

**Pengembangan Modul Pembelajaran dengan CAD Richpeace Berbasis
Saintifik pada Mata Kuliah Konstruksi Pola Busana di Prodi Pendidikan
Kesejahteraan Keluarga Undiksha.**

Oleh

Pande Putu Winy Desy Ariani, 1815011018

Jurusan Teknologi Industri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan modul pembelajaran konstruksi pola busana yang berbasis saintifik serta menggunakan CAD *Richpeace* sebagai aplikasi pendukung dalam membuat pola busana secara digital; (2) memperoleh hasil pengembangan modul pembelajaran konstruksi pola busana yang berbasis saintifik serta menggunakan CAD *Richpeace* sebagai aplikasi pendukung dalam membuat pola busana secara digital pada mata kuliah konstruksi pola busana di Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Undiksha. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan PPE. Model PPE terdiri dari 3 (tiga) langkah yaitu; *Planning* (perancangan), *Production* (produksi), dan *Evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket kuisisioner yang dinilai oleh ahli isi materi, ahli media dan respon mahasiswa. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa, (1) proses pengembangan modul pembelajaran melalui tahap perancangan, produksi, validasi dan revisi. Modul yang dihasilkan adalah modul dengan pendekatan saintifik yang mengarahkan peserta didik secara aktif mencari ilmu pengetahuan melalui 5 (lima) langkah kegiatan pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan data, menganalisis data dan mengkomunikasikan; (2) Hasil penilaian uji ahli isi materi pembelajaran menyatakan persentase kelayakan materi pada modul 96% atau dinyatakan “Sangat Baik”. Hasil penilaian oleh ahli media pembelajaran menyatakan tampilan modul pembelajaran memperoleh persentase 92% yang apabila dikonversikan menyatakan tampilan pada modul pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan “Sangat Baik”. Hasil penilaian uji respon mahasiswa pada modul pembelajaran “Sangat Baik” dengan persentase 94%.

Kata kunci: Pengembangan Modul, Pendekatan Saintifik, CAD *Richpeace*.

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the process of developing a scientific-based fashion pattern construction learning module and using Richpeace CAD as a supporting application in making fashion patterns digitally; (2) obtain the results of developing

a scientific-based fashion pattern construction learning module and using Richpeace CAD as a supporting application in making digital fashion patterns in the fashion pattern construction course at Undiksha Family Welfare Education Study Program. The type of research used is Research and Development with the PPE development model. The PPE model consists of 3 (three) steps, namely; Planning (design), Production (production), and Evaluation (evaluation). The instrument used to collect data was a questionnaire which was assessed by content experts, media experts and student responses. The results of the development research show that, (1) the learning module development process goes through the stages of design, production, validation and revision. The resulting module is a module with a scientific approach that directs students to actively seek knowledge through 5 (five) steps of learning activities, namely observing, asking questions, collecting data, analyzing data and communicating; (2) The results of the expert assessment of the content of the learning material stated the percentage of the feasibility of the material in the module 96% or stated "Very Good". The results of the assessment by learning media experts stated that the display of the learning module obtained a percentage of 92% which when converted stated the display on the developed learning module was declared "Very Good". The results of the student response test assessment on the "Very Good" learning module with a percentage of 94%.

Keywords: Module Development, Scientific Approach, CAD Richpeach

