

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, S., Ghozali, S., & Suwarsito. (2019). Pengaruh lingkungan dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 2(2), 134-138. Tersedia pada <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1369>. Diakses pada tanggal 2 Oktober 2021
- Amponsah, Mark Owusu., Milledzi, Eugene Yaw., Ampofo, Eric Twum., & Gyambrah, Martin. (2018). Relationship between parental involvement and academic performance of senior high school students: The case of Ashanti Mampong municipality of Ghana. *American Journal of Educational Research*, 6(1), 1-8. Tersedia pada DOI:10.12691/education-6-1-1. Diakses pada 21 September 2021.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan assessment: Revisi taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chandradilova, K. A. D. (2020). Hubungan keterlibatan orang tua dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar fisika siswa kelas X MIPA SMA Negeri se-Kecamatan Banjar. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 61-71. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>
- Djamarah, Syaiful Bahri. (1994) *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Epstein, Joyce L., Mavis G, Sanders., Beth S, Simon., Karen C, Salinas., Natalie R, Jansorn., Frances L, Van Voorhis. (2002) *School, Family, and Community Partnership Second Edition*. California: Corwin Press, Inc.
- Erol, Y. C. & Turhan, M. (2018). The Relationship between parental involvement to education of students and student's engagement to school, *International Online Journal of Educational Sciences*, 10(5), 260-281. Tersedia pada <https://doi.org/10.15345/iojes.2018.05.017>. Diakses pada tanggal 27 September 2021
- Fane, A., & Sugito, S. (2019). Pengaruh keterlibatan orang tua, perilaku guru, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 53-61. Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.15246>. Diakses pada 2 Oktober 2021.
- Graha, C. (2007). *Keberhasilan Anak di Tangan Orang tua*. Elex Media Komputindo.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariete SPSS 25 (9th ed.)*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Hamalik, O. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. PT Sinar Baru Algensindo.

- Hidayah, Syofiatul. (2021). Hubungan keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar kimia siswa. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 4(1), 1-8. Tersedia pada <https://doi.org/10.52060/pgsd.v4i1.542>. Diakses pada tanggal 3 Oktober 2021
- Kafle, B. (2021). Parental Involvement and its impacts on student performance : A quantitative study in Vyas Municipality of Tanahun. *Artech Journal of Art and Social Sciences (AJASS)*., 3(1), 39–48.
- Nurdianti., Halidin., & Parman. (2021). Pengaruh minat dan lingkungan belajar peserta didik terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 20-28. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v8i1.8672.g3790>. Diakses pada tanggal 3 Oktober 2021
- Nuryadi, et al. (2017). *Dasar-dasar statistic penelitian*. Yogyakarta; Sibukumedia
- Pahlawati, Yamarni., & Zain, Muhammad Sofyan. (2021). Korelasi lingkungan belajar terhadap sikap pada mata pelajaran fisika. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*, 2(1), 1-6. Tersedia pada DOI: 10.37251/isej.v2i1.129. Diakses pada 28 September 2021.
- Purwanto, M. N. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Santoso, S. (2018) *Menguasai statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saraswati, N. N. T., Suwindra, I N. P., Mardana, I. B. P. (2019). Hubungan keterlibatan orang tua dan sikap sosial siswa dengan prestasi belajar fisika SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 9(1), 43-54. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/jjpf.v9i1.20648>. Diakses pada tanggal 4 Oktober 2021
- Setiawan. Y. Z., et al. (2016) Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar fisika kelas X SMA Negeri di Kecamatan Mendoyo tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, 9(2), 10-19. <http://dx.doi.org/10.23887/wms.v9i2.12648>
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudiyono, L., & Astuti, A. D. (2021). Interest student learning : Empirical study of the use of gadget and learning environment. *Lkogretim Online -Elementary Education Online*, 20(1), 824–830. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.78>

- Sugiyono & Susanto, A. (2015). *Cara mudah belajar SPSS & LISREL: Teori dan aplikasi untuk analisis data penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: PT Alfabet.
- Suryabrata. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Syafi'i, Ahmad., Tri, Marfiyanto., & Siti Kholidatur, Rodiyah. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Utami, A. S., Hendri, M., & Darmaji. (2017). Hubungan lingkungan belajar terhadap hasil belajar fisika kelas XI MIA SMA N 1 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 02(02). <https://doi.org/10.4135/9781412961288.n364>
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan Konseling*. Andi Offset.
- Yulikasari, Rizkia. & Hengky, P. (2016) Pengaruh kesiapan belajar, kompetensi professional guru dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran kearsipan. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3).

