





**LAMPIRAN**

## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	<b>KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN</b> Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116
Singaraja, 23 Juli 2021	
No	: 126/UN48.12.1/PP/2021
Lampiran	: -
Prihal	: Melakukan Penelitian
Yth.	: Kepala MA Mazra'Atul Ulum Paciran
	di Paciran
<p>Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.</p>	
Nama	: Feri Kurniawan
NIM	: 1716011059
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Servis Pendek Bulutangkis Pada Peserta Didik Kelas XI MA Mazra'Atul Ulum Paciran Tahun Ajar 2021-2022.
<p>Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.</p>	
 a.n Dekan Wakil Dekan I Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or NIP 196805172001121001	

## Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
**MA MAZROATUL ULUM PACIRAN**  
TERAKREDITASI A  
NSM : 131 235 240 050 | NPSN : 69725147  
Akun Sosmed BIPNU SK, Kelembagaan RI Nomor APU-09.ah.01.08, Tahun 2013



Alamat : Jalan Raya Dwidanar No. 194 Paciran, Lamongan, Kode Pos 61163, Telp. (0452) 464344, email: ma.mazroatululum@gmail.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 016/MA.13.18.0356-S-6/VIII/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Yahya Nur Kholis, M.Pd.**  
Jabatan : Kepala MA Mazroatul Ulum Paciran  
Instansi : MA Mazroatul Ulum Paciran  
Alamat : Jl. Raya No. 214 Paciran (62264) Lamongan

Menerangkan dengan sebenar - benarnya bahwa :

Nama : **FERI KURNIAWAN**  
NIM : 1716011059  
Fakultas / Jurusan : FOK / Pendidikan Olahraga  
Universitas : UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
Judul Skripsi : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PUNDEK DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS PADA SISWA KELAS XI DI MA MAZROATUL ULUM PACIRAN TAHUN PELAJARAN 2021-2022"

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di MA Mazroatul Ulum Paciran Lamongan pada tanggal **21 September 2021-12 Oktober 2021**

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Paciran, 13 Oktober 2021

Kepala Madrasah,  
  
**YAHYA NUR KHOLIS, M.Pd.**  
NIP. 5063760660200003

### Lampiran 3 Uji Validasi Uji Pakar

## **VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR TERHADAP PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBI TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MELALUI MATERI PERMAINAN BOLA KECIL (PERMAINAN BULUTANGKIS/SERVIS PENDEK) PADA PESERTA DIDIK KELAS XI MA MAZRA'ATUL ULUM PACIRAN TAHUN AJAR 2021-2022**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran PBI Terhadap Hasil Belajar PJOK Melalui Materi Permainan Bola Kecil (Permainan Bulutangkis/Servis Pendek) Pada Peserta Didik Kelas XI MA Mazra'atul Ulum Paciran Tahun Ajar 2021-2022

Sasaran : Peserta didik kelas XI MIPA 1 di MA Mazra'atul Ulum Paciran

Peneliti : Feri Kurniawan

Prodi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

#### 1. Definisi Operasional

Hasil belajar adalah suatu gambaran yang menjelaskan kemampuan peserta didik dalam memahami materi pelajaran dalam bentuk aspek pengetahuan dan keterampilan setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*), dalam penelitian ini hasil belajar berupa aspek pengetahuan dari butir soal dan spek keterampilan dalam pembelajaran servis pendek bulutangkis.

#### 2. Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik

No.	Aspek	Indikator	No. pertanyaan	Jenis pertanyaan		Jumlah pertanyaan
				Positif	Negatif	

1.	Sikap awal	1. Pemegangan raket	1	P1	-	1
		2. Posisi badan	2,3	P2	P3	2



		3. Posisi shuttlecock	4,5	P4,P5	-	2
		4. Posisi tangan	6,7	P6	P7	2
		5. Posisi kaki	P8,P9	P8,P9	-	2
2.	Sikap pelaksanaan	6. Posisi badan	10	-	P10	1
		7. posisi tangan	11	P11		1
		8. Posisi shuttlecock	12,13	P12,P13	-	2
		9. Posisi kaki	14	P14	-	1
3.	Sikap akhir	10. Posisi raket	15,16	P16	P15	2
		11. Posisi badan/gerakan akhir	17	P17	-	1
<b>Total pernyataan</b>						17 butir

