

**HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN ORANG TUA DAN  
LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR FISIKA  
SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI DI KOTA AMLAPURA**

**Oleh**

**Muhamad Ramadhan, NIM 1813021006**

**Prodi Pendidikan Fisika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan hubungan antara: 1) keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar, 2) lingkungan belajar dengan prestasi belajar, 3) keterlibatan orang tua dan lingkungan belajar secara simultan dengan prestasi belajar fisika. Keterlibatan orang tua dan lingkungan belajar merupakan variabel bebas dalam penelitian ini, sedangkan variabel dependennya adalah prestasi belajar fisika. Riset ini ialah riset korelasional dengan desain *expost facto*. Seluruh siswa kelas X MIPA SMA Negeri di Kota Amlapura dengan jumlah 314 murid menjadi populasi dalam kajian studi ini. Penentuan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* dan diperoleh jumlah sampel sebanyak 176 siswa. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data berupa kuesioner keterlibatan orang tua, lingkungan belajar dan tes prestasi belajar fisika yang sudah melalui tahapan uji validitas dan reliabilitas. Reliabilitas kuesioner keterlibatan orang tua, lingkungan belajar dan prestasi belajar secara berturut-turut adalah 0,905, 0,862, dan 0,921. Metode statistik yang digunakan untuk analisis data adalah analisis korelasi *product moment*, regresi linier sederhana, dan regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar ( $r = 0,426$ ). Terdapat pula hubungan positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan prestasi belajar ( $r = 0,444$ ). Kedua prediktor secara simultan juga menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar ( $r = 0,537$ ). Pada penelitian ini didapatkan juga nilai sumbangan efektif untuk variabel keterlibatan orang tua dengan lingkungan belajar secara berturut-turut adalah 13,54% dan 15,27%, sedangkan secara simultan kedua prediktor memberikan nilai sumbangan efektif sebesar 28,81%.

**Kata kunci:** keterlibatan orang tua, lingkungan belajar, prestasi

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENT INVOLVEMENT AND THE  
LEARNING ENVIRONMENT WITH PHYSICS LEARNING  
ACHIEVEMENTS OF STUDENTS OF CLASS X MIPA STATE HIGH  
SCHOOL IN AMLAPURA CITY**

**By**

**Muhamad Ramadhan, NIM 1813021006**

***Physics Education Study Program***

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the relationship between: 1) parental involvement with learning achievement, 2) learning environment with learning achievement, 3) parental involvement and learning environment simultaneously with physics learning achievement. Parental involvement and learning environment are independent variables in this study, while the dependent variable is physics learning achievement. This research is correlational research with ex post facto design. All students of class X MIPA State Senior High School in Amlapura City with a total of 314 students became the population in this study. Determination of the sample using proportional random sampling technique and obtained a total sample of 176 students. The instruments used in collecting data are parental involvement questionnaires, learning environment and physics learning achievement tests that have gone through the stages of validity and reliability testing. The reliability of the questionnaire on parental involvement, learning environment and learning achievement were 0.905, 0.862, and 0.921, respectively. Statistical methods used for data analysis are product moment correlation analysis, simple linear regression, and multiple linear regression. The results of this study indicate that there is a positive and significant relationship between parental involvement and learning achievement ( $r=0.426$ ). There is also a positive and significant relationship between the learning environment and learning achievement ( $r=0.444$ ). The two predictors simultaneously also showed a positive and significant relationship with learning achievement ( $r=0.537$ ). In this study, it was also found that the effective contribution value for the variable of parental involvement with the learning environment was 13.54% and 15.27%, respectively, while the two predictors simultaneously gave an effective contribution value of 28.81%.*

**Keywords:** *parental involvement, learning environment, achievement*