

DAFTAR PUSTAKA

- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2019). *The concept of student interpersonal communication*. 129–134.
- Control, S., Smp, S. and Yogyakarta, N. (2017) . ‘*Masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun*’, 14(1), pp. 25–37.
- Firdayanti, M. (2020). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Menggunakan Teknik Shapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Di Sma Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 Skripsi*. 200.
- Hasna, A. (2019). *Hubungan Antara Keterbukaan Diri Dan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Viii a Di Smp Negeri 3 Ungaran Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Ibb, K. X. and Bantul, M. A. N. (2020) ‘*Jurnal bimbingan dan konseling*’, pp. 8–15.
- Normasari, M. (2016). *Lima Sikap Positif Yang Mendukung Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Pembelajaran* (Studi. Applied Microbiology and Biotechnology), 85(1), 2071–2079.
- Padang, B. L. (2021). *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Berdasarkan Humanistic Model pada Perpustakaan Politeknik Negeri Medan*. *Jurnal Pembangunan Wilayah & Kota*, 1(3), 82–91.
- Sari, A. W. (2016). *Pentingnya Keterampilan Mendengar Dalam Menciptakan Komunikasi Yang Efektif*. *Jurnal EduTech*, 2(1), 1–10.
- Tabi'in, A. (2017). *Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial*. *Ijtimaiya: Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 1–23.
- Wardah, A. (2020). *Keterbukaan Diri dan Regulasi Emosi Peserta didik SMP Korban Bullying*. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(2), 183–192.