

**ANALISIS HUBUNGAN *MINDSET* TERHADAP
LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS V SD
DI DESA SAMBANGAN TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi

NIM 1811031062

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

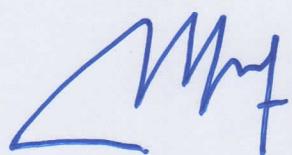
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juni 2022

Dewan Penguji,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

(Ketua)

Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP 1992206042019032014

(Anggota)

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : **Selasa**

Tanggal : **28 Juni 2022**

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Hubungan *Mindset* terhadap Literasi Membaca Peserta Didik Kelas V SD di Desa Sambangan Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi

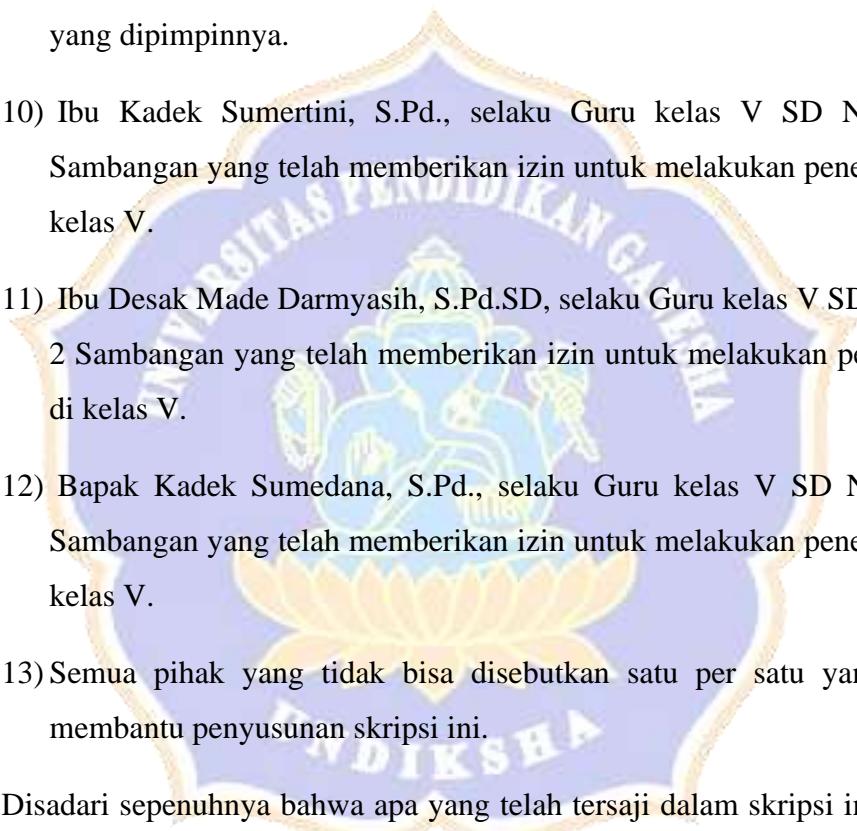
NIM 1811031062

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Hubungan *Mindset* Terhadap Literasi Membaca Peserta Didik Kelas V SD di Desa Sambangan Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga semua berjalan dengan lancar.
- 2) Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian atas arahan dan bimbingan sehingga studi dapat diselesaikan dengan lancar.
- 4) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji judges terhadap instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.

- 
- 7) Ibu Ni Made Wiryan, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 1 Sambangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 - 8) Bapak I Made Sarjana, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 2 Sambangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 - 9) Bapak Ketut Sumerta, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Sambangan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
 - 10) Ibu Kadek Sumertini, S.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 1 Sambangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V.
 - 11) Ibu Desak Made Darmyasih, S.Pd.SD, selaku Guru kelas V SD Negeri 2 Sambangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V.
 - 12) Bapak Kadek Sumedana, S.Pd., selaku Guru kelas V SD Negeri 3 Sambangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V.
 - 13) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

Lembar Logo.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iv
Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Panitia Ujian	v
Abstrak	vi
Prakata.....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv



BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Karakteristik Siswa SD	12
2.1.2 Perkembangan Bahasa Siswa SD.....	18
2.1.3 Literasi Membaca.....	19
2.1.4 <i>Mindset</i>	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30

2.3 Kerangka Berpikir.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian.....	33
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi Penelitian	36
3.3.2 Sampel Penelitian	36
3.4 Metode Pengumpulan Data	37
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat (Instrumen Tes)	38
3.4.2 Instrumen Variabel Bebas (Instrumen Nontes)	41
3.5 Uji Coba Instrumen	44
3.5.1 Instrumen Tes	44
3.5.2 Instrumen Nontes.....	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	53
3.7 Uji Hipotesis	56
3.8 Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Data Literasi Membaca	59
4.1.2 Deskripsi Data <i>Mindset</i>	64
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	72
4.2.1 Uji Normalitas	72
4.2.2 Uji Linieritas	83
4.3 Uji Hipotesis	84
4.3.1 Pengujian Hipotesis I.....	85
4.3.2 Pengujian Hipotesis II	87

