



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2166/UN 48.10.U/LT/2021 Singaraja, 24 November 2021
Hal : Observasi Awal

Kepada

Yth. Kepala SDN 1 Sambangan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP 19710815200112 1 001

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2166/UN 48.10.I/LT/2021

Singaraja, 24 November 2021

Hal : Observasi Awal

Kepada

Yth. Kepala SDN 2 Sambangan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP 19710815200112 1 001

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2166/UN 48.10.I/LT/2021 Singaraja, 24 November 2021

Hal : Observasi Awal

Kepada

Yth. Kepala SDN 3 Sambangan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna observasi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

NIP 19710815200112 1 001

Lampiran 01. Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAMBANGAN

Alamat : Jl. Raya Desa Sambangan, Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/595/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : NI MADE WIRYANI, S.Pd.SD
NIP : 19631006 198304 2 006
JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : NI KADEK YUSTIKA ADNYANI DEWI
NIM : 1811031062
JURUSAN : Pendidikan Dasar
PROGRAM STUDI : PGSD
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan pengumpulan data dan observasi di SDN 1 Sambangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022

Kepala SDN 1 Sambangan



NI Made Wiryani, S.Pd.SD

NIP. 19631006 198304 2 006

Lampiran 01. Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBANGAN

Jln. I Gusti Ketut Jejer, Banjar Dinas Banjar Anyar, Desa Sambangan



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422.1/22/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sambangan:

Nama : I Made Sarjana, S.Pd.
NIP : 19650309 198606 1 001
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b

Sehubungan dengan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 2166/UN 48.10.LT/2021 tanggal 24 November 2021 tentang Pelaksanaan Observasi Awal, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan pengumpulan data dan observasi pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 2 Sambangan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022
Kepala SD Negeri 2 Sambangan,

I Made Sarjana, S.Pd.
NIP. 19650309 198606 1 001

Lampiran 01. Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN
Alamat : Br.Dinas Bahakan Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN
No. 421.144/Pendas.2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : KETUT SUMERTA,S.Pd
NIP : 19830518 200902 1 005
PANGKAT : PEMBINA,IV/A
JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : NI KADEK YUSTIKA ADNYANI DEWI
NIM : 1811031062
JURUSAN : Pendidikan Dasar
PROGRAM STUDI : PGSD
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan pengumpulan data dan observasi di SDN 3 Sambangan .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Sambangan, 10 Mei 2022
Kepala SDN 3 Sambangan

Ketut Sumerta, S.Pd
NIP. 19830518 200902 1 005

Lampiran 02 Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 235/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

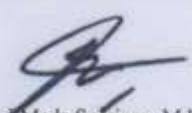
Yth. Ibu Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Hubungan *Mindset* terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas V SD di Desa Sambangan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 02 Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 235/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

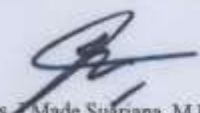
Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Hubungan *Mindset* terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas V SD di Desa Sambangan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 02 Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

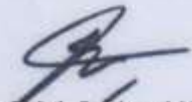
Nomor : 235/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Hubungan Mindset terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas V SD di Desa Sambangan
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 02 Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 235/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

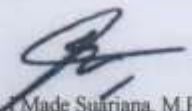
Yth. Ibu Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Hubungan *Mindset* terhadap Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas V SD di Desa Sambangan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 4 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. Made Sufrjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 03. Surat pengantar penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman www.fsp.unfiksha.ac.id

Nomor : 622/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran : -
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada

Yth. Kepala SDN 1 Sambangan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan 1,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Lampiran 03. Surat pengantar penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman www.fip.unfiksha.ac.id

Nomor : 622/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran :-
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada

Yth. Kepala SDN 2 Sambangan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Lampiran 03. Surat pengantar penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Laman www.fip.unfiksha.ac.id

Nomor : 622/UN48.10.1/LT/2022
Lampiran :-
Hal : Permohonan Pengambilan Data

Kepada
Yth. Kepala SDN 3 Sambangan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan data penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan 1,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Lampiran 03. Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAMBANGAN
Alamat : Jl. Raya Desa Sambangan, Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/598/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : NI MADE WIRYANI, S.Pd.SD
NIP : 19631006 198304 2 006
JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : NI KADEK YUSTIKA ADNYANI DEWI
NIM : 1811031062
JURUSAN : Pendidikan Dasar
PROGRAM STUDI : PGSD
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di SDN 1 Sambangan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sambangan, 12 Mei 2022

Kepala SDN 1 Sambangan


Wiryani, S.Pd.SD

NIP. 19631006 198304 2 006

Lampiran 03. Surat Balasan

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAMBANGAN
Jln. I Gusti Ketut Jejer, Banjar Dinas Banjar Anyar, Desa Sambangan

SURAT KETERANGAN
Nomor: 422.1/26/Pendas/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sambangan:

Nama : I Made Sarjana, S.Pd.
NIP : 19650309 198606 1 001
Pangkat/ Gol. Ruang : Pembina Tk. I, IV/b


Sehubungan dengan surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Nomor: 622/UN48.10.I/LT/2021 tentang Penelitian Skripsi, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi
NIM : 1811031062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian skripsi pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 2 Sambangan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sambangan, 12 Mei 2022
Kepala SD Negeri 2 Sambangan,


I Made Sarjana, S.Pd.
19650309 198606 1 001

Lampiran 03. Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SAMBANGAN
Alamat : Br Dinas Babakan Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN
No. 421.1/42/Pendas.2022

Yang bertanda tangan di bawah :

Nama : KETUT SUMERTA,S.Pd
NIP : 19830518 200902 1 005
PANGKAT : PEMBINA,IV/A
JABATAN : KEPALA SEKOLAH

Menerangkan bahwa :

NAMA : NI KADEK YUSTIKA ADNYANI DEWI
NIM : 1811031062
JURUSAN : Pendidikan Dasar
PROGRAM STUDI : PGSD
FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Memang benar yang tersebut namanya diatas telah melakukan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat – syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di SDN 3 Sambangan .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Sambangan, 10 Mei 2022
Kepala SDN 3 Sambangan

Ketut Sumerta, S.Pd
Nip. 19830518 200902 1 005

Lampiran 04. Hasil Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN SOAL PILIHAN GANDA

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Judge I.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I Gede Astawan', written in a cursive style.

