

# PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA SASAK PADA MATERI SEGI EMPAT DAN SEGITIGA

Evin Alvan<sup>1</sup>, I Wayan Puja Astawa<sup>2</sup>, I Made Ardana<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Matematika

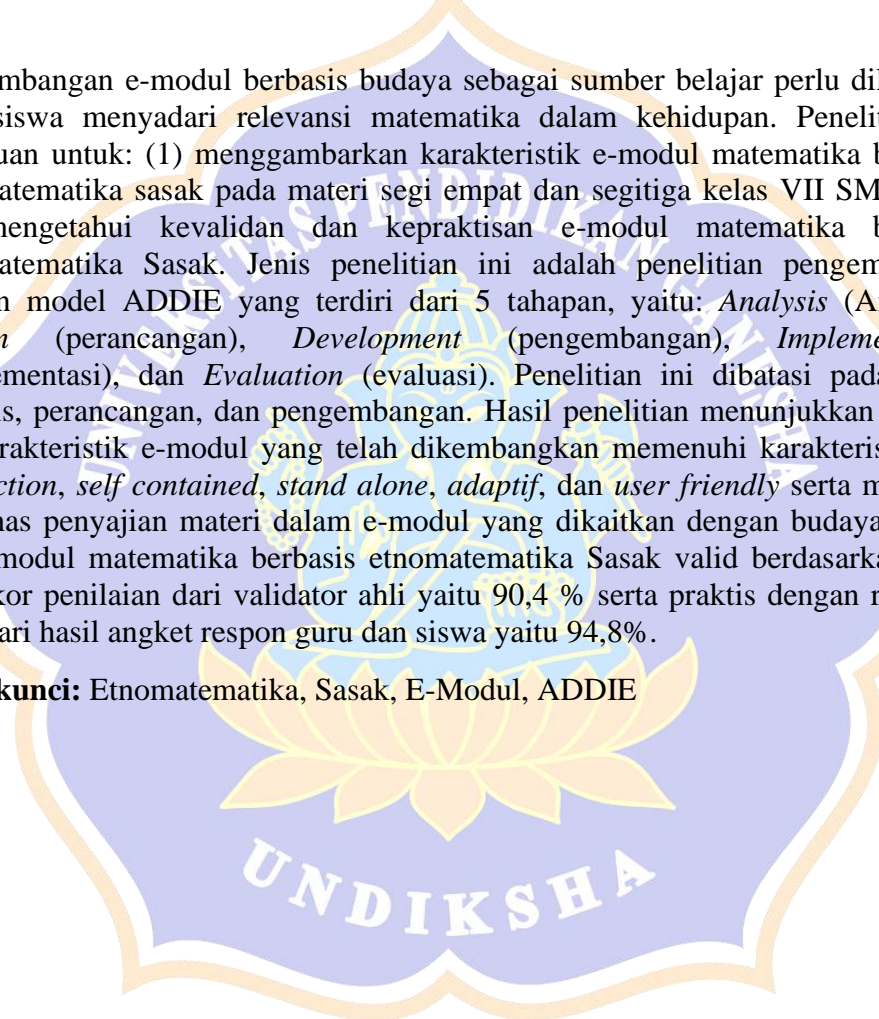
Universitas Pendidikan Ganesha

e-mail: [evin.alvan@undiksha.ac.id](mailto:evin.alvan@undiksha.ac.id), [puja.astawa@undiksha.ac.id](mailto:puja.astawa@undiksha.ac.id), [ardanaimade@undiksha.ac.id](mailto:ardanaimade@undiksha.ac.id)

## ABSTRAK

Pengembangan e-modul berbasis budaya sebagai sumber belajar perlu dilakukan agar siswa menyadari relevansi matematika dalam kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menggambarkan karakteristik e-modul matematika berbasis etnomatematika sasak pada materi segi empat dan segitiga kelas VII SMP/MTs, (2) mengetahui kevalidan dan kepraktisan e-modul matematika berbasis etnomatematika Sasak. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Penelitian ini dibatasi pada tahap analisis, perancangan, dan pengembangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) karakteristik e-modul yang telah dikembangkan memenuhi karakteristik *self instruction*, *self contained*, *stand alone*, *adaptif*, dan *user friendly* serta memiliki ciri khas penyajian materi dalam e-modul yang dikaitkan dengan budaya Sasak. (2) e-modul matematika berbasis etnomatematika Sasak valid berdasarkan rata-rata skor penilaian dari validator ahli yaitu 90,4 % serta praktis dengan rata-rata skor dari hasil angket respon guru dan siswa yaitu 94,8%.

**Kata kunci:** Etnomatematika, Sasak, E-Modul, ADDIE



## ABSTRACT

This research aims to: (1) knowing the characteristics of the Sasak ethnomatematics-based mathematics e-module on the material of quadrilaterals and triangle for the seventh grade of SMP/MTs, (2) knowing the validity and practicality of the Sasak ethnomatematics-based mathematics e-module. This type of research is Research and Development (R & D). The model used in this development is the ADDIE model which consist of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research is limited to the development stage, validity test and practicality test. The results showed that: (1) The characteristics of the e-module that has been developed fulfill the characteristics of self-instruction, self-contained, stand-alone, adaptive, and user friendly and also has the characteristics of presenting material in e-modules that are associated with Sasak culture. (2) The Sasak ethnomatematics-based math e-module is in the valid category based on the average score of the expert validators, which is 90.4% and is in the practical category with the average score from the questionnaire responses of teachers and students, which is 94.8%.

**Keywords:** ethnomatematics, Sasak, e-module, ADDIE

