

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Desertai Aplikasi SPSS)*. Undiksha.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Alberta. (2010). *Literacy First: A Plan For Action*. Alberta Education.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 67.
- Amelia, D. J. (2019). *Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*. UMM Press.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal The Original Research of Mathematics*, 2(1), 28–36.
- Blackwell, L. S. (2007). Implicit Theories of Intellegence Predict Achievement Across an Adolescent Transition: A Longitudinal Study and an Intervention. *Research in Child Development*, 7(1).
- Britt, A. M., Rouet, J. S., & Durik, A. (2018). *Literacy beyond text comprehension (A theory of purposefull reading)*. Routledge.
- Cooley, J. H., & Larson, S. (2018). Promoting a growth mindset in pharmacy educators and students. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 10(6), 675–679. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2018.03.021>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., & dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Dweck, C. S. (2019). *Mindset: The New Psychology of Succes, Terj. Tim Penerjemah Baca*.
- Effendy, M. (2017). *Literasi Baca Tulis*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Faiza, A. A., Nugraha, D. M., & Supriyono. (2021). Pengaruh Literasi terhadap Perkembangan Pembelajaran PKN. *Harmony*, 6(1), 59.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fitriyaningsih. (2021). Impelementasi Program Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 125–131.
- Gunawan, A. W. (2007). *The Secret of Mindset*. Gramedia Pustaka Utama.
- Hartanti, Y. (2009). *Pengaruh Mindset terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Semarang*. Skripsi pada IAIN Walisongo.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Inanna, Khasanah, U., Rif'ati, B., Musyaffa, A. A., Susanti, Hasyim, S. H., Nuraisyiah, Fuadi, A., Suranto, M., Fakhurrazi, Arisah, N., Zaki, A., & Setyawan, C. E. (2021). *Landasan Pendidikan*. Tahta Media Grup.
- Hermawan, R., Rumaf, N., & Solehun. (2020). Pengaruh Literasi terhadap Keterampilan Membaca pada Siswa Kelas IV SD inpres 12 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*, 2(1), 56–63.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21. <https://doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1190>
- Hidayah, A. (2017). Jurnal Penelitian dan Penalaran Pengembangan Model TIL (The Information Literacy) Tipe the Big6 Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Menumbuhkan Budaya Literasi Di Sekolah. *Pena*, 4(1), 623–635.
- Hidayat, M. H., Basuki, I. A., & Akbar, S. (2018). Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3(6), 810–817.
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, A., & Ramadhan, S. (2019). Literasi Baca Tulis Dan Inovasi Kurikulum Bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(1), 108–118. <https://doi.org/10.22219/kembara.vol5.no1.108-118>.

- Khatimah, H. (2020). *Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri 32 Buakang Kecamatan Sinjai Timur Kabupaten Sinjai*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Kemdikbud. (2019). *Programme for International Student Assessment (PISA)*. <https://litbang.kemdikbud.go.id/pisa> 27 September 2021
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 386–399.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Lukman Solihin, Utama, B., Pratiwi, I., & Novirina. (2019). *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*. Kemendikbud.
- Mas'udah, I. (2019). *Pengaruh Growth Mindset terhadap Grit Akademik pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi*. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang.
- Martin, M. O., & Mullis, I. V. . (2019). *Assessment Frameworks*.
- Mc Kenna, L.D., L., Kieffer, R. ., & Reinking, D. (2013). *International Handbook of Literacy and Technology*. Routledge. <https://doi.org/doi.org/10.4324/9780203929131>
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Deepublish.
- Miller, J. W., & McKenna, M. . (2016). *World Literacy: How Countries Rank and Why it Matters*. Routledge.
- Mudzakkir, L. (2020). *Hubungan Mindset terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA pada Konsep Karakteristik Gelombang Mekanik*. Skripsi pada UIN Syarif Hidayatullah.
- Muhajir, S., & Rohaeti, E. (2015). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran STS dan CTL terhadap Literasi Sains dan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains Tahun III*, 2.

- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruksi Kompetensi Literasi untuk Siswa Sekolah Dasar. *Litera*, 15(1), 1–12.
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 pada Mahasiswa. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1).
- Pratiwiningtyas, B. N., Susilaningsih, E., & Sudana, I. M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif untuk Mengukur Literasi Membaca Bahasa Indonesia Berbasis Model Pirls pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 6(1), 01–09.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran di SD*. Bumi Aksara.
- Putri, T. A. E., Wahyuddin, & Halim, S. N. H. (2021). Pengaruh Mindset dan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Barombong. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Rina Devianty. (2017). Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245.
- Sahagun, M. A., Moser, R., Shomaker, J., & Fortier, J. (2021). Developing a growth-mindset pedagogy for higher education and testing its efficacy. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100168. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100168>
- Sembiring, T. (2017). Konstruksi Alat Ukur Mindset. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i1.402>
- Setyawan, I. A. (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*.
- Sigmundsson, H., Guðnason, S., & Jóhannsdóttir, S. (2021). Passion, grit and mindset: Exploring gender differences. *New Ideas in Psychology*, 63(April), 100878. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2021.100878>



- Suarsih, A., Arnyana, I., & Ardana, M. (2020). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika dan Kecemasan Belajar Siswa Kelas IV Gugus III Abiansemal Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1).
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Taylor, G. R., & Loretta MacKenney. (2008). *LEARNING IN THE Learning in Theories and Teaching Practices*. Rowman & Littlefield Educatio.
- Warsihna, J. (2016). Meningkatkan Literasi Membaca Dan Menulis Dengan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik). *Jurnal Kwangsan*, 4(2), 67. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v4i2.84>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Rajawali Printing.
- Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar Dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pbe>
- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). Mindset That Promote Resilience: When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed. *Educational Psychologist*, 47(4).
- Zakiyatunnisa, N. A., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 256–264.