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820 201212 1004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN TES PILIHAN GANDA**

A. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

1. Bapak/Ibu memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah, dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 4 = Baik
2 = Kurang Baik 5 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik

2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Penilaian Judges	
		1	2	3	4	5	Relevan	Tidak Relevan
A. Aspek Isi								
Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator soal								
1	Kesesuaian soal dengan indikator soal					✓	✓	
2	Keterwakilan soal dengan indikator soal				✓		✓	
3	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur					✓	✓	
Kelengkapan dan ketepatan instrumen								
4	Ketepatan kalimat soal				✓		✓	
5	Ketepatan kunci jawaban soal				✓		✓	
Konstruksi soal								
6	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal					✓	✓	
7	Kejelasan pilihan jawaban					✓	✓	
8	Kejelasan informasi tambahan pada soal berupa gambar, grafik, atau tabel				✓		✓	
9	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, padat, dan jelas					✓	✓	
10	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓		✓	
11	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas					✓	✓	
B. Aspek Bahasa								

12	Kejelasan bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓		✓	
13	Kekomunikatifan bahasa yang digunakan sehingga mudah dipahami siswa					✓	✓	
14	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam teks soal dan pertanyaan pilihan ganda dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓	✓	
15	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa				✓		✓	

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 April 2022

Judge I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820 201212 1004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN SOAL PILIHAN GANDA**

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 5 April 2022

Judge II,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN TES PILIHAN GANDA**

A. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

1. Bapak/Ibu memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah, dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 4 = Baik
2 = Kurang Baik 5 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik

2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Penilaian Judges	
		1	2	3	4	5	Relevan	Tidak Relevan
A. Aspek Isi								
Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator soal								
1	Kesesuaian soal dengan indikator soal				✓		✓	
2	Keterwakilan soal dengan indikator soal					✓		
Kelengkapan dan ketepatan instrumen								
4	Ketepatan kalimat soal					✓		
5	Ketepatan kunci jawaban soal					✓		
Konstruksi soal								
6	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal					✓		
7	Kejelasan pilihan jawaban					✓		
8	Kejelasan informasi tambahan pada soal berupa gambar, grafik, atau tabel					✓		
9	Pokok soal dirumuskan dengan singkat, padat, dan jelas (kejelasan)				✓			
10	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda					✓		
11	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas <i>Kesesuaian isi materi</i>					✓		
B. Aspek Bahasa								
12	Kejelasan bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran					✓		

	ganda						
13	Kekomunikatifan bahasa yang digunakan sehingga mudah dipahami siswa				✓		
14	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam teks soal dan pertanyaan pilihan ganda dengan kaidah Bahasa Indonesia			✓			
15	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa				✓		

C. KOMENTAR

Perbaiki item soal no 13, redaksi pada masing-masing soal mohon diperbaiki sehingga sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 April 2022

Judge II,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912232015042002

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN SOAL PILIHAN GANDA

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN


No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

C. KOMENTAR

Infografis sebaiknya diwarnai

Singaraja, 5 April 2022

Judge III.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'K' followed by several loops and a final vertical stroke.

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN TES PILIHAN GANDA**

A. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

- Bapak/Ibu memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah, dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut.

1 = Tidak Baik 4 = Baik
2 = Kurang Baik 5 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik

- Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Penilaian Judges	
		1	2	3	4	5	Relevan	Tidak Relevan
A. Aspek Isi								
Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator soal								
1	Kesesuaian soal dengan indikator soal					✓	✓	
2	Keterwakilan soal dengan indikator soal					✓	✓	
Kelengkapan dan ketepatan instrumen								
4	Ketepatan kalimat soal					✓	✓	
5	Ketepatan kunci jawaban soal					✓	✓	
Konstruksi soal								
6	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal					✓	✓	
7	Kejelasan pilihan jawaban					✓	✓	
8	Kejelasan informasi tambahan pada soal berupa gambar, grafik, atau tabel				✓		✓	
9	Kejelasan pokok soal dirumuskan dengan singkat, padat, dan jelas					✓	✓	
10	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda					✓	✓	
11	Kesesuaian isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas					✓	✓	
B. Aspek Bahasa								
12	Kejelasan bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran					✓	✓	

	ganda							
13	Kekomunikatifan bahasa yang digunakan sehingga mudah dipahami siswa					✓	✓	
14	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam teks soal dan pertanyaan pilihan ganda dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓	✓	
15	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa					✓	✓	

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....

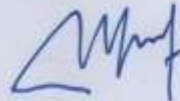
.....

.....

.....

Singaraja, 5 April 2022

Judge III.



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198605212015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN SOAL PILIHAN GANDA

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

Singaraja, 6 April 2022

Judge IV.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ni Ketut Desha Trisiantari', written in a cursive style.

Ni Ketut Desha Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912132015042003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN TES PILIHAN GANDA**

A. PETUNJUK

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara sebagai berikut.

1. Bapak/Ibu memberikan tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah, dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut.

- 1 = Tidak Baik 4 = Baik
2 = Kurang Baik 5 = Sangat Baik
3 = Cukup Baik

2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian					Penilaian Judges	
		1	2	3	4	5	Relevan	Tidak Relevan
A. Aspek Isi								
Kesesuaian teknik penilaian dengan indikator soal								
1	Kesesuaian soal dengan indikator soal					✓	✓	
2	Keterwakilan soal dengan indikator soal					✓	✓	
Kelengkapan dan ketepatan instrumen								
4	Ketepatan kalimat soal					✓	✓	
5	Ketepatan kunci jawaban soal					✓	✓	
Konstruksi soal								
6	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal					✓	✓	
7	Kejelasan pilihan jawaban					✓	✓	
8	Kejelasan informasi tambahan pada soal berupa gambar, grafik, atau tabel					✓	✓	
9	Kejelasan pokok soal dirumuskan dengan singkat, padat, dan jelas					✓	✓	
10	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda					✓	✓	
11	Kesesuaian isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas					✓	✓	
B. Aspek Bahasa								
12	Kejelasan bahasa yang digunakan sehingga tidak menimbulkan penafsiran					✓	✓	

	ganda							
13	Kekomunikatifan bahasa yang digunakan sehingga mudah dipahami siswa					✓	✓	
14	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam teks soal dan pertanyaan pilihan ganda dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓	✓	
15	Keefektifan dan keefisienan penggunaan bahasa					✓	✓	

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 6 April 2022

Judge IV,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912132015042003

Lampiran 04. Hasil Uji Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET *MINDSET*

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

Judge I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I Gede Astawan', written in a cursive style.