4.3.3 Pengujian Hipotesis III	88
4.4 Pembahasan.....	91
4.5 Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Rangkuman	111
5.2 Simpulan	113
5.3 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	120



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Soal Tes Literasi Membaca	24
Tabel 3.1 Waktu Penelitian di Desa Sambangan	33
Tabel 3.2 Populasi Kelas V SD di Desa Sambangan.....	36
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
Tabel 3.4 Contoh Indikator yang Dikembangkan dari Proses Komprehensi.....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Literasi Membaca	40
Tabel 3.6 Skala Pengukuran Variabel.....	41
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket <i>Mindset</i>	42
Tabel 3.8 Penilaian Pakar terhadap Instrumen Tes Literasi Membaca	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Ahli	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	48
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	48
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	49
Tabel 3.13 Kategori Indeks Kesukaran.....	50
Tabel 3.14 Hasil Uji Taraf Kesukaran	50
Tabel 3.15 Kategori Validitas	51
Tabel 3.16 Hasil Uji Validitas Instrumen Nontes	52
Tabel 3.17 Interpretasi Korelasi Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	53
Tabel 3.19 Interval Skor dan Kategori Data	54
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Literasi Membaca	60
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentasi Skor Literasi Membaca.....	61
Tabel 4.3 Kategori Skor Literasi Membaca	63
Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Growth Mindset</i>	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi dan Presentasi <i>Growth Mindset</i>	65
Tabel 4.6 Kategori Skor <i>Growth Mindset</i>	67
Tabel 4.7 Deskripsi Data <i>Fixed Mindset</i>	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan Presentasi <i>Fixed Mindset</i>	69
Tabel 4.9 Kategori Skor <i>Fixed Mindset</i>	71

Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Normalitas Literasi Membaca.....	73
Tabel 4.11 Skala Interval M Dan Sd Literasi Membaca.....	74
Tabel 4.12 Skala Interval Substitusi M dan Sd Literasi Membaca	75
Tabel 4.13 Luas Daerah Kurva Normal Literasi Membaca	75
Tabel 4.14 Tabel Kerja Statistik Literasi Membaca.....	76
Tabel 4.15 Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Growth Mindset</i>	77
Tabel 4.16 Skala Interval M dan Sd <i>Growth Mindset</i>	78
Tabel 4.17 Luas Daerah Kurva Normal <i>Growth Mindset</i>	78
Tabel 4.18 Tabel Kerja Statistik <i>Growth Mindset</i>	79
Tabel 4.19 Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Fixed Mindset</i>	80
Tabel 4.20 Skala Interval M Dan Sd <i>Fixed Mindset</i>	81
Tabel 4.21 Luas Daerah Kurva Normal <i>Fixed Mindset</i>	81
Tabel 4.22 Tabel Kerja Statistik <i>Fixed Mindset</i>	82
Tabel 4.23 Hasil Uji Linieritas Y Terhadap X1	83
Tabel 4.24 Hasil Uji Linieritas Y Terhadao X2	84
Tabel 4.25 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana X1*Y	85
Tabel 4.26 Hasil Analisis Koefisien Korelasi X1*Y	86
Tabel 4.27 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi X1*Y	86
Tabel 4.28 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana X2*Y	87
Tabel 4.29 Hasil Analisis Koefisien Korelasi X2*Y	87
Tabel 4.30 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi X2*Y	88
Tabel 4.31 Hasil Analisis Uji Regresi Ganda X1x2*Y	89
Tabel 4.32 Hasil Analisis Besar Koefisien Regresi Ganda X1x2*Y	89
Tabel 4.33 Hasil Analisis Besar Koefisien Regresi Ganda X1x2*Y	90
Tabel 4.34 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Pada Uji Hipotesis	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Gambar Konstalasi Variabel Penelitian	35
Gambar 4.1 Grafik Histogram Literasi Membaca.....	61
Gamber 4.2 Grafik Histogram <i>Growth Mindset</i>	66
Gambar 4.3 Grafik Histogram <i>Fixed Mindset</i>	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi dan Balasan	121
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges.....	127
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian dan Balasan	131
Lampiran 4 Hasil Uji Judges.....	137
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen	161
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	164
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Tes Literasi Membaca	174
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Tes Literasi Membaca.....	176
Lampiran 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	178
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	180
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian	182
Lampiran 12 Uji Linieritas X1 dan Y	186
Lampiran 13 Uji Linieritas X2 dan Y	187
Lampiran 14 Uji Hipotesis X1 dan Y	188
Lampiran 15 Uji Hipotesis X2 dan Y	189
Lampiran 16 Uji Hipotesis X1X2 dan Y	190
Lampiran 17 Tabel F.....	192
Lampiran 18 Tabel r Product Moment.....	196
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan	197
Lampiran 20 Riwayat Hidup.....	203