1. Rubrik

Rentang skor setiap pernyataan menggunakan skala 4, yaitu:

Kriteria penilaian	Skor	
	Pernyataan positif	Pernyataan negatif
Selalu	4	1
Sering	3	2
Kadang-kadang	2	3
Tidak pernah	1	4

2. Instrumen

No.	Komponen Penilaian/ Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
<b>Sikap Awal</b>						
<b>Pemegangan Raket</b>						
1.	Apakah anda memegang raket dengan cara <i>Grip shakehand</i> ?					
<b>Posisi Badan</b>						
2.	Apakah badan anda berdiri lurus pada saat melakukan persiapan sebelum melakukan servis?					
3.	Apakah posisi badan anda tidak bertumpu pada kedua kaki?					
<b>Posisi Shuttlecock</b>						
4.	Pada saat melakukan persiapan,apakah anda memegang bola setinggi pinggang?					
5.	Apakah perkenaan shuttlecock tepad pada kepala raket?					
<b>Posisi Tangan</b>						
6.	Apakah tangan kanan anda yang memegang raket dan tangan kiri memegang shuttlecock?					
7.	Apakah pergelangan tangan anda diluruskan pada saat melakukan					

	persiapan sebelum servis?					
<b>Posisi Kaki</b>						
8.	Apakah kaki kanan anda berda didepan?					
9.	Apakah antara lutut kanan dan kiri tidak ditekuk					
<b>Sikap Pelaksanaan</b>						
<b>Posisi Badan</b>						
10.	Apakah tumpuan berat badan anda ada pada telapak kaki?					
<b>Posisi Tangan</b>						
11.	Apakah pergelangan tangan anda tidak digerakkan sama sekali /sedikit bergerak pada saat melakukan servis ?					
<b>Posisi Shuttlecock</b>						
12.	Apakah saat melakukan servis anda mendorong shuttlecock ke arah depan?					
13.	Apakah posisi shuttlecock sejajar dengan raket?					
<b>Posisi Kaki</b>						
14.	Apakah kaki kiri anda sedikit ditekuk?					
<b>Sikap Akhir</b>						






Catatan :

\*Petunjuk Penilaian : masing-masing aspek penilaian memiliki rentang nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 : jika persiapan kurang tepat/gerakan pelaksanaan kurang tepat/gerakan akhir kurang tepat dan tidak bisa melewati nett
- 2 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan kurang tepat/gerakan akhir benar namun tidak bisa melewati nett
- 3 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan benar/gerakan akhir kurang tepat namun dapat melewati nett
- 4 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan benar/gerakan akhir benar dan melewati nett

\*Jumlah skor maksimal = 12

4. Lembar validasi

No.	Komponen Penilaian/ Pertanyaan	SETUJU	TIDAK SETUJU	KETERANGAN
<b>Sikap Awal</b>				
<b>Pemegangan Raket</b>				
1.	Apakah anda memegang raket dengan cara <i>Grip shakehand</i> ?			
<b>Posisi Badan</b>				
2.	Apakah badan anda berdiri lurus pada saat melakukan persiapan sebelum melakukan servis?			

3.	Apakah posisi badan anda tidak bertumpu pada kedua kaki?			
<b>Posisi Shuttlecock</b>				
4.	Pada saat melakukan persiapan,apakah anda memegang bola setinggi pinggang?			
5.	Apakah perkenaan shuttlecock tepat pada kepala raket?			
<b>Posisi Tangan</b>				
6.	Apakah tangan kanan anda yang memegang raket dan tangan kiri memegang shuttlecock?			
7.	Apakah pergelangan tangan anda diluruskan pada saat melakukan persiapan sebelum servis?			
<b>Posisi Kaki</b>				
8.	Apakah kaki kanan anda berda didepan?			
9.	Apakah antara lutut kanan dan kiri tidak ditekuk			

<b>Sikap Pelaksanaan</b>				
<b>Posisi Badan</b>				
10.	Apakah tumpuan berat badan anda ada pada telapak kaki?			
<b>Posisi Tangan</b>				
11.	Apakah pergelangan tangan anda tidak digerakkan sama sekali /sedikit bergerak pada saat melakukan servis ?			
<b>Posisi Shuttlecock</b>				
12.	Apakah saat melakukan servis anda mendorong shuttlecock ke arah depan?			
13.	Apakah posisi shuttlecock sejajar dengan raket?			
<b>Posisi Kaki</b>				
14.	Apakah kaki kiri anda sedikit ditekuk?			
<b>Sikap Akhir</b>				
<b>Posisi Raket</b>				
15.	Apakah raket anda mengarah keatas			

	saat memukul shuttlecock?			
16.	Apakah raket anda berada di sejajar dengan pinggang?			
<b>Posisi Badan/Gerakan Akhir</b>				
17.	Pada gerakan akhir , apakah anda kembali ke posisi siap?			
<b>Jumlah</b>				