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820 201212 1004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET *MINDSET***

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		redaksi dipertajam
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

C. KOMENTAR

perbaiki beberapa redaksi dan sesuaikan dengan pedoman penulisan etnografi Bahasa Indonesia baku

Singaraja, 5 April 2022

Judge II,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET *MINDSET***

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat memuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		Perbaiki
3	✓		
4	✓		
5	✓		Perbaiki
6	✓		
7	✓		Perbaiki
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		Perbaiki
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

C. KOMENTAR

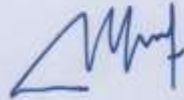
Perbaiki Peryataannya

.....

.....

Singaraja, 5 April 2022

Judge III.

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'K' followed by several loops and a vertical stroke.

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198605212015041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET *MINDSET***

A. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan nilai tiap butir pernyataan pada instrumen dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom yang telah disediakan.

B. PENILAIAN

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

C. KOMENTAR

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 6 April 2022

Judge IV.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ni Ketut Desia Trisiantari', written over a faint, illegible stamp or watermark.

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP 198912132015042003

Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen

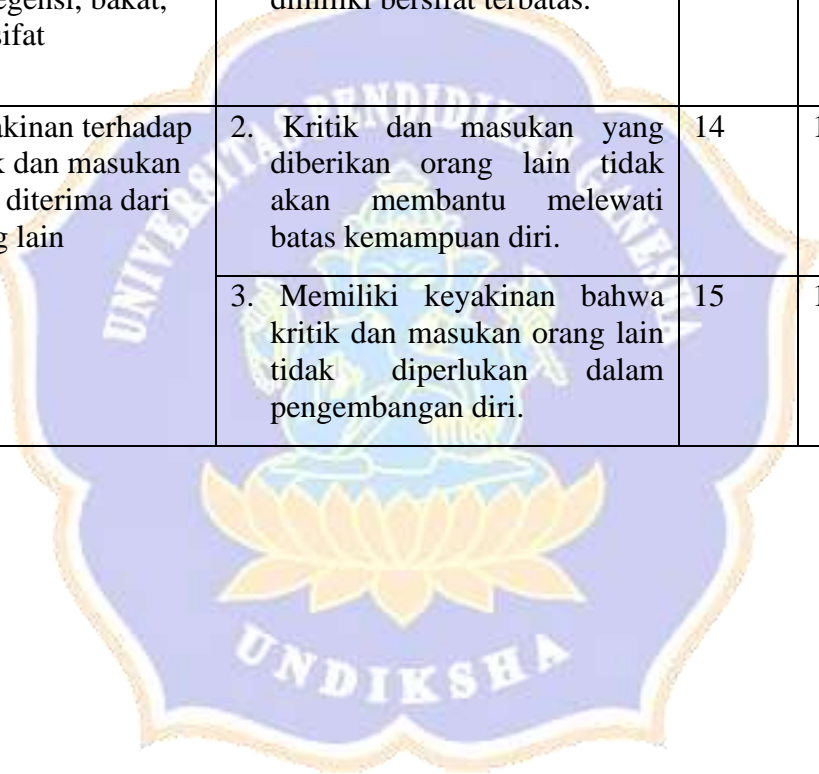
Kisi-Kisi Tes Literasi Membaca

No	Aspek	Indikator	No. Soal	Jumlah Soal
1	Fokus pada informasi eksplisit/tersurat	1. Mencari ide spesifik	2,3	2
		2. Mengidentifikasi latar sebuah cerita, tempat, waktu	12	1
		3. Menemukan informasi pada gambar (Infografik)	5	2
2	Membuat inferensi langsung	1. Mengidentifikasi generalisasi dalam teks	9	1
		2. Menyimpulkan sikap tokoh dalam cerita	10,11	2
		3. Menentukan tokoh yang diacu dalam pronomina	7	1
		4. Menentukan perasaan tokoh	6	1
3	Interpretasi dan integrasi ide dan informasi	1. Menentukan tema atau pesan keseluruhan	8	1
		2. Mempertentang atau membandingkan informasi dalam teks	1	1
4	Memeriksa dan mengevaluasi konten, bahasa, dan unsur-unsur tekstual	1. Menilai kelengkapan atau kejelasan informasi dalam teks	4	1

KISI-KISI ANGKET
MINDSET (GROWTH DAN FIXED MINDSET) SISWA

Dimensi	Indikator	No Item	Jumlah Soal
Keyakinan mengenai intelegensi, bakat, dan sifat	1. Mampu menanggapi dengan positif dalam segala situasi.	2	1
	2. Memiliki keyakinan bahwa kemampuan diri dapat berkembang.	1	1
Keyakinan mengenai dampak usaha terhadap perkembangan diri	3. Tekad dan usaha yang keras akan memberikan peluang pengembangan diri yang sangat luas.	3	1
Keyakinan terhadap kritik dan masukan yang diterima dari orang lain	4. Mampu menerima kritik dan masukan dari orang lain.	4	1
	5. Menunjukkan sikap saling menghargai terhadap kritik dan masukan yang diberikan oleh orang lain.	5	1
Keyakinan akan tantangan, kesulitan dan kegagalan	1. Memiliki sikap berani menerima tantangan.	6	1
	2. Semangat dan selalu antusias dalam belajar.	7	1
	3. Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan tidak mudah menyerah ketika menemui kesulitan.	8	1
	4. Memiliki rasa takut ketika diberikan tantangan.	9	1
Keyakinan mengenai intelegensi, bakat, dan sifat	1. Memiliki keyakinan bahwa setiap orang terlahir dengan bakatnya masing-masing.	10	1

Keyakinan akan tantangan, kesulitan, dan kegagalan	2. Memiliki sikap menghindar ketika dihadapkan dengan kesulitan.	11	1
Keyakinan mengenai dampak dari usaha terhadap perkembangan diri.	3. Menanggapi tekad dan usaha yang dilakukan tidak akan mampu membawa keberhasilan.	12	1
Keyakinan mengenai intelegensi, bakat, dan sifat	1. Memiliki keyakinan bahwa kemampuan dan karakter yang dimiliki bersifat terbatas.	13	1
Keyakinan terhadap kritik dan masukan yang diterima dari orang lain	2. Kritik dan masukan yang diberikan orang lain tidak akan membantu melewati batas kemampuan diri.	14	1
	3. Memiliki keyakinan bahwa kritik dan masukan orang lain tidak diperlukan dalam pengembangan diri.	15	1



SOAL TES KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS V SD DI DESA SAMBANGAN

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum dan sesudah adik-adik mengerjakan soal.
2. Isilah identitas adik-adik pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum adik-adik menjawab.
4. Pengisian dilakukan dengan memberi tanda (X) pada setiap jawaban yang adik-adik anggap sesuai.
5. Adik-adik diminta untuk menjawab setiap soal yang tersedia.
6. Waktu mengerjakan: 40 Menit.

