

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED INSTRUCTION (PBI) TERHADAP HASIL
BELAJAR SERVIS PENDEK BULUTANGKIS PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI MA MAZRA'ATULULUM
PACIRAN TAHUN AJAR 2021-2022**



Disusun Oleh:

Feri Kurniawan 1716011059

PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI JURUSAN

PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED INSTRUCTION (PBI) TERHADAP HASIL
BELAJAR SERVIS PENDEK BULUTANGKIS PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI MA MAZRA'ATULULUM
PACIRAN TAHUN AJAR 2021-2022**

S K R I P S I

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi**



Oleh

Feri Kurniawan

NIM 1716011059

PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI JURUSAN

PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

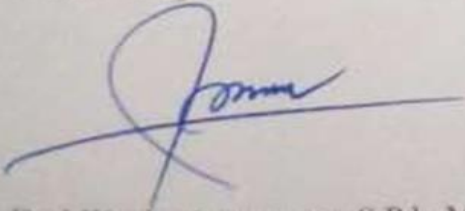
2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

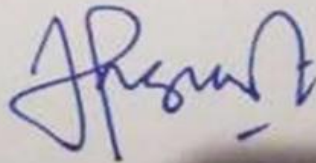
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 197309262001121001

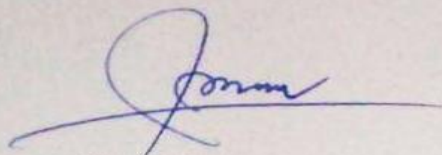
Pembimbing II,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP 198008112008121001

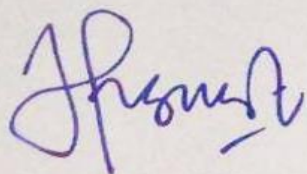
Skripsi oleh Feri Kurniawan ini telah dipertahankan
didepan dewan penguji pada tanggal 24 Februari 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 197309262001121001

(Ketua)



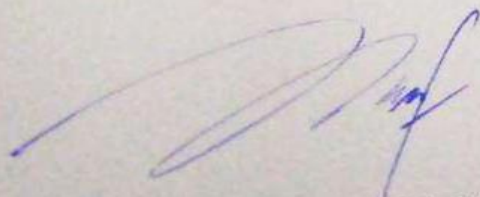
Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP 198008112008121001

(Anggota)



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP 196804081977031002

(Anggota)



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP 198403032008122004

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada,

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Februari 2022

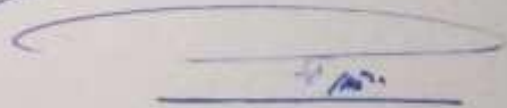
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198501172008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budava Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196304081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction*(PBI) Terhadap Hasil Belajar Servis Pendek Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas XI MA Mazra’atul Ulum Paciran Tahun Ajar 2021-2022”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Maret 2022

Pembuat pernyataan



Feri Kurniawan

NIM: 1716011059

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Segala Puja dan Puji Syukur Kehadapan Tuhan Yang Maha Esa

Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

ORANG TUA SAYA:

Bapak Zainuri dan Ibu Kastulik

“Terimakasih banyak atas motivasi, semangat, kasih sayang, doa, dan segala bentuk dukungan yang di berikan kepada peneliti”

KELUARGA BESAR

“Yang selalu memberikan doa tiada henti, motifasi dan dukungan”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“DOA ORANG TUA ADALAH PENOLONG DAN
PETUNJUK PADA SAAT SULIT,BAHAGIKAN
ORANG TUAMU MAKA JALAN SUKSESMU
TERBUKA LEBAR”**