KOMENTAR

SARAN PERBAIKAN



Singaraja , 9 Agustus 2021

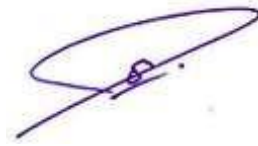
Ahli Instrumen



Luh Putu Tuti Ariani,S.Pd.,M.For

NIP 197812142001122001

Ahli Instrumen



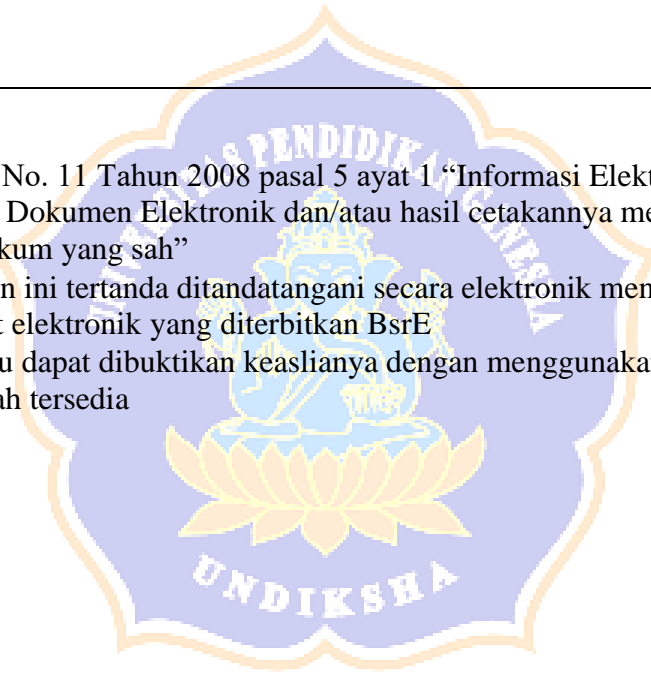
Drs. I Putu Panca Adi,M.Pd

196307091990031001

---

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat unu dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 4 Daftar Hadir Didik pada *Pre-test* Aspek Pengetahuan

**ABSENSE**

Nama Kegiatan : *Pre-Test penelitian*

No	NAMA SISWA	TTU	Nilai
1	<i>Wulfa Harah</i>	<i>liber</i>	38
2	<i>so sula...</i>	<i>[signature]</i>	23
3	<i>M. Muhammad Khairul Efend</i>	<i>[signature]</i>	27
4	<i>Alimad Zahid Al</i>	<i>[signature]</i>	32
5	<i>Kelvin Mardiana Pindika</i>	<i>[signature]</i>	35
6	<i>Harit Khairi Fird Fauz</i>	<i>[signature]</i>	32
7	<i>M. Afilan Kurniawan</i>	<i>[signature]</i>	38
8	<i>Shamud David Ismail...</i>		24
9	<i>M. Rizka Damaris Liana</i>	<i>[signature]</i>	36
10	<i>M. Rizka Damaris Liana</i>	<i>[signature]</i>	22
11	<i>Tara Nur...</i>	<i>[signature]</i>	37
12	<i>Arni Sinta Nadlyah</i>	<i>[signature]</i>	33
13			38
14	<i>Muhammad Sabra Maulidy</i>	<i>[signature]</i>	30
15	<i>M. Asca Nika Purn</i>	<i>[signature]</i>	28
16	<i>Maulidatul Asizah</i>	<i>[signature]</i>	40
17	<i>Abdullah Abdullah Asis</i>	<i>[signature]</i>	38
18	<i>Wahy Yuziana Perdu</i>	<i>[signature]</i>	28
19	<i>Ika Rizkawati</i>	<i>[signature]</i>	43
20	<i>Feida dan Nuranda</i>	<i>[signature]</i>	37
21	<i>Fira Nur An</i>	<i>[signature]</i>	39