PERTANYAAN

Untuk soal no 1 s.d 6 perhatikan wacana berikut.

Burung Cendrawasih

burung cendrawasih dikenal karena keindahan bulunya, terutama Cendrawasih jantan. Burung ini banyak dinilai orang sebagai burung yang paling indah di dunia. Hal itulah yang menyebabkan Cendrawasih dijuluki sebagai burung surga. Karena keindahannya tersebut burung Cendrawasih banyak diburu oleh manusia, hal itulah yang menjadi penyebab kelangkaan burung ini.



Ciri utama dari burung Cendrawasih adalah burung ini memiliki bulu yang panjang dengan warna dan bentuk yang indah. Cendrawasih jantan memiliki bulu yang lebih panjang dibandingkan betina. Warna bulu Cendrawasih jantan lebih bervariasi dari betina, bulunya merupakan gabungan warna dari kuning, coklat,

hitam, putih, orange, biru dan merah. Panjang tubuhnya bervariasi tergantung jenisnya, yang paling kecil adalah spesies Cendrawasih Raja yang panjang tubuhnya mencapai 15 cm dengan berat sekitar 50 gram. Sedangkan yang terbesar adalah Cendrawasih paruh hitam dengan panjang maksimal 110 cm dan berat 430 gram.

Habitat alami burung Cendrawasih berada di hutan-hutan pegunungan, terutama di Pulau Papua. Umumnya burung Cendrawasih hidup di daerah dengan ketinggian 1.400 meter sampai 1.800 meter di atas permukaan laut. Di Indonesia, burung ini hanya terdapat di Pulau Papua. Namun, populasinya sudah sangat sulit ditemukan di alam liar karena telah rusak habitat alami untuk dihuni jenis burung ini. Selain itu, burung Cendrawasih juga banyak diburu manusia untuk diambil bulunya. Hal itulah yang menyebabkan burung ini masuk ke dalam jenis hewan yang terancam punah. Oleh karena itu, pemerintah Indonesia memasukkan burung ini sebagai salah satu jenis burung yang dilindungi.

(Sumber: <https://www.google.com/amp/s/jenis.net/burung-cendrawasih/>)

1. Ciri utama yang membuat burung Cendrawasih jantan berbeda dengan Cendrawasih betina berdasarkan bacaan tersebut adalah....
 - a. Ukuran tubuh yang dimiliki oleh Cendrawasih betina
 - b. Makanan yang biasa dimakan sehari-hari
 - c. Panjang bulu yang dimiliki oleh Cendrawasih jantan
 - d. Tempat tinggal Cendrawasih yang ada di hutan-hutan pegunungan
2. Mengapa burung Cendrawasih dimasukkan sebagai salah satu jenis burung yang dilindungi?
 - a. Karena memiliki bulu yang indah
 - b. Karena populasinya semakin sedikit
 - c. Karena habitatnya di Pulau Papua
 - d. Karena memiliki warna bulu yang bervariasi
3. Berdasarkan bacaan di atas, berapakah panjang maksimal dan berat yang dimiliki oleh Cendrawasih paruh hitam?
 - a. 110 cm dan 420 gram
 - b. 110 cm dan 440 gram

- c. 115 cm dan 430 gram
 - d. 110 cm dan 430 gram
4. Berikut ini merupakan informasi yang ada pada teks di atas, *kecuali*....
- a. Warna burung Cendrawasih
 - b. Perbedaan antara burung Cendrawasih jantan dan betina
 - c. Habitat burung Cendrawasih
 - d. Makanan burung Cendrawasih

Untuk soal no 5 & 6 perhatikan infografik berikut.



(Sumber://indonesiabaik.id/infografis/indonesia-darurat-sampah-plastik)

5. Informasi yang terdapat dalam infografik di atas yang merupakan upaya untuk dapat mengurangi dampak negatif sampah plastik di Kabupaten Badung adalah....
- a. Melaksanakan daur ulang sampah plastik
 - b. Meluncurkan bus yang tiketnya dapat diperoleh dengan menukarkan sampah plastik
 - c. Mengolah sampah plastik menjadi Bahan Bakar Minyak (BBM)

- d. Membuat kerajinan berbahan dasar sampah plastik
6. Menurut infografik di atas, berapakah keuntungan per bulan yang dapat dihasilkan dari pengolahan sampah plastik yang didaur ulang dengan baik?
- Rp 16.379.472
 - Rp 16.376.472
 - Rp 16.375.472
 - Rp 16.379.471

Untuk soal no 7 s.d 8 perhatikan bacaan berikut.

“Kakatua Jambul Kuning”

Burung kakatua jambul kuning itu biasa disapa Dija. Karena ceroboh, ia terpisah dari keluarganya. Padahal Dija sudah berkali-kali diingatkan untuk berhati-hati karena pemburu memasang banyak jebakan untuk menangkap penghuni hutan.

Dija belum jauh meninggalkan rumah ketika masuk perangkap. Susah payah dia mencoba melepaskan diri, tapi semuanya sia-sia saja. Ketika para pemburu melihatnya, mereka bersorak kesenangan.

“Hei, liha!” panggil seseorang kepada teman-temannya. “Aku menemukan burung langka. Kita bisa kaya dengan menjualnya.”

Dalam sekejap beberapa manusia pun berkumpul dan memelototi Dija. Burung kakatua itu sangat ingin mematuhi para pemburu tersebut. Mereka sering berbuat jahat pada penghuni hutan.

Dija hanya bisa menangis dalam hati. Dia takut tidak akan pernah bertemu keluarga dan teman-temannya lagi. Dija kemudian tinggal di rumah mewah dengan banyak barah aneh. Si pemilik rumah memberinya nama baru. “Doris...”

