

PENGEMBANGAN PERANGKAT LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI SISWA SMK NEGERI 3 SINGARAJA

Oleh

Maria Fatima Selenda, NIM 1811011034
Program Studi Bimbingan Konseling
Universitas Pendidikan Ganesha

Email : maria.fatima@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *research and development (R&D)*. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui prototype, keberterimaan, dan efektivitas perangkat layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan keterampilan komunikasi antarpribadi siswa SMK. Perangkat ini adalah pedoman bagi guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan konseling disekolah. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan 4-D yang dikemukakan oleh Thiagarajan, (1974), yakni : (1) *Define* (PenDefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Dissemintae* (Penyebarnya). Penilaian keberterimaan perangkat dinilai oleh 5 ahli/pakar dalam bidang bimbingan dan konseling diantaranya adalah 3 orang dosen bimbingan dan konseling FIP Undiksha dan 2 orang guru bimbingan dan konseling di SMK Negeri 3 Singaraja. Instrumen penilaian 47 butir dari masing-masing perangkat, yakni: (RPL, Materi, Media, LKPD dan Alat evaluasi) mengacu pada keberterimaan perangkat. Analisis validitas menggunakan formulasi perhitungan *Content Validity Ratio (CVR)* dari Lawse, (1975). Hasil yang menunjukkan validitas isi (CVI) sebesar 0,7-1 dan dikategorikan sangat baik atau istimewa. Hal ini menunjukkan bahwa perangkat layanan bimbingan klasikal yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan. Uji efektivitas melibatkan 50 siswa 25 orang kelas eksperimen dan 25 orang kelas control. Penelitian ini menggunakan metode *control group pre-test, post-test design*. Uji efektivitas menggunakan uji t. Hasil analisis data pre-test kelas eksperimen dan kelas control masing-masing sebesar 0,346 dan 0,499 dengan taraf signifikan 5% (0,05) dan hasil tes $-t$ didapatkan $t_{hitung} = 2,27$ dan $t_{tabel} = 2,01$ yang berarti nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil ini menyatakan bahwa pengembangan perangkat layanan bimbingan klasikal efektif untuk meningkatkan keterampilan komunikasi antarpribadi.

Kata Kunci. Perangkat, Bimbingan Klasikal, 4D.

**DEVELOPING CLASSICAL GUIDANCE SERVICES DEVICES TO
IMPROVE STUDENTS' INTERPERSONAL COMMUNICATION
SKILLS AT SMK NEGERI 3 SINGARAJA**

By

Maria Fatima Selenda, NIM 1811011034
Guidance and Counseling Study Program
Ganesha University of Education

Email : maria.fatima@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research belongs to Research and Development (R&D). It aims at determining the prototype, acceptability, and effectiveness of classical guidance service devices to improve the interpersonal communication skills of vocational students. This device is a guideline for guidance and counseling teachers in providing counseling services in schools. The procedure in this development research used the 4-D development model proposed by Thiagarajan (1974), namely: (1) Defining, Designing, Developing, and Disseminating. The acceptability assessment of this device was assessed by 5 experts in the field of guidance and counseling including 3 lecturers of guidance and counseling FIP Undiksha and 2 guidance and counseling teachers at SMK Negeri 3 Singaraja. : (RPL, Materials, Media, LKPD and evaluation tools) which refers to the acceptability of the device. Validity analysis utilized the calculation formulation Content Validity Ratio (CVR) from Lawse, (1975). The results have shown that the content validity (CVI) of 0.7-1 which means very good or special. This shows that the developed classical guidance service devices have met the eligibility criteria. The effectiveness test involved 50 students, 25 students for the experimental class and 25 students control class. This study used the control group pre-test and post-test design method. The effectiveness test used the t-test. The results of the pre-test data analysis in the experimental class and the control class respectively are 0.346 and 0.499 with a significant level of 5% (0.05). Besides, the results of the t-test are obtained $t^{count} = 2.27$ and $t^{table} = 2.01$ which means the value of $t^{count} > t^{table}$. This result indicates that the development of classical guidance service tools is effective for improving interpersonal communication skills.

Keywords: *devices, classical guidance, and 4D.*