

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, L., Siswandari, P., & Sawiji, H. (2017). *The Peculiarity of E-Learning XHTML Editor (EXE) Based on Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) to Improve the Students' Learning Motivation of Vocational High School. volume 158.*
- Ainsworth, S. (1999). The functions of multiple representations. *Computers and Education*, 33(2–3), 131–152. [https://doi.org/10.1016/s0360-1315\(99\)00029-9](https://doi.org/10.1016/s0360-1315(99)00029-9)
- Astuti, D., & Trisnawati. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk SMPLB / B Kelas IX Berdasarkan Standar Isi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.*
- Belawati, T. (2006). *Pengembangan Bahan ajar.* Universitas Terbuka.
- Boothroyd, A. (1997). Auditory development of the hearing child. *Scandinavian Audiology, Supplement*, 26(46), 9–16.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.* PT Refika