Itulah nama yang diucapkan lelaki itu tiap kali melihat Dija. Saat itu, Dija ingin berteriak bahwa namanya bukan Doris. Sayangnya, dia tidak bisa berbicara bahasa manusia.

Pemilik rumah juga mengajarnya berbicara. Jika berhasil melakukan apa yang diminta, makanannya akan ditambah. Jika gagal, lelaki itu malah makin

berusaha keras melatih Dija. “Kamu memang burung yang sangat cantik dan pintar, Doris,” kata laki-laki itu berulang kali.

Dija suka dipuji. Tapi bukan dengan cara seperti ini. Dulu, pujian teman-temannya untuk jambulnya yang bisa mengembang, membuatnya sangat bahagia. Sekarang sebaliknya.

7. Apa yang membuat Dija sedih?

- a. Dija tidak diajak teman-temannya
- b. Dija tertangkap oleh pemburu
- c. Dija tidak menemukan makanan
- d. Dija ingat teman-teman dan keluarganya

8. Berdasarkan cerita di atas, siapa yang diajarkan berbicara oleh pemilik rumah?

- a. Dori
- b. Doris
- c. Daris
- d. Deris

Untuk soal no 9 s.d 10 perhatikan bacaan berikut.

Kantong Semar

Kantong semar merupakan salah satu jenis tumbuhan langka yang banyak dijumpai di daerah tropis seperti Indonesia. Tumbuhan ini termasuk ke dalam kategori karnivora karena terbukti telah cukup banyak mengonsumsi berbagai macam serangga. Misalnya, semut, lebah, lalat dan serangga berukuran kecil lainnya.

Tumbuhan kantong semar mempunyai daun berbentuk helaian berwarna kekuningan. Secara umum tumbuhan ini memiliki tiga bentuk kantong yaitu kantong atas, bawah, dan roset. Kantong atas digunakan untuk menangkap hewan yang terbang seperti nyamuk dan lalat. Kantong bawah digunakan sebagai alat bantu bagi serangga untuk memanjat mulut kantong. Nantinya, jika serangga tersebut tergelincir maka akan langsung memasuki mulut kantong tersebut yang mengandung enzim peramu makanan. Sementara itu, kantong roset berfungsi

sama layaknya kantong bawah. Bedanya adalah tumbuh pada bagian daun yang menyerupai roset.

Karena termasuk ke dalam golongan tumbuhan langka, maka saat ini kantong semar telah banyak dibudidayakan untuk menjaga kelestariannya agar tidak punah. Khususnya di pulau Borneo dan Sumatera, kantong semar telah dilestarikan pada taman nasional di daerah tersebut.

(Sumber: <https://sekolahnesia.com/contoh-teks-observasi-tentang-tumbuhan/?amp=1>)

9. Ide pokok paragraf kedua dari bacaan di atas adalah...

- a. Tanaman kantong semar memiliki tiga bentuk kantong
- b. Tanaman kantong semar merupakan salah satu tanaman langka
- c. Tumbuhan kantong semar mempunyai daun berbentuk helaian berwarna kekuningan
- d. Tanaman kantong semar dapat dijumpai di daerah Borneo dan Sumatera

10. Kesimpulan isi dari teks di atas adalah....

- a. Kantong semar memiliki bagian-bagian tubuh yang berfungsi untuk menangkap makanan
- b. Kantong semar merupakan salah satu tanaman langka di Indonesia
- c. Tanaman kantong semar secara khusus dibudidayakan di Borneo dan Sumatera
- d. Tanaman kantong semar mengonsumsi berbagai macam serangga

Untuk soal no 11 s.d 12 perhatikan teks cerita berikut.

Hari minggu ini terasa sangat asing bagiku. Entahlah, biasanya hari minggu selalu aku isi dengan kegiatan-kegiatan diluar rumah seperti bermain dengan teman, mengunjungi nenek di kota sebelah, atau hanya berkeliling kompleks bersepeda sendiri. Tapi hari ini lain, aku hanya termenung dan hanya bisa memandang keadaan dari luar sana dari balik jendela kamarku. Padahal aku sudah merencanakan akan ke rumah temanku dan membantunya membersihkan kandang sapi peliharaannya. Sudah terbayang akan seperti asyiknya bermain sambil membantunya.

Musim hujan sudah mulai datang dan turun begitu sering. Itulah yang membuat aku hanya duduk termenung di dalam kamar tanpa melakukan aktivitas apapun. Hujan menjadi sangat menyebalkan kala itu, yang hanya membuatku duduk dan diam tidak melakukan hal apapun. Aku juga lupa kalau kemarin belum menukar buku yang aku pinjam di perpustakaan dengan buku yang baru.

Ahh, lengkap sudah kemalanganku di hari yang semakin membosankan ini, pikirku dalam hati. Aku gak tau harus gimana lagi untuk membuang rasa bosan ini, Ayah dan Ibu sedang asyik menonton TV di kamar mereka. Aku bukan tipe orang yang suka duduk di depan TV atau komputer dalam waktu yang lama hanya untuk bermain game. Aku lebih suka menghabiskan waktu bermain di alam bebas.

Saat terasa semakin membosankan, aku melihat sesuatu yang sangat menarik di luar sana. Aku melihat temanku sedang membawa payung dan mondar mandir beberapa kali lewat di depan rumahku.

Awalnya aku tidak mengira bahwa itu adalah Amru, teman sekelasku. Tetapi semakin aku memperhatikan itu memang benar dia. Ketika dia berbalik setelah mengantar dekat halte, aku segera keluar dari kamarku dan menghampirinya. Aku bertanya padanya, apa yang dia lakukan dengan membawa payung dan bolak balik ke halte. Kulihat bajunya basah, mungkin karena seringnya dia terkena air hujan saat mengantar menuju halte.

Aku jadi gak tega melihatnya, karena dia terlihat sangat rapi saat di sekolah tak seperti sekarang yang sangat berantakan. Amru pun akhirnya duduk di teras rumahku dan mengobrol denganku. Dia pun menjawab semua pertanyaan-pertanyaan yang aku ajukan tadi. Ternyata saat cuaca hujan seperti ini dia menjadi ojek payung. Sudah 3 tahun ini dia menjadi ojek payung saat musim hujan, ia melakukan ini untuk membantu orang tua membayar uang sekolahnya.

