

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG
TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI DI KOTA AMLAPURA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG
TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA
SMA NEGERI DI KOTA AMLAPURA**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika
Oleh
Muhamad Ramadhan
NIM. 1813021006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I

Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP. 196308301988032002

Pembimbing II

Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si
NIP. 197012101995012001


Skripsi oleh Muhamad Ramadhan ini
telah dipertahankan di depan penguji
pada tanggal 6 Juni 2022

Dewan Penguji




Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP. 196308301988032002

(Ketua)



Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si, M.Si
NIP. 197012101995012001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom.
NIP. 196012311986031021

(Anggota)



Dr. I Gede Aris Gunadi, S.Si, M.Kom.
NIP. 197703182008121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna mengetahui syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 6 Juni 2022



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP.196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Hubungan antara Keterlibatan Orang Tua dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Amlapura**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Muhamad Ramadhan

Muhamad Ramadhan

NIM. 1813021006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI DI KOTA AMLAPURA”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Fisika Undiksha. Terelesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu diantaranya:

1. Prof. Dr. Nengah Suparta, M.Si selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
2. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mengatur dan mengkondisikan pelaksanaan penelitian mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika.
3. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd., selaku Pembimbing I skripsi dan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, nasihat petunjuk, koreksi, dan motivasi selama proses penelitian.
4. Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, koreksi, dan motivasi selama proses penelitian

5. Staf dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Fisika yang juga turut membagikan ilmu dan wawasan serta arahan dari sebelum penelitian ini digagas hingga hasil penelitian ini dilaporkan.
6. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrument penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Drs. I Ketut Marta Ariana, M.Pd.H., selaku kepala SMA Negeri 1 Amlapura dan Wayan Sugiana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru-guru mata pelajaran fisika kelas X di sekolah tempat uji coba instrument dan sekolah tempat penelitian, yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
9. Siswa-siswi kelas X MIPA di sekolah tempat uji coba instrument dan sekolah tempat penelitian, yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika yang telah bersedia berbagi ilmu, pengalaman, dan informasi selama menjalani studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan demi kelancara studi penulis.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, oleh karenanya penulis terbuka terhadap segala saran dan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Demikian yang dapat penulis sampaikan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Konseptual.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Keterlibatan Orang tua.....	9
2.2 Lingkungan Belajar.....	14
2.3 Prestasi Belajar.....	16
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian.....	29
3.3 Populasi Penelitian.....	29
3.4 Sampel Penelitian.....	30

3.5	Prosedur Penelitian.....	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	33
3.7	Uji Coba Instrumen	40
3.8	Rancangan Uji Coba.....	47
3.9	Teknik Pengumpulan Data	48
3.10	Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
3.11	Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.2	Pembahasan	84
BAB V PENUTUP.....		91
5.1	Simpulan.....	91
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....		93



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 2.1 Dimensi dan indicator keterlibatan orang tua.....	14
Tabel 2.2 Dimensi dan indicator lingkungan belajar	16
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Keterlibatan Orang Tua.....	34
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kuesioner Keterlibatan Orang Tua.....	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Lingkungan Belajar	36
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kuesioner Lingkungan Belajar	37
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Fisika.....	37
Tabel 3.8 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Fisika siswa.....	40
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir.....	44
Tabel 3.11 Kriteria Indeks Daya Beda Butir	45
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Tes	46
Tabel 3.13 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian	47
Tabel 3.14 Teknik Pengumpulan Data	48
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuesioner Keterlibatan Orang tua	49
Tabel 3.16 Kisi-Kisi Kuesioner Keterlibatan Orang Tua yang Digunakan.....	50
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Kuesioner Lingkungan Belajar	51
Tabel 3.18 Kisi-Kisi Kuesioner Lingkungan Belajar yang Digunakan.....	53
Tabel 3.19 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Data Tes Prestasi Belajar Fisika.....	53
Tabel 3.20 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan	55
Tabel 3.21 Pedoman Konversi Skala Lima Keterlibatan Orang tua	58
Tabel 3.22 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Keterlibatan Orang tua.....	58
Tabel 3.23 Pedoman Konversi Skala Lima Lingkungan Belajar	59
Tabel 3.24 Konversi Nilai Absolut Skala Lima Lingkungan Belajar	59
Tabel 3.25 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Prestasi Belajar.....	60
Tabel 3.26 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	63

