

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA AIR

Oleh
Hasbi Hasyiddiqi, NIM 1615061019
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan membuat media pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Air yang dapat digunakan untuk membantu proses pembelajaran, untuk mengetahui kelayakan digunakan sebagai media pembelajaran dan mengetahui respons dari peserta didik pada mata kuliah Pembangkit Listrik di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro. Penelitian ini, termasuk jenis penelitian R & D (*Research and Development*). Penelitian menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data oleh ahli isi (materi), ahli media dan peserta didik. Dari hasil penelitian diperoleh: media bias dibuat dengan tahapan-tahapan penelitian pengembangan layak digunakan hasil uji coba ahli isi diperoleh nilai persentase sebesar 90,00% dengan kualifikasi sangat layak, hasil uji coba ahli media diperoleh persentase sebesar 898,86% dengan kualifikasi sangat layak, hasil uji kelompok kecil menggunakan 5 responden dan berada dalam klasifikasi sangat baik, hasil uji kelompok besar menggunakan 10 responden dan berada pada klasifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Air layak digunakan dalam proses pembelajaran pada mata kuliah Pembangkit Listrik di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro UNDIKSHA.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Pembangkit Listrik Tenaga air, Pembangkit Listrik.*

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

PEMBANGKIT LISTRIK TENAGA AIR

Oleh
Hasbi Hasyiddiqi, NIM 1615061019
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro

ABSTRACT

This study aims to make learning media for Hydroelectric Power Plants that can be used to help the learning process, to determine the feasibility of being used as a learning medium and to find out the responses of students in the Power Plant course in the Electrical Engineering Education Study Program. This research, including the type of research R & D (Research and Development). The study used a questionnaire as an instrument for collecting data by content experts, media experts and students. From the research results obtained: media bias is made with the stages of development research feasible to use content expert test results obtained a percentage value of 90.00% with very decent qualifications, media expert trial results obtained a percentage of 898.86% with very decent qualifications , small group test results using 5 respondents and are in very good classification, large group test results using 10 respondents and are in very good classification. Based on the results of the study, learning media for Hydroelectric Power Generation is appropriate to be used in the learning process in the Power Plant course in the Electrical Engineering Education Study Program UNDIKSHA.

Keywords: Learning Media, Hydroelectric Power Generation, Electric Power Generation.