22.	Sekar puri ari Ayuningtias	Diaf	28
23.	Aksi Prasetyo	24	34
24.	M. Syiful Mubarak	20	42
25.	Ananda ghani al-azahra	20	36
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			



Lampiran 5 Daftar Hadir Peserta Didik pada *Post-test* Aspek Pengetahuan

ABSENSE

Nama Kegiatan : *Post-Test penelitian*

No.	NAMA SISWA	TTD	NILAI
1.	Hudaib Habibi	<i>Hudaib</i>	45
2.	<i>pt Sidiq Fikriasyah</i>	<del><i>[Signature]</i></del>	47
3.	Muhammad. Choirul Efend	<i>[Signature]</i>	51
4.	Ahmad Farikh Ali	<i>fant</i>	52
5.	Kesna Maulana Mubtadin	<i>[Signature]</i>	56
6.	Uud Ikhwal Ziyad Fany	<del><i>[Signature]</i></del>	48
7.	M. Afiani Hartono	<i>[Signature]</i>	56
8.	Ahmad David Syahanda	<i>[Signature]</i>	42
9.	Nala Rahmatul Laila	<i>[Signature]</i>	52
10.	<i>Abdul Nur Aric Syarif</i>	<i>[Signature]</i>	55
11.	<i>Tisita Nurita</i>	<i>[Signature]</i>	48
12.	Arni Sinta Nadifah	<i>[Signature]</i>	56
13.	<i>Cara Daryasa Daryasa</i>	<i>[Signature]</i>	56
14.	Muhammad Saqir Maulody	<i>[Signature]</i>	50
15.	Nurwa Nurwa Pratiwi	<i>[Signature]</i>	49
16.	Maulidatul Azizah	<i>[Signature]</i>	52
17.	<del><i>Abidul Ardela A.</i></del>	<i>[Signature]</i>	56
18.	Wahni Yumana prastini	<i>[Signature]</i>	52
19.	<i>ika Ristikawati</i>	<i>[Signature]</i>	55
20.	<i>frida dwi agusta</i>	<i>[Signature]</i>	51
21.	Fini Nur Almi	<i>[Signature]</i>	56

22.	Sekar pueri Dwi Ayuiningtias	Oluf	43
23.	Adji Prasetyo	ZA	56
24.	M. SYFaul Mubarak	Jum	52
25.	Ananda Ghani Al-azawq	Rum	46
26.			
27.			
<del>28.</del>			
29.			
30.			

Lampiran 6 Daftar Hadir Peserta Didik pada *Pre-test* Aspek Keterampilan

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (Pre-Test)**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian												Jumlah skor
		Sikap awal				Sikap pelaksanaan				Sikap akhir				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Hudisa Habiibi		✓					✓			✓			7
2.	M. Zidany Rinausrah			✓			✓						✓	9
3.	Muhammadiyah Khalil Bendi	✓					✓				✓			5
4.	Ahmad Farikh Ali		✓				✓				✓			6
5.	Kisnat Maulana Mustofa			✓			✓				✓			7
6.	Boadi Khoiril Ziqaf Ror		✓					✓		✓				7
7.	M. alfiar kurniawan				✓		✓				✓			8
8.	Ahmad daniel Setiawan				✓		✓				✓			7
9.	Naloy pelumatus Setiwi		✓				✓						✓	7
10.	Aisyah nur arie Satri		✓					✓		✓				6
11.	Triantony nuriyah	✓						✓		✓				5
12.	Ami Sintar Wachid	✓					✓						✓	7
13.	Clara Jambentudinawati P	✓							✓			✓		8
14.	Muhammad Sabiq M		✓					✓			✓			8
15.	Nazwa Niken Pratiwi			✓			✓						✓	9
16.	Maulidatul azizah		✓				✓				✓			6
17.	Abidah abdullah Anis				✓		✓				✓			7
18.	wiasati Yuwani Prastika			✓					✓	✓				8
19.	Ika Kristikawati			✓				✓					✓	10
20.	Frida Dewi ajianday			✓			✓						✓	8

21.	SEKAR Putri Dwi-A			✓	✓		✓			7
22.	Adi Prasetyo	✓					✓	✓		6
23.	M. Syfaul Mubarak	✓			✓				✓	8
24.	Arundhaq Ghani al-Sag	✓					✓		✓	9
25.	Fini Nur Aini		✓		✓			✓		8
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										