Tabel 4.1 Deskripsi Keterlibatan Orang tua	67
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuesnsi Keterlibatan Orang tua.....	68
Tabel 4.3 Skor Rata-rata dan Kategori Setiap Dimensi Keterlibatan Orang tua..	68
Tabel 4.4 Deskripsi Lingkungan Belajar	69
Tabel 4.5 Deskripsi Frekuesnsi Lingkungan Belajar	69
Tabel 4.6 Skor Rata-rata dan Kategori Setiap Dimensi Lingkungan Belajar.....	70
Tabel 4.7 Deskripsi Prestasi Belajar.....	71
Tabel 4.8 Deskripsi Frekuesnsi Prestasi Belajar	71
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata dan Kategori Setiap Dimensi Prestasi Belajar	72
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	73
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Prestasi Belajar*Keterlibatan Orang tua	74
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Linieritas Prestasi Belajar*Lingkungan Belajar	75
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas.....	76
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Autokorelasi	77
Tabel 4.15 Tabel Durbin Watson	77
Tabel 4.16 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	78
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 2.1 Alur kerangka berpikir.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi Kuesioner Keterlibatan Orang Tua yang Diujicobakan....	96
Lampiran 2 Kuesioner Keterlibatan Orang Tua	98
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Keterlibatan Orang Tua	102
Lampiran 4 Analisis Uji Konsistensi Internal Kuesioner Keterlibatan Orang Tua	112
Lampiran 5 Analisis Reliabilitas Kuesioner Keterlibatan Orang tua	128
Lampiran 6 Kisi-kisi Kuesioner Lingkungan Belajar yang Diujicobakan	140
Lampiran 7 Kuesioner Lingkungan Belajar yang Diujicobakan	141
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Kuesioner Lingkungan Belajar	145
Lampiran 9 Analisis Uji Konsistensi Internal Kuesioner Lingkungan Belajar ...	153
Lampiran 10 Analisis Uji Reliabilitas Kuesioner Lingkungan Belajar	162
Lampiran 11 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	170
Lampiran 12 Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	173
Lampiran 13 Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan	182
Lampiran 14 Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	199
Lampiran 15 Uji Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar	207
Lampiran 16 Analisis Ikb Dan Idb Tes Prestasi Belajar Fisika	215
Lampiran 17 Analisis Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Fisika	222
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika	230
Lampiran 19 Kisi-Kisi Kuesioner Keterlibatan Orang Tua yang Digunakan ...	232
Lampiran 20 Kuesioner Keterlibatan Orang Tua yang Digunakan	234
Lampiran 21 Rekapitulasi Data Skor Keterlibatan Orang Tua	238
Lampiran 22 Kisi-Kisi Kuesioner Lingkungan Belajar yang Digunakan	252
Lampiran 23 Kuesioner Lingkungan Belajar Yang Digunakan	253
Lampiran 24 Rekapitulasi Data Skor Lingkungan Belajar	257
Lampiran 25 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan	273
Lampiran 26 Tes Prestasi Belajar Yang Digunakan	276
Lampiran 27 Pembahasan Tes Prestasi Belajar yang Digunakan	284
Lampiran 28 Rekapitulasi Skor Tes Prestasi Belajar Fisika	301
Lampiran 29 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	316

Lampiran 30 <i>Output</i> SPSS Deskripsi Umum Keterlibatan Orang Tua (X1), Lingkungan Belajar (X2), Dan Prestasi Belajar (Y).....	328
Lampiran 31 Deskripsi Dimensi Keterlibatan Orang Tua	334
Lampiran 32 Deskripsi Dimensi Lingkungan Belajar.....	337
Lampiran 33 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar	339
Lampiran 34 <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas Sebaran Data	342
Lampiran 35 <i>Output</i> SPSS Uji Linieritas	343
Lampiran 36 <i>Output</i> SPSS Uji Multikolinieritas	344
Lampiran 37 <i>Output</i> SPSS Uji Auotkorelasi.....	345
Lampiran 38 <i>Output</i> SPSS Uji Heterokedastisitas	346
Lampiran 39 <i>Output</i> SPSS Regresi X_1 dengan Y.....	347
Lampiran 40 <i>Output</i> SPSS Regresi X_2 dengan Y.....	348
Lampiran 41 <i>Output</i> SPSS Regresi X_1 dan X_2 dengan Y	349
Lampiran 42 Perhitungan SE dan SR.....	350
Lampiran 43 Dokumentasi Penelitian.....	352
Lampiran 44 Surat Keterangan.....	354

