

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN  
LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IX  
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada:  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh :  
Theresa Florenta Sembiring  
NIM 1817011016**

**PRODI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI**  
**GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Luh Indravani, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.198208192009122003**

Pembimbing II



**M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198712112018031002**

Skripsi oleh Theresa Florenta Sembiring  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 8 Juli 2022

Dewan penguji:



Dr. Luh Indriyani, S.Pd., M.Pd (Ketua)  
NIP.198208192009122003



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198712112018031002



Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 198304242009121002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 8 Juli 2022

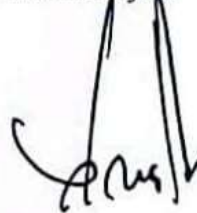
Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP.1968102911993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak., M.Si  
NIP.197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara benar yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas penelitian ini, siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Theresa Florenta Sembiring

**“MOTTO”**  
HIDUPMU BERTAMBAH BERTAMBAH BERTAMBAH  
ORA ET LABORA



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja..

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus Pembimbing Utama saya yang telah memberikan motivasi serta arahan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan pembimbing II pada penelitian ini yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak/Ibu dosen dilingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala SMP Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan kesempatan mengadakan penelitian dan telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi
7. Bapak/ Ibu guru yang ada di lingkungan sekolah SMP Negeri 6 Singaraja yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Siswa-siswi kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kedua orang tua Matius Sembiring dan Ibu Neriyantri br Marpaung yang senantiasa memberikan doa, motivasi penuh dari segi material maupun spiritual selama penulis duduk di bangku kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik Saya Riana Sembiring, Hans Jopianta, Jessen Krista dan Eflena Sembiring yang turut mendoakan saya.
11. Patner Saya Patrisius Risan yang turut membantu dan menyenangkan saya selama mengerjakan skripsi.
12. Sahabat saya Nia, Lia, Mika , Rada dan lain-lain, yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah sama-sama belajar dan saling mendoakan.



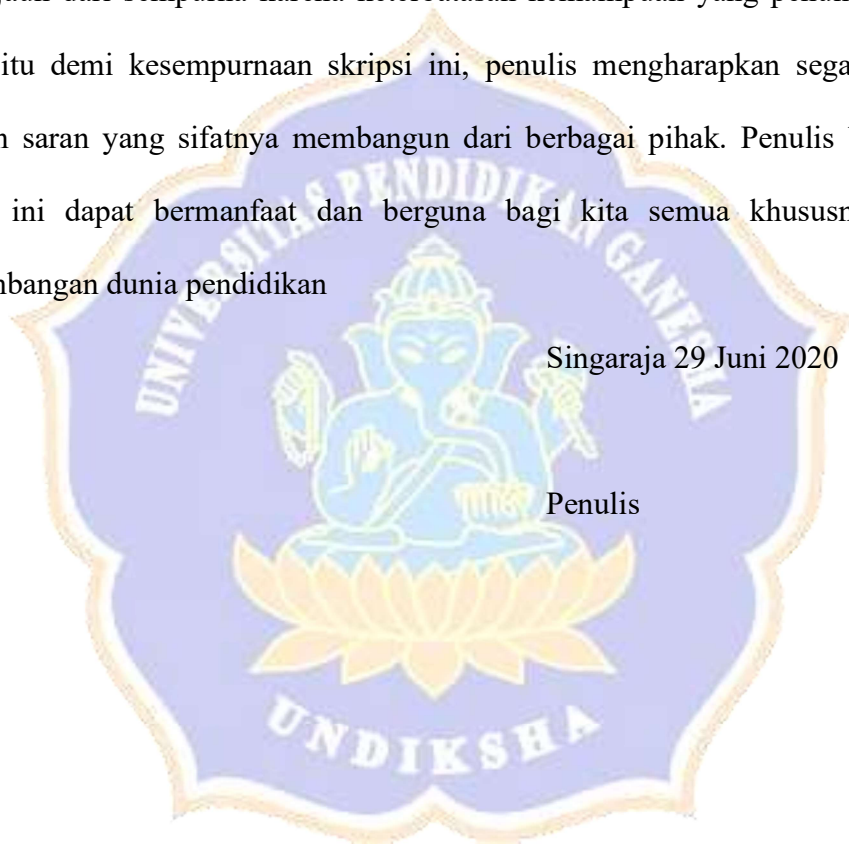
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

15. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja 29 Juni 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKARTA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Belajar dan Hasil Belajar .....	13
2.1.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2.1.2 Indikator Hasil Belajar .....	23
2.2 Motivasi Belajar .....	24
2.2.1 Manfaat Motivasi .....	25
2.2.2 Indikator Motivasi Belajar .....	26
2.3 Lingkungan Teman Sebaya .....	27
2.3.1 Fungsi Lingkungan Teman Sebaya .....	28
2.3.2 Indikator Lingkungan Teman Sebaya .....	30
2.4 Penelitian Terdahulu .....	32
2.5 Kerangka Berpikir .....	34
2.6 Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38

3.2 Rancangan Penelitian .....	38
3.3 Populasi dan Sample .....	38
3.3.1 Populasi .....	38
3.3.2 Sampel .....	39
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	40
3.4.1 Jenis Data .....	40
3.4.2 Sumber Data .....	40
3.5 Definisi Oprasional .....	41
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	42
3.7 Instrumen Penelitian .....	42
3.8 Penguji Instrumen .....	43
3.9 Metode dan Teknik Analisis Data .....	44
3.10 Hipotesis Statistik.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Gambaran Umum Penelitian .....	50
4.1.2 Pengaruh Motivasi Belajar (XI) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja .....	54
4.1.3 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa IX SMP Negeri 6 Singaraja .....	54
4.1.4 Pengaruh Motivasi Belajar (IX) dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar (Y) IPS Siswa Kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja.....	55
4.2 Pembahasan .....	57
4.2.1 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	57
4.2.2 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar .....	58
4.2.3 Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar .....	60
4.3 Implikasi .....	61
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	61

4.3.2 Implikasi Praktis .....	62
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
5.1 Rangkuman .....	63
5.2 Simpulan .....	64
5.3 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

2.4 Penelitian .....	32
3.1 Distribusi sampel dengan perhitungan Proportional Random Sampling .....	40
3.2 Definisi Oprasional .....	41
3.3 Instrumen Penelitian .....	43
4.1 Statistik Deskriptif .....	50
4.2 Hasil Uji Statistik Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	51
4.3 Hasil Uji Statistik Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar .....	52
4.5 Hasil Analisis Koefisien Determinasi .....	54
4.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji F .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	54
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Uji Reliabilitas ....	56
Lampiran 3 Kuisoner Penelitian .....	57
Lampiran 4 Data Ordinal Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	60
Lampiran 5 Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	62
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	76
Lampiran 7 Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ....	78
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Siswa .....	79
Lampiran 9 Uji Asumsi Klasik .....	84
Lampiran 10 Hasil Uji Statistik Deskriptif .....	86
Lampiran 11 Uji Regresi Linear Berganda .....	87