Catatan :

\*Petunjuk Penilaian : masing-masing aspek penilaian memiliki rentang nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 : jika persiapan kurang tepat/gerakan pelaksanaan kurang tepat/gerakan akhir kurang tepat dan tidak bisa melewati nett
- 2 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan kurang tepat/gerakan akhir benar namun tidak bisa melewati nett
- 3 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan benar/gerakan akhir kurang tepat namun dapat melewati nett
- 4 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan benar/gerakan akhir benar dan melewati nett

\*Jumlah skor maksimal = 12

Lampiran 7 Daftar Hadir Peserta Didik pada *Post-test* Aspek Keterampilan

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (*Post-Test*)**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian												Jumlah skor
		Sikap awal				Sikap pelaksanaan				Sikap akhir				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Hudzan Habibi		✓						✓				✓	10
2.	M. Zidan Firmansyah				✓			✓					✓	11
3.	Muhammad Khoirul Benji			✓				✓				✓		9
4.	Ahmad Faridh Ali				✓	✓						✓		9
5.	Krisna Maulana Musaba				✓			✓					✓	12
6.	Ibadi Khoirul Zikri Fauz				✓			✓		✓				10
7.	M. alfan kurniawan			✓				✓					✓	10
8.	Ahmad Rizki Setiawan				✓			✓		✓				10
9.	Naila Rahmatul Solmi				✓			✓				✓		11
10.	Ashah Nur Arie Santi			✓				✓				✓		9
11.	Tsintia Nuriva			✓			✓						✓	9
12.	Ani Sintia Nabulfa				✓	✓						✓		9
13.	Clara Samudra Patis P				✓	✓							✓	10
14.	Muhammad Sabiq M				✓			✓					✓	12
15.	Nazwa Nilken Perani				✓			✓					✓	12
16.	Maulidatul Azizah			✓				✓				✓		9
17.	Abidah Arzella Arini	✓						✓				✓		9
18.	Wisti Yuliana Pratiwi	✓						✓					✓	10
19.	Kel Rishkawati				✓			✓					✓	12
20.	Frida Lwi Asjunda			✓				✓				✓		9

21.	Sekar Ruzi Dwi, A		✓			✓	✓			8
22.	Akshi Prasetyo			✓	✓			✓		8
23.	M. Syifaul Mubarak			✓	✓				✓	10
24.	Amelia Thani Al Zahr			✓		✓			✓	12
25.	Fini Nur Aini			✓		✓			✓	12
26.										
27.										
28.										
29.										
30.										

Catatan :

\*Petunjuk Penilaian : masing-masing aspek penilaian memiliki rentang nilai 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

- 1 : jika persiapan kurang tepat/gerakan pelaksanaan kurang tepat/gerakan akhir kurang tepat dan tidak bisa melewati nett
- 2 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan kurang tepat/gerakan akhir benar namun tidak bisa melewati nett
- 3 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan benar/gerakan akhir kurang tepat namun dapat melewati nett
- 4 : jika persiapan benar/gerakan pelaksanaan benar/gerakan akhir benar dan melewati nett

