

DAFTAR PUSTAKA

- Arista, Ita Dwi. 2018. "Pengaruh Disiplin Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik." *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)* 6 (3): 302–9.
- Ayu Nurmalia, Desy, Lulup Endah Tripalupi, and Naswan Suharsono. 2014. "Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi." *Tahun*. Vol. 4.
- Dr.Dimyati, Drs.Mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran*.
- Dr.Hamzah B.Uno, M.Pd. 2021. *Teori motivasi dan pengukurannya*.
- ERNAWATI, N., M. Sadia, and M. Arnyana. 2014. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri Se-Kecamatan Mengwi." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia* 4 (1).
- Goldman, Ian. and Pabari M. Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Belajar Anak Di Panti Asuhan Yatim Aisyiyah Muhammadiyah Kota Jambi. Published online 2021.
- Khairinal, Farida Kohar DF. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. 2020;1(2):2716-3768.
- Khairinal, K., Kohar, F., & Fitmilina, D. 2020. "Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*." 1(2): 379–87.
- Krisna AAG, Made N, Wilani A. Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Bali Mandara. 2018;5(1):189-196.
- Krisna NP, Jurusan M, Ekonomi P, Ekonomi F. *Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 11.; 2019.
- Liliyafi O dan DS. Hubungan Teman Sebaya dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Unnes Ac Id*. 2018;7(3):29-38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>

- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Liliyafi, Osi dan Deni Setiawan. 2018. “Joyful Learning Journal.” *Unnes.Ac.Id* 7 (3): 29–38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>.
- Ma'shumah F, Muhsin. Pengaruh motivasi belajar, disiplin belajar, cara belajar, dan interaksi teman sebaya terhadap kesiapan belajar. *Econ Educ Anal J*. 2019;8(1):318-332.
- Makassar UINA. Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Tanete Riaja Kabupaten Barru. *Tesis Sekolah Pascasarjana Teknik Pendidik Univ Negeri Surakarta*. Published online 2018.
- Mulyadi, Mohammad. 2013. “Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya.” *Jurnal Studi Komunikasi dan Media* 15(1): 128
- Nurnazathul, A., & Oknaryana, O. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 4(4), 622. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i4.12774>
- Novandi, Rizal. 2011. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI SMK AK SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012.” *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia* 2 (1): 1–20.
- Puput Agustiningtyas JS. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi. 2021;3(3):794-805.
- Rahmadhany, W. A., & Wahjudi, E. (2021). *Pengaruh hasil belajar administrasi perpajakan kelas xi , lingkungan teman sebaya , dan motivasi belajar terhadap hasil belajar administrasi perpajakan kelas xii The influence of class xi tax administration learning outcomes , peer environment , and learn*. 18(4), 642–649.
- Saputro, Singgih Tego, and Pardiman Pardiman. 2012. “Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 10

(1): 78–97.

Sma, D. I., & Kota, N. (2019). *Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips*.

Saputro ST, Pardiman P. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *J Pendidik Akuntan Indonesia*. 2012;10(1):78-97. doi:10.21831/jpai.v10i1.923

Silalahi, U. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
Silalahi,U. 2017. *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung:Alfabeta.

Trianah, and Pieter Sahertian. 2020. “Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS* 14 (1): 7–14.

Yudha, Redi Indra. 2018. “Pengaruh Sebaya Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 6 Kota Jambi” 2 (1): 108–13.

Yusuf.M. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif,Kualitatif Dan Penelitian Fabungan*. jakarta: Kencana.

