

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI  
SMP NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
SEPAKBOLA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI  
SMP NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja  
2022

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN UNTUK MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I



Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.  
NIP. 197001291994031002

Pembimbing II



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198705222015042004

Skripsi oleh I Made Gelgel Jani ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 24 Februari 2022

Dewan Penguji



Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.  
NIP. 197001291994031002

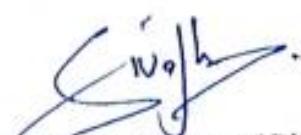
(Ketua)

  
Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198705222015042004

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.  
NIP. 195910181985031002

(Anggota)

  
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 24 Februari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,  
  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian,  
  
I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
  
I Ketut Buleluya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP.196804081997031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Sepakbola Pada Peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 4 Kubutambahan**”beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan



I Made Gelgel Jani

NIM : 1716011051

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan **Tuhan Yang Maha Esa** peneliti  
persesembahkan skripsi ini kepada:

### **ORANG TUA SAYA:**

#### **I Gede Suparka dan Luh Mariati**

“Terimakasih banyak atas motivasi, semangat, kasih sayang, dan segala bentuk dukungan yang di berikan kepada peneliti”

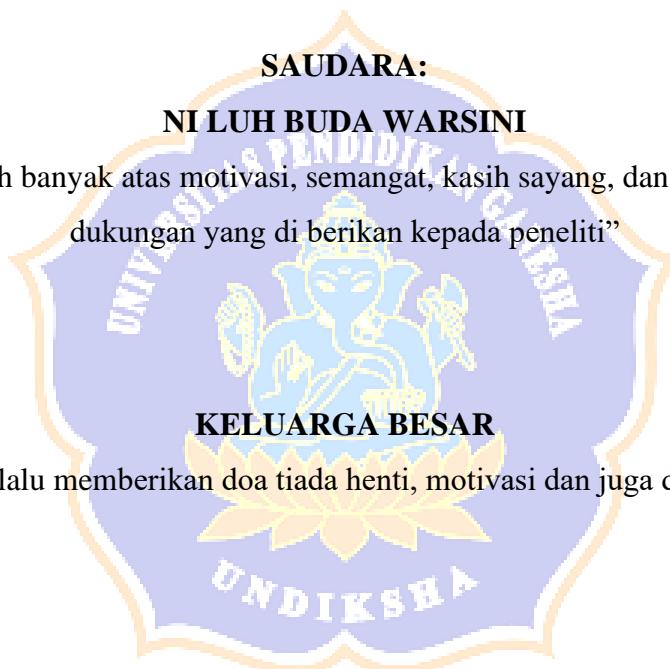
### **SAUDARA:**

#### **NI LUH BUDA WARSINI**

“Terimakasih banyak atas motivasi, semangat, kasih sayang, dan segala bentuk dukungan yang di berikan kepada peneliti”

### **KELUARGA BESAR**

“Yang selalu memberikan doa tiada henti, motivasi dan juga dukungan ”



### **ALMAMATER**

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Rekreasi  
Jurusian Pendidikan Olahraga  
Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja

# MOTTO

**Hidup Menempuh Proses, Mari  
Jalani, Nikmati, dan Syukuri**

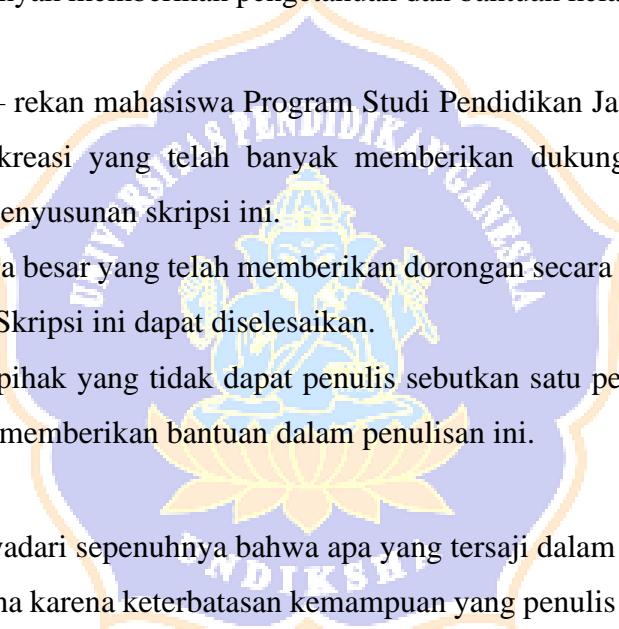


## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Sepakbola Pada Peserta didik Kelas VII di SMP Negeri 4 Kubutambahan”**dapat diselesaikan guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasidari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini , penulis Mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakutas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd., Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga sekaligus Sebagai Ahli II dalam pengujian Instrumen dan Ahli Isi Materi penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan penyempurnaan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd., Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak memberikan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, dan juga banyak membantu dalam pengurusan surat surat dan pembagian pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr H. Wahjoedi, M.Pd. Sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.

- 
7. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., Sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
  8. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S. Sebagai penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
  9. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. Sebagai penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
  10. Seluruh Staf Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
  11. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
  12. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi hingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
  13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan Skripsi ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun daribagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Februari 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR LOGO .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTO .....	viii
PRAKATA .....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Perumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	13
2.1.2 Media pembelajaran.....	15

2.1.1	Model-model Pengembangan.....	13
2.1.2	Media Pembelajaran.....	15
2.1.3	Video Pembelajaran.....	18
2.1.4	Video Tutorial.....	20
2.1.5	Permainan Sepakbola.....	21
2.1.6	Teknik Mengoper ( <i>Passing</i> ).....	25
2.2	Hasil yang Relevan.....	28
2.3	Kerangka Berpikir.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN.....		34
3.1	Metode Penelitian.....	34
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3	Uji Coba Produk.....	37
3.3.1	Desain uji coba .....	37
3.3.2	Subyek uji coba .....	37
3.3.3	Jenis data.....	37
3.3.4	Instrumen pengumpulan data.....	38
3.3.5	Tehnik analisis data.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	41
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	45
4.1.3	Revisi Produk.....	50
4.2	Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	52
4.3	Implikasi Penelitian.....	56
 BAB V PENUTUP.....		58
5.1	Rangkuman.....	58
5.2	Simpulan.....	60
5.3	Saran.....	60

DAFTAR RUJUKAN.....	62
LAMPIRAN.....	65



## **DAFTAR TABEL**

Table3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Review Validasi Produk</i> .....	39
Table3.2 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	40
Table4.1 <i>Storyboard</i> .....	43
Table4.2 Hasil Validitas Ahli .....	49
Table4.3 Revisi Produk .....	50



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar2.1 Sikap Awal ( <i>Passing</i> ).....	26
Gambar2.2 Sikap pelaksanaan ( <i>Passing</i> ).....	27
Gambar2.3 Sikap Akhir ( <i>Passing</i> ).....	28
Gambar3.1 Tahapan Model ADDIE.....	34



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Tugas Ahli Isi Mata Pelajaran,Ahli Desain,dan Ahli Media.....	66
Lampiran 2 Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	66
Lampiran 3 Hasil Uji Ahli Media.....	70
Lampiran 4 Hasil Uji Ahli Desain.....	73
Lampiran 5 Hasil Uji Praktisi Lapangan.....	76
Lampiran 6 Surat Tugas.....	79
Lampiran 7 Surat Observasi.....	80