\*Jumlah skor maksimal = 12

## Lampiran 8 Perhitungan SPSS Uji Validitas

		Correlations																	
		Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	skor_jwb
Item_1	Pearson Correlation	1	.822	*	.747	.228	.287	.679	.552	.218	.388	.284	.687	.367	.854	-.537	.384	.267	.883
	Sig. (2-tailed)		.014		.223	.282	.001	.782	.213	.298	.035	.143	<.001	.245	<.001	.005	.302	.347	<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_2	Pearson Correlation	.822	1	*	.837	-.415	.301	-.112	.546	.855	-.158	.396	.181	.462	.828	-.188	.167	.548	.581
	Sig. (2-tailed)	.014			<.001	.035	.088	.085	.034	.003	.338	.044	.416	.018	.036	.338	.416	.084	.003
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_3	Pearson Correlation	*	*	*	1														
	Sig. (2-tailed)																		
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_4	Pearson Correlation	.247	.837	*	1	.783	.418	-.090	.477	.472	-.118	.285	-.386	.854	.318	-.289	.306	.823	.783
	Sig. (2-tailed)	.223	<.001			<.001	.034	.610	.014	<.001	.884	.087	.128	.018	.004	.151	.133	<.001	<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_5	Pearson Correlation	.228	.415	*	.783	1	-.385	-.029	.552	.805	-.094	.431	.271	.463	-.257	-.207	.271	.854	.784
	Sig. (2-tailed)	.282	.035		<.001		.052	.889	.003	<.001	.849	.031	.180	.036	.187	.188	<.001	<.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_6	Pearson Correlation	.287	.331	*	.418	.388	1	.133	.437	.537	-.343	.467	.192	.671	.478	-.284	.387	.452	.784
	Sig. (2-tailed)	.081	.089		.034	.052		.311	.030	.005	.018	.019	<.001	<.001	.013	.193	.045	.021	<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_7	Pearson Correlation	.679	-.112	*	-.359	-.038	.133	1	-.556	-.843	-.062	.284	.138	.188	.833	-.302	.138	-.032	.386
	Sig. (2-tailed)	.782	.880		.018	.889	.517		.003	.004	.854	.318	.090	.331	.004	.054	.508	.734	.077
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_8	Pearson Correlation	.552	.546	*	.477	.552	.427	-.556	1	.534	-.148	.514	.222	.495	.286	-.288	.222	.547	.833
	Sig. (2-tailed)	.213	.034		.014	.030	.083			.008	.471	.005	.275	.010	.143	.143	.275	.084	<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_9	Pearson Correlation	.218	.855	*	.812	.885	.517	-.043	.834	1	-.292	.436	.287	.545	.103	-.292	.267	.843	.788
	Sig. (2-tailed)	.280	.003		<.001	<.001	.085	.834	.888		.213	.025	.187	.004	.016	.213	.187	<.001	<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_10	Pearson Correlation	.388	-.188	*	-.118	-.084	-.048	-.092	-.148	.232	1	-.843	.032	-.463	.214	-.114	.032	-.143	-.148
	Sig. (2-tailed)	.035	.338		.884	.843	.910	.854	.471	.212		<.001	.878	.017	.578	.578	.878	.484	.488
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_11	Pearson Correlation	.384	.384	*	.383	.431	.487	.284	.334	.435	-.843	1	.283	.884	.344	-.344	.083	.415	.883
	Sig. (2-tailed)	.145	.044		.367	.021	.010	.318	.025	.025	<.001		.148	<.001	.005	.874	.718	.033	<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_12	Pearson Correlation	.687	.387	*	.308	-.271	.718	.138	.222	.387	.032	.283	1	.431	.885	-.388	.885	.218	.877
	Sig. (2-tailed)	<.001	.018		.128	.188	<.001	.080	.275	.187	.878	.148		.028	<.001	.085	<.001	.286	<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_13	Pearson Correlation	.367	.462	*	.459	.436	.671	.188	.445	.543	-.465	.884	.431	1	.287	-.108	.144	.511	.754
	Sig. (2-tailed)	.045	.018		.018	.038	<.001	.331	.010	.004	.017	<.001	.028		.100	.898	.623	.088	<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_14	Pearson Correlation	.854	.828	*	.718	.287	.478	.682	.286	.103	.714	.344	.885	.287	1	-.443	.388	.143	.833
	Sig. (2-tailed)	<.001	.008		.004	.187	.013	.054	.143	.818	.378	.088	<.001	.151		.823	.891	.484	.888
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_15	Pearson Correlation	-.537	-.188	*	-.288	-.287	-.284	-.092	-.248	-.252	-.114	-.048	-.188	-.188	-.443	1	-.305	-.313	-.411
	Sig. (2-tailed)	.008	.338		.151	.187	.183	.854	.143	.212	.578	.824	.051	.045	.022		<.001	.120	.037
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_16	Pearson Correlation	.388	.187	*	.308	.271	.397	.138	.222	.207	.032	.088	.685	.784	.388	-.805	1	.218	.886
	Sig. (2-tailed)	.082	.418		.128	.188	.045	.880	.275	.187	.878	.738	<.001	.425	.051	<.001		.280	.013
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Item_17	Pearson Correlation	.287	.548	*	.823	.854	.452	-.070	.340	.343	-.143	.419	.218	.331	.143	-.313	.218	1	.788
	Sig. (2-tailed)	.187	.004		<.001	<.001	.021	.734	.004	<.001	.884	.033	.280	.088	.484	.128	.288		<.001
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
skor_jwb	Pearson Correlation	.688	.581	*	.783	.784	.784	.688	.833	.748	-.148	.883	.677	.754	.871	-.411	.488	.788	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	.001		<.001	<.001	.677	<.001	<.001	.888	<.001	<.001	<.001	<.001	.808	.807	.018	<.001	
	N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

