

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Beaty, J. 2013. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Ketujuh*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Caldarella, P. & Merrel, K.W. (1997). Common Dimensions of Social Skills of Children and Adolescents: A Taxonomy of Positive Behaviors. *School Psychology Review*, 26(2), 264-278. doi:10.1080/02796015.1997.12085865
- Catledge, G Milburn, J. F. (1995). *Teaching social skills to children and youth: innovative approaches (3rd)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Chaplin, J. P. (1993). *Kamus Lengkap Psikologi* (Kartini Kartono, Trans.). Jakarta: Rajawali. (original work published 1929).
- Darwish, D. E. (2001). Play and Social Skills in Maltreated and Non-maltreated Preschoolers During Peer Interactions. *Child Abuse and Neglect*, 1
- Desi, Rahayu & Solihin, I. & A. S. (2014). Peningatan keterampilan sosial anak usia dini melalui permainan tradisional. *Antologi UPI*, 8, 1–9
- Djaali. 2008. *Skala Likert*. Jakarta: Pustaka Utama
- Elksnin, N. & Elksnin, L.K. (1999). Teaching Occupational Social Skills. PRE-ED Series on Transition. ERIC, TX 78757-6.
- Goddard, R. (2005). *Building Social Skill*. New Jersey: Community Coordinated Child Care of Union Country.
- Kamis, K. Sulistyowati, P. Ladamay, I. (2021). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dalam Perangkat Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*. (64-65). Diperoleh dari <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/612/497>
- Kementerian Kebudayaan RI. (2020). *OSIS Sebagai Siswa Penggerak Jenjang SMP*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Diperoleh dari <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/osis-sebagai-wadah-siswa-penggerak/>
- McIntyre. (2005). *Teaching Social Skills to Kids Who Don't Have Them Now* Behavior Advisor. New York: Merrill, an Imprint of Macmillan Publishing Company.
- Mushfi, M. (2017). Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*, Vol.04 (02), Hal. 224-225).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Pembinaan Kesiswaan
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

- Sujana, A. 2019. “Studi Komparatif Siswa yang Berperan dalam Organisasi Siswa dan Tidak Berperan dalam Organisasi Siswa di Sekolah Ditinjau dari Keterampilan Sosial Siswa SMA Negeri 2 Singaraja Tahun 2019”. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Undiksha Singaraja.
- Sujarweni, W. (2016). *Kupas Tuntas Penelitian Akuntansi dengan SPSS*. Yogyakarta:Pustaka Baru Press.
- Sulyanti, D. (2019). *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar Kota Makassar*.(Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar, Indonesia) Diperoleh dari 9073-Full_Text.pdf (unismuh.ac.id)
- Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah No. 226/C/Kep/0/1992
- Suryobroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta Susanti,
- Susanti, W.2018. “Studi Komparatif tentang Prestasi Belajar Antara Siswa yang Aktif dan Tidak Aktif dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA Negeri 1 Negara Tahun Ajar 2016/2017”. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Undiksha Singaraja.
- Tersiana, A. 1988- penulis; Sony Adams; Mustika Putri pemeriksa aksara; Yuu penata aksara. (2018).*Metode penelitian / Andra Tersiana ; penyunting, Sony Adams ; pemeriksa aksara, Mustika Putri ; penata aksara, Yuu*. Yogyakarta : [Start Up].
- Toni, I. A. & Mediatati, N. 2019. Peranan Organisasi Intra Sekolah (OSIS) dalam membentuk karakter siswa di SMK Negeri 2 Salatiga. *Jurnal Satya Widya*, 35(1), 54-61.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. (Y. S. Hayati, Ed.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yanuarti,E. 2016. “Studi Komparatif Prestasi Siswa (Mengikuti dan tidak Mengikuti Ekstrakurikuler ROHIS) “. *Jurnal Studi Pendidikan*. Vol.XIV. no 2)