(Feri Kurniawan)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI)* Terhadap Peserta Didik Kelas XI MA Mazra’ Atul Ulum Paciran Tahun Ajae 2021-2022” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan,dorongan,arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel,M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra,S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di FOK Undiksha.
3. Dr.I Ketut Yoda,S.Pd.,M.Or., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di FOK Undiksha.
4. Dr. I Wayan Artanayasa,S.Pd.,M.Pd.,Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan,Universitas Pendidikan Ganesha dansekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi ,saran, arahan,dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd.,M.Pd.,Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan,Universtas Pendidikan Ganesha, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di FOK Undiksha.
6. I Made Satyawana,S.Pd.,M.Pd. ,Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga , Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan motivasi,saran dan arahan dalam skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya,S.Pd.,M.Pd., sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,masakan,dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. I Gede Suwiwa,S.Pd.,M.Pd., koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi,Jurusan Pendidikan Olahraga,Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang banyak memberikan motivasi,dorongan dan saran dalam penyusunan skripsi ini..
9. Tim penguji Dr. I Wayan Artanayasa,S.Pd.,M.Pd., Dr. Made Agus Wijaya,S.Pd.,M.Pd., I Ketut Budaya Astra,S.Pd.,M.Or., dan Ni Luh Putu Sphyanawati,S.Pd.,M.Pd.,sebagai penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dengan ketelitian,kecermatan,kesadaran,dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikan skripsi ini.
10. Luh Putu Tuti Ariani,S.Pd.,M.For., dan Drs. I Putu Panca Adi,M.Pd., sebagai Dosen Ahli/Pakar Instrumen Penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Staf Dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang pendidikan jasmani,kesehatan dan rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
12. Yahya Nur Kholis,M.Pd.,Kepala Sekolah MA Mazra'Atul Ulum Paciran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
13. Muhammad Syaifudin,S.Pd.,Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di MA Mazra'Atul Ulum Paciran yang telah memberikan banyak bantuan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan dan Jasmani,Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini.
15. Bapak ,ibu dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
16. Uswatun Aminin yang telah memberikan dukungan,motivasi dan penyemangat bagi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
17. Semua pihak yang tidak dapat penelti sebutkan satu persatu,yang telah banyak memberikan bantuan dalam skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi

kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, para peserta didik, sekolah, universitas serta para pembaca.

Singaraja, 18 Oktober 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman Sampul	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Idenifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan penelitian.....	6
1.6 Manfaat hasil penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8

2.1 Pengertian PJOK.....	8
2.2 Pengertian Permainan Bulutangkis.....	10
2.3 Pengertian Servis.....	11
2.4 Pengertian Servis Pendek.....	12
2.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI).....	12
2.6 Keefektifan Model Pembelajaran.....	15
2.7 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
2.8 Kerangka Berfikir.....	16
2.9 Hipotesis.....	16
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
3.3 Variabel Penelitian.....	19
3.4 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	20
3.5 Instrumen Penelitian.....	21
3.6 Teknik Analisis Data.....	23
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Data.....	28
4.2 Deskripsi Hasil Instrumen Penelitian.....	29
4.3 Analisis Data.....	31
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	36

BAB V PENUTUP.....	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak <i>Problem Based Instruction</i>	13
Tabel 3.1 Rincian Jumlah Siswa Kelas XI MA Mazra'atul Ulum.....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kognitif	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Psikomotor	28
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> Aspek Pengetahuan	36
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-test</i> Aspek Pengetahuan.....	37
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-test</i> Aspek Keterampilan.....	39
Tabel 4.5 Hasil <i>Post-test</i> Aspek Keterampilan	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas.....	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.9 Hasil Uji T (<i>Simple Paired T-test</i>).....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerakan Ayunan Raket pada Pukulan Servis Pendek.....	12
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	43
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah melakukan penelitian.....	44
Lampiran 3 Uji Validasi Uji pakar.....	45
Lampiran 4 Daftar Hadir Peserta Didik pada <i>pre-test</i> Aspek Pengetahuan.	56
Lampiran 5 Daftar Hadir Peserta Didik pada <i>post-test</i> Aspek Pengetahuan.	57
Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Didik pada <i>pre-test</i> Aspek Keterampilan.	59
Lampiran 7 Daftar Hadir Peserta Didik pada <i>post-test</i> Aspek Keterampilan.	61
Lampiran 8 Perhitungan SPSS Uji Validitas.....	63
Lampiran 9 Perhitungan SPSS Uji Realibilitas.....	64
Lampiran 10 Perhitungan SPSS Uji Normalitas.....	65
Lampiran 11 Perhitungan SPSS Uji Homogenitas.....	66
Lampiran 12 Perhitungan SPSS Uji T(<i>Simple Paired T-test</i>).....	67
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	68