## Lampiran 9 Perhitungan SPSS Uji Realibilitas

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	26	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,825	17

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	47,42	16,974	,566	,814
item_2	47,81	16,002	,505	,811
item_3	50,35	18,315	,000	,828
item_4	47,92	15,194	,730	,797
item_5	47,96	15,318	,708	,799
item_6	47,54	15,778	,744	,801
item_7	50,23	18,185	-,015	,838
item_8	47,85	15,495	,540	,808
item_9	47,92	14,714	,737	,794
item_10	50,19	19,122	-,252	,850
item_11	47,77	15,385	,573	,806
item_12	47,65	15,115	,587	,805
item_13	47,69	15,422	,698	,800
item_14	47,50	16,420	,447	,815
item_15	50,19	20,162	-,495	,862
item_16	47,65	16,075	,375	,821
item_17	47,88	15,146	,736	,797



## Lampiran 10 Perhitungan SPSS Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		25
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,42348511
Most Extreme Differences	Absolute	,119
	Positive	,068
	Negative	-,119
Test Statistic		,119
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		,200 <sup>d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



## Lampiran 11 Perhitungan SPSS Uji Homogenitas

### Tests of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
post test	Based on Mean	,758	4	8	,581
	Based on Median	,073	4	8	,988
	Based on Median and with adjusted df	,073	4	4,068	,987
	Based on trimmed mean	,571	4	8	,692



## Lampiran 12 Perhitungan SPSS Uji T (*Simple Paired T-test*)

### Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	33,65	26	6,039	1,184
	POST TEST	51,35	26	4,280	,839

### Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Significance	
				One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	26	,392	,024	,048

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Significance	
					Lower	Upper			One-Sided p	Two-Sided p
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-17,692	5,877	1,153	-20,066	-15,318	-15,350	25	<,001	<,001

### Paired Samples Effect Sizes

		Standardizer <sup>a</sup>	Point Estimate	95% Confidence Interval	
				Lower	Upper
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	Cohen's d	5,877	-3,918	-2,090
		Hedges' correction	5,967	-3,859	-2,059

a. The denominator used in estimating the effect sizes.

Cohen's d uses the sample standard deviation of the mean difference.

Hedges' correction uses the sample standard deviation of the mean difference, plus a correction factor.



## Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

	
<p>Foto bersama peserta didik kelas XI MIPA 1</p>	<p>Pembagian kuisisioner <i>pre-test</i> aspek pengetahuan</p>
	
<p>Pemberian <i>treatment 1</i> model pembelajaran PBI dalam permainan bulutangkis/servis pendek</p>	<p>Pemberian <i>treatment 2</i> model pembelajaran PBI dalam permainan bulutangkis/servis pendek</p>



Pemberian *treatment 3* model pembelajaran PBI dalam permainan bulutangkis/servis pendek



Pemberian *treatment 4* model pembelajaran PBI dalam permainan bulutangkis/servis pendek



Pemberian *treatment 5* model pembelajaran PBI dalam permainan bulutangkis/servis pendek



Pemberian *treatment 6* model pembelajaran PBI dalam permainan bulutangkis/servis pendek



**Pemanasan sebelum dimulai treatment di Gor Althof**



**Pemberian kuisioner *post-test* aspek pengetahuan**



**Doa bersama sebelum dimulai kegiatan**



**Melakukan pemanasan sebelum dilakukan penilaian**



**Breafing peserta didik sebelum melakukan penilaian**



**Kegiatan penilaian *pre-test* aspek keterampilan**



**Kegiatan penilaian *post-test* aspek keterampilan**



**Pendingan setelah melakukan penilaian servis pendek**

## RIWAYAT HIDUP



Feri Kurniawan, lahir di Lamongan pada tanggal 22 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Zainuri dan Ibu Kastulik. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Rt03/Rw01, Desa Kandangsemangkon, Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Mazra,atul Ulum Paciran dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di MTS Mazra,atul Ulum Paciran dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari MA Mazra,atul Ulum Paciran. Selanjutnya, mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Strata 1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.