Hujan merupakan berkah yang sangat besar untuknya. Aku pun menyesal dalam hati karena sebelumnya sangat membenci hujan yang mengacaukan rencana hari mingguku yang menyenangkan.

(Sumber: <https://www.google.com/amp/s/www.penuliscilik.com/pelajaran-dan-berkah-dari-hujan/amp/>)

11. Bagaimana sikap yang ditunjukkan tokoh aku kepada Amru?
- a. Peduli
 - b. Acuh tak acuh
 - c. Baik
 - d. Penakut
12. Dari mana tokoh aku memperhatikan Amru yang sedang mengojek payung?
- a. Ruang tamu
 - b. Jendela kamar
 - c. Teras rumah
 - d. Halte bus



ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Sekolah :

1. PETUNJUK PENGISIAN

1. Tulislah terlebih dahulu nama, kelas, nomor absen, dan sekolah adik-adik.
2. Angket terdiri atas 30 butir pernyataan yang dibagi ke dalam 2 kategori dengan 4 butir pilihan jawaban.
3. Bacalah setiap pernyataan secara teliti sebelum adik-adik menjawab.
4. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda check (✓) pada pilihan yang sesuai.
5. Jawablah semua butir pernyataan dengan sejujurnya sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami.
6. Waktu pengerjaan adalah 35 menit.
7. Arti dari pilihan nomor 1-15
 - a. SS : Jika kamu SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 - b. S : Jika kamu SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 - c. TS : Jika kamu TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
 - d. STS: Jika kamu SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.
8. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Growth Mindset					
1	Mengembangkan hobi seperti menulis, bermain sepak bola, menggambar mampu meningkatkan kemampuan saya				
2	Ketika saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan, saya anggap sebagai pelajaran untuk berusaha belajar lebih giat.				
3	Saya bersedia ketika diminta Bapak/Ibu guru untuk mengikuti suatu kegiatan/perlombaan				
4	Saya bisa menerima kritik dan masukan yang diberikan oleh orang lain.				
5	Saya senang memberikan kritik dan pendapat terhadap sesuatu hal.				
6	Saya berani mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas.				
7	Saya sangat senang mendengarkan dan bertanya kepada Bapak/Ibu guru yang sedang menjelaskan materi di kelas.				
8	Saya senang belajar hal-hal baru.				
Fixed Mindset					
9	Saya takut ketika diminta untuk presentasi di depan kelas.				
10	Saya yakin bahwa saya dan teman-teman saya terlahir dengan bakatnya masing-masing.				
11	Ketika diberikan tugas berkelompok, saya lebih memilih meminta teman untuk maju ke depan kelas untuk menyampaikan hasil tugas kelompok.				
12	Saya lebih memilih mengerjakan sesuatu yang mudah dan cenderung pekerjaan yang sulit.				
13	Saya lebih memilih untuk mengerjakan tugas yang sudah pasti bisa diselesaikan daripada tugas baru yang belum tentu berhasil diselesaikan.				
14	Kritik dan masukan yang diberikan tidak bisa membantu saya berusaha lebih giat.				
15	Saya percaya kritik dan masukan tidak diperlukan untuk mencapai keberhasilan.				

Lampiran 07. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOTAL	
1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	11
3	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	10
4	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8
5	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	11
6	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11
7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	8
8	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10
9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	6
10	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6
11	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8
12	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	12
13	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16
14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	13
15	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	7
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
18	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	14
19	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	11
20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	4
21	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	10
22	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	14

23	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10
24	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16
	0.5548	0.4845	0.44658	-0.0504	0.38615	0.455311	0.58553	0.528384	0.730501	0.607728	0.34796	0.063398	0.363993	0.476834	0.570896	0.534064	0.193311	0.432257	0.240795	0.397676	
	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	0.432	
	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	



Lampiran 08. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	6
3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4
4	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7
6	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	7
7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
8	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	8
9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
11	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	6
12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9
15	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5
16	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9
19	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	7
20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
21	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	7
22	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9

23	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	7
24	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10
Varians Butir	0.2210526 32	0.2155 8	0.1721 01	0.2445 65	0.0797 1	0.1956 52	0.2155 8	0.2155 8	0.1956 52	0.2155 8	0.2155 8	0.2445 65	9.2753 62
Jumlah Varians Butir	2.4311975 59												
Varians Total	9.2753623 19												
r11	0.8049671 05												
Reliabilitas	Sangat Tinggi												



Lampiran 09. Hasil Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran Soal Instrumen Tes

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	6
3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4
4	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	7
6	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	7
7	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
8	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	8
9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	3
11	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	6
12	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9
13	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11
14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9
15	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	5
16	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	3
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	9
19	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	7
20	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
21	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	7

22	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	9
23	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	7
24	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	10
Jumlah Benar	14	17	19	9	2	18	17	17	6	7	17	9	
Jumlah Siswa	24												
Indeks Kesukaran	0.58333 3	0.70833 3	0.79166 7	0.375	0.08333 3	0.75	0.70833 3	0.70833 3	0.25	0.29166 7	0.70833 3	0.375	
Keterangan	Sedang	Sedang	Mudah	Sedan g	Sukar	Muda h	Sedang	Sedang	Suka r	Sukar	Sedang	Sedan g	



Lampiran 10. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Nontes

No	1	2	3	4	5	6	8	9	11	12	14	15	16	17	18	Total
1	3	1	2	4	4	3	3	1	3	1	2	4	1	1	2	35
2	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	50
3	2	4	2	3	1	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	44
4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	3	4	3	1	1	1	40
5	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	38
6	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	47
7	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
8	3	2	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	39
9	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	38
10	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	1	1	42
11	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2	45
12	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	48
13	4	3	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	50
14	1	1	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	1	1	37
15	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	50
16	2	2	1	4	2	4	1	1	4	4	1	3	4	2	1	36
17	2	3	1	4	1	3	2	3	4	3	1	1	1	1	1	31
18	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	51
19	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	47
20	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	47
21	1	2	2	3	1	3	2	4	3	3	2	2	2	1	4	35
22	1	1	1	4	3	4	3	2	4	4	3	3	1	1	1	36

23	3	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	47
24	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	51
Varians Butir	1.042	0.955	0.476	0.476	1.101	0.303	0.549	1.014	0.216	0.520	0.998	0.824	0.911	1.172	1.245	45.375
Jumlah Varians Butir	11.803															
Varians Total	45.375															
r11	0.792738															
Reliabilitas	Tinggi															



Lampiran 11. Data Hasil Penelitian

**REKAPITULASI SKOR TES LITERASI MEMBACA
SISWA**

NO	SKOR
1	83
2	50
3	50
4	50
5	83
6	83
7	50
8	50
9	83
10	68
11	50
12	50
13	92
14	83
15	68
16	58
17	92
18	75
19	33
20	50
21	83
22	42
23	42
24	68
25	42
26	68
27	58
28	58
29	68
30	58
31	58
32	42
33	83
34	68
35	68
36	83
37	58
38	92

39	75
40	83
41	68
42	92
43	83
44	50
45	83
46	75
47	68
48	92
49	92
50	58
51	58
52	58
53	50
54	68
55	75

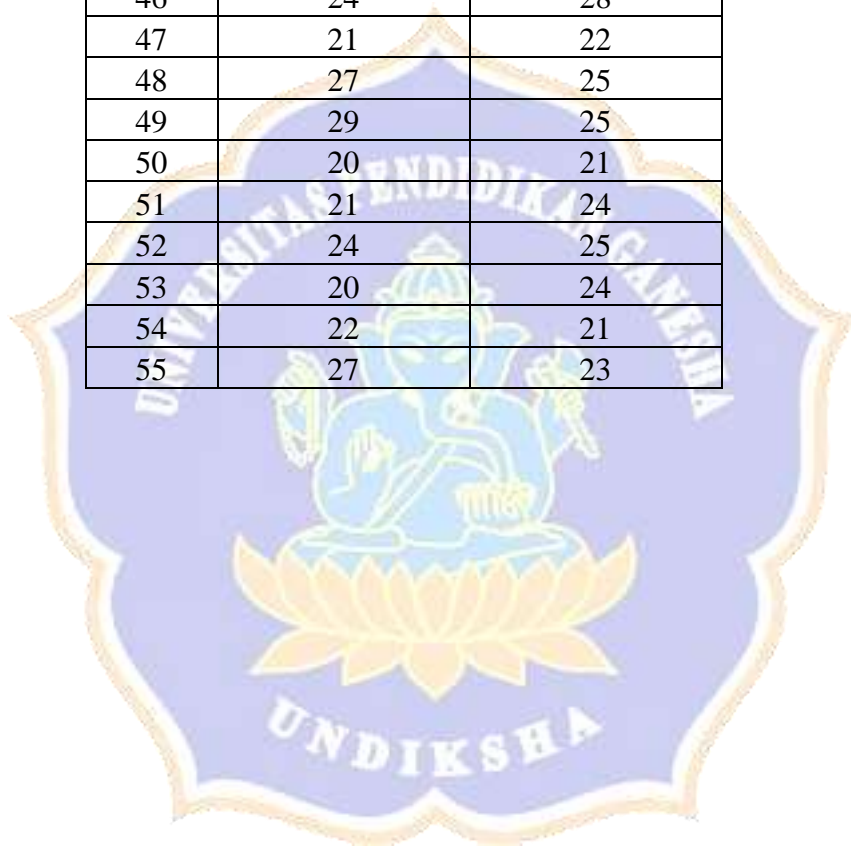


Lampiran 11. Data Hasil Penelitian

REKAPITULASI SKOR ANGGKET *MINDSET (GROWTH DAN FIXED MINDSET)*

NO	GROWTH MINDSET	FIXED MINDSET
1	30	25
2	22	26
3	23	26
4	22	21
5	30	23
6	28	25
7	20	24
8	23	21
9	27	23
10	23	24
11	23	25
12	23	25
13	29	26
14	24	26
15	25	20
16	23	24
17	25	28
18	27	23
19	22	25
20	21	26
21	25	27
22	19	21
23	21	20
24	23	28
25	21	20
26	24	20
27	25	27
28	22	25
29	23	24
30	21	22
31	23	22
32	21	22
33	22	26
34	22	24
35	24	25
36	23	27

NO	GROWTH MINDSET	FIXED MINDSET
37	20	21
38	30	25
39	24	25
40	22	27
41	23	26
42	28	25
43	26	24
44	22	20
45	27	25
46	24	28
47	21	22
48	27	25
49	29	25
50	20	21
51	21	24
52	24	25
53	20	24
54	22	21
55	27	23



Lampiran 12. Uji Analisis Linieritas X₁ dan Y

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KLM * GMINDS ET	Between Groups	(Combined)	8660.748	11	787.341	6.222	.000
		Linearity	8075.727	1	8075.727	63.822	.000
		Deviation from Linearity	585.021	10	58.502	.462	.905
	Within Groups		5440.998	43	126.535		
	Total		14101.745	54			

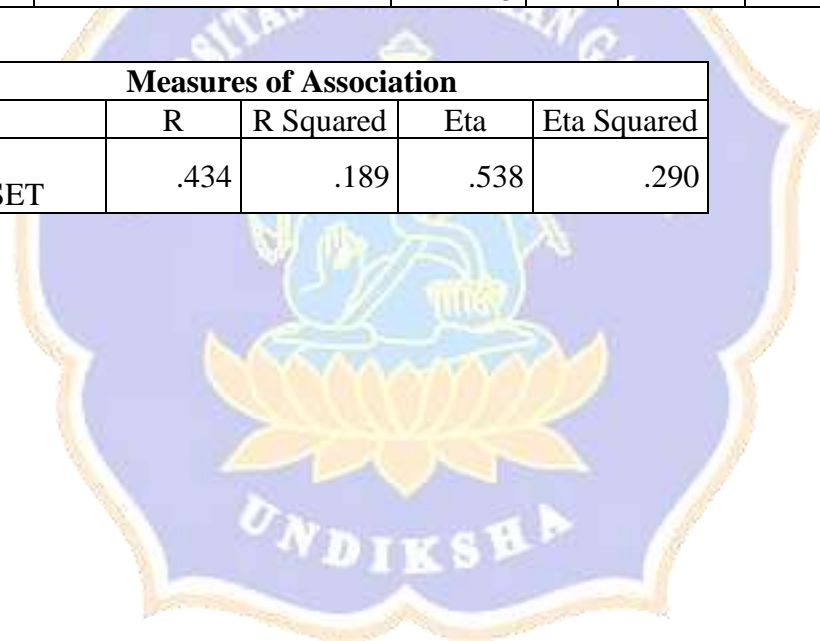
Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.757 ^a	.573	.565	10.663
a. Predictors: (Constant), GMINDSET				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8075.727	1	8075.727	71.028	.000 ^b
	Residual	6026.019	53	113.698		
	Total	14101.745	54			
a. Dependent Variable: KLM						
b. Predictors: (Constant), GMINDSET						

Lampiran 13. Uji Analisis Linieritas X₂ dan Y

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KLM * FMINDS ET	Between Groups	(Combined)	4088.19 2	8	511.024	2.348	.033
		Linearity	2658.22 7	1	2658.22 7	12.21 1	.001
		Deviation from Linearity	1429.96 5	7	204.281	.938	.487
	Within Groups		10013.5 54	46	217.686		
	Total		14101.7 45	54			

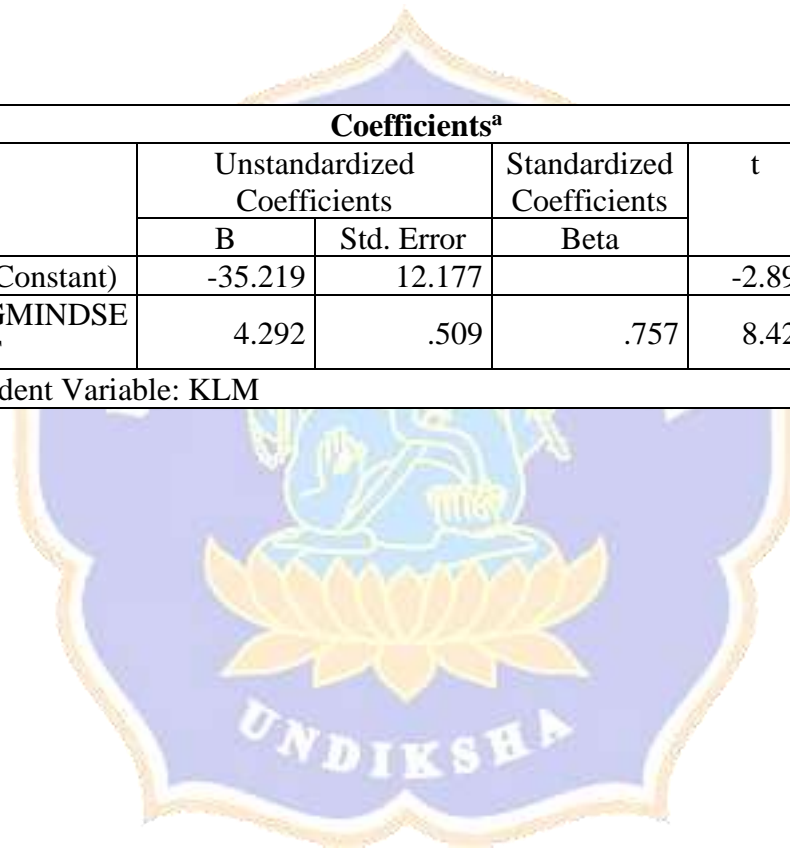
Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
KLM * FMINDSET	.434	.189	.538	.290



Lampiran 14. Uji Hipotesis X_1 dan Y

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8075.727	1	8075.727	71.028	.000 ^b
	Residual	6026.019	53	113.698		
	Total	14101.745	54			
a. Dependent Variable: KLM						
b. Predictors: (Constant), GMINDSET						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-35.219	12.177		-2.892	.006
	GMINDSET	4.292	.509	.757	8.428	.000
a. Dependent Variable: KLM						



Lampiran 15. Uji Hipotesis X₂ dan Y

ANOVA ^a					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	2658.227	1	2658.227	12.311	.001 ^b
Residual	11443.519	53	215.915		
Total	14101.745	54			
a. Dependent Variable: KLM					
b. Predictors: (Constant), FMINDSET					

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-7.379	21.203		-.348	.729
	FMINDSET	3.082	.878	.434	3.509	.001
a. Dependent Variable: KLM						



Lampiran 16. Uji Hipotesis X_1X_2 dan Y

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
KLM	66.69	16.160	55
GMINDSET	23.75	2.849	55
FMINDSET	24.04	2.277	55

Correlations				
		KLM	GMINDSET	FMINDSET
Pearson Correlation	KLM	1.000	.757	.434
	GMINDSET	.757	1.000	.290
	FMINDSET	.434	.290	1.000
Sig. (1-tailed)	KLM	.	.000	.000
	GMINDSET	.000	.	.016
	FMINDSET	.000	.016	.
N	KLM	55	55	55
	GMINDSET	55	55	55
	FMINDSET	55	55	55

Model Summary									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.789 ^a	.623	.609	10.110	.623	42.982	2	52	.000

a. Predictors: (Constant), FMINDSET , GMINDSET

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8786.646	2	4393.323	42.982	.000 ^b
	Residual	5315.099	52	102.213		
	Total	14101.745	54			
a. Dependent Variable: KLM						
b. Predictors: (Constant), FMINDSET , GMINDSET						

Coefficients ^a											
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Partial	Tolerance	VIF
1	(Constant)	66.087	16.441		4.020	.000					
	GMINDSET	3.906	.504	.689	7.743	.000	.757	.732	.659	.916	1.092
	FMINDSET	1.665	.631	.235	2.637	.011	.434	.343	.225	.916	1.092
a. Dependent Variable: KLM											

Collinearity Diagnostics ^a						
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	GMINDSET	FMINDSET
1	1	2.987	1.000	.00	.00	.00
	2	.009	18.494	.07	.95	.24
	3	.004	26.434	.93	.05	.76
a. Dependent Variable: KLM						

Lampiran 17. Tabel F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13

24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89



Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81

70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78



Lampiran 18. Tabel r Product Moment

Tabel Nilai r Product Moment

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan

Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Sambangan





Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data di SD Negeri 1 Sambangan





Dokumentasi Kegiatan Pengambilan Data di SD Negeri 3 Sambangan





STAS PENDIDIKAN



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Yustika Adnyani Dewi lahir di Katung pada tanggal 26 Januari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Burat dan Ibu Ni Ketut Nyenyep. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Katung, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Katung dan Lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 6 Kintamani dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangli jurusan IPS dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Hubungan *Mindset* terhadap Literasi Membaca Peserta Didik Kelas V SD di Desa Sambangan Tahun Pelajaran 2021/2022”.

