

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF
DENGAN PENDEKATAN MULTI REPRESENTASI
PADA MATERI GARIS DAN SUDUT UNTUK SISWA
SMPLB TUNARUNGU KELAS VII**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : ~~Jumat Senin~~ Jumat

Tanggal : 18 Maret 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

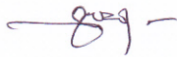


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si

NIP 19650711 199003 1 003

Skripsi oleh I Kadek Dwiantara ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Maret 2022

Dewan Penguji,



Dr. Gede Suweken, M.Sc.

(Ketua)

NIP 19611111 198702 1 001



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.

(Anggota)

NIP 19830217 200604 1 003



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP 19880617 201404 1 001



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP 19870606 201504 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Garis dan sudut Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



I Kadek Dwiantara

1513011003

KATA PENGANTAR

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Garis dan sudut Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII”**.

Skripsi ini dibuat dan diajukan dalam rangka memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Matematika. Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti pendidikan pada program S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membuka cakrawala, nalar dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan dukungan, motivasi, dan berbagai wawasan kepada penulis.
4. Bapak I Made Suarsana, S.Pd., M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus Pembimbing II, yang banyak memberikan dukungan moril, arahan, bimbingan, masukan, inspirasi dan motivasi kepada penulis.

5. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc, selaku Pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang banyak memberikan dukungan moril, arahan, bimbingan, masukan, inspirasi dan motivasi kepada penulis.
6. Seluruh staf Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika, yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang turut meberikan kontribusi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.



Singaraja, Juli 2022

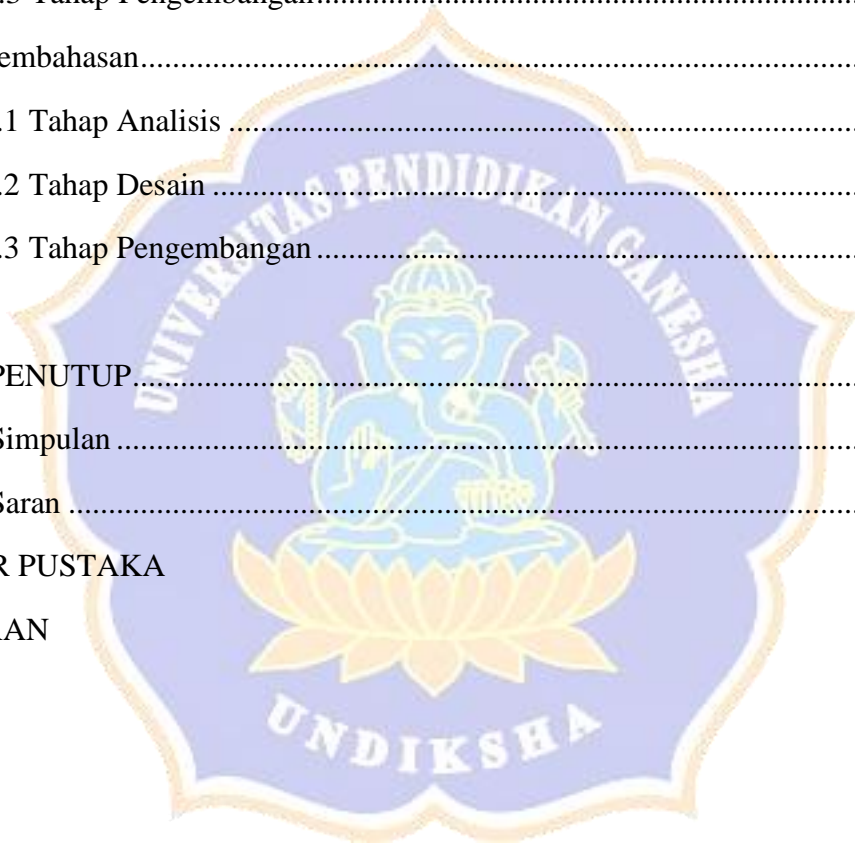
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	6
1.5 Penjelasan Istilah	7
1.5.1 Pengembangan bahan ajar	7
1.5.2 Bahan Ajar Digital Interaktif	7
1.5.3 Validitas Bahan Ajar.....	7
1.5.4 Multi Representasi	7
1.5.5 <i>Exe Learning</i>	7
1.6 Spesifikasi Produk Pengembangan	8
1.6.1 Nama Produk.....	8
1.6.2 Konten Produk	8
1.6.3 Karakteristik Produk	8
1.7 Keterbatasan Pengembangan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tunarungu	10
2.1.1 Anak Tunarungu	12
2.1.2 Perkembangan Anak Tunarungu	12
2.2 Multi Representasi	12
2.2.1 Pengertian Multi Representasi	12
2.2.2 Fungsi Multi Representasi.....	13
2.3 Bahan Ajar	15
2.4 Bahan Ajar Interaktif	15
2.5 Bahan Ajar Tunarungu.....	16
2.6 <i>Exe Learning</i>	17
2.7 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	19
2.8 Penelitian Yang Relevan.....	21
2.9 Kerangka Berfikir	22
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Prosedur Penelitian	24
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	26
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	26
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	27
3.2.4 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	27
3.3 Subjek Penelitian	28
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.5 TeknikPengumpulan Data.....	29

3.6 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Tahap Analisis	33
4.1.2 Tahap Desain	36
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	36
4.2 Pembahasan.....	40
4.2.1 Tahap Analisis	40
4.2.2 Tahap Desain	41
4.2.3 Tahap Pengembangan	42
BAB V PENUTUP.....	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabulasi Penilaian Pakar.....	30
Tabel 3.2 Tabulasi Silang Penilaian Pakar.....	30
Tabel 3.3. Kriteria Tingkat Validitas Isi Instrumen	31
Tabel 3.4. Kriteria Validitas Bahan Ajar	32
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar, Indikator, Deskripsi Kegiatan Siswa, dan Luaran yang Diharapkan	35
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Validasi Materi.....	38
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Validasi Media	39
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Validasi Bahasa.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Fungsi Multi Representasi.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	18
Gambar 3.1 Diagram Prosedur Pengembangan	25
Gambar 4.1 Tampilan Isi Bahan Ajar	37
Gambar 4.2 Tampilan Media Pembelajaran.....	37
Gambar 4.3 Tampilan Video Pembelajaran.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Awal Bahan Ajar Materi Garis Dan Sudut Untuk Anak Tunarungu

Lampiran 2 Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Oleh Ahli Materi

Lampiran 3 Angket Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Oleh Ahli Materi

Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Oleh Ahli Media

Lampiran 5 Angket Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Oleh Ahli Media

Lampiran 6 Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Oleh Ahli Bahasa

Lampiran 7 Angket Penilaian Kelayakan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Multi Representasi Pada Materi Garis Dan Sudut Untuk Siswa SMPLB Tunarungu Kelas VII Oleh Ahli Bahasa

Lampiran 8 Hasil Validitas Isi Lembar Validitas Materi

Lampiran 9 Hasil Validitas Isi Lembar Validitas Media

Lampiran 10 Hasil Validitas Isi Lembar Validitas Bahasa

Lampiran 11 Dokumentasi

