

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN  
SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX SMP  
NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh

**Theresa Florenta Sembiring, NIM 1817011016**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 6 Singaraja secara parsial. Populasi dalam penelitian ini meliputi siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini ialah *proportional random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kuisioner dan dokumentasi dengan metode analisis data regresi linear berganda. Uji Hipotesis menggunakan uji t dan uji F yang dilolah dengan menggunakan bantuan SPSS 22.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja, (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja, (3) ada pengaruh secara simultan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja. Hasil belajar IPS siswa kelas IX SMP Negeri 6 Singaraja dipengaruhi oleh faktor motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya sebesar 94,2%, sedangkan sisanya 5,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Kata kunci: Motivasi belajar, lingkungan teman sebaya

**THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND THE  
ENVIRONMENT OF PEOPLE ON THE LEARNING OUTCOMES OF  
CLASS IX STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL 6 SINGARAJA**

Oleh

**Theresa Florenta Sembiring, NIM 1817011016**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

This study was conducted to determine the effect of learning motivation and peer environment on social studies learning outcomes for grade IX students at SMP Negeri 6 Singaraja partially. The population in this study included class IX students of SMP Negeri 6 Singaraja. The sampling technique used in this study is proportional random sampling. The method used in this study is a questionnaire and documentation with the data analysis method is multiple linear regression analysis. Hypothesis test using t test and F test which is processed using SPSS 22.0 for windows. The results of the study show that: (1) there is a positive and significant partial influence between learning motivation on social studies learning outcomes for class IX students of SMP Negeri 6 Singaraja, (2) there is a positive and significant partial influence between peer environment on social studies learning outcomes. class IX students of SMP Negeri 6 Singaraja, (3) there is a simultaneous positive and significant influence between learning motivation and peer environment on social studies learning outcomes of class IX students of SMP Negeri 6 Singaraja by 94.2% social studies learning outcomes of class IX students of SMP Negeri 6 Singaraja is influenced by factors of learning motivation and peer environment, while the remaining 5.8% is influenced by other factors outside this study.

**Keywords:** learning motivation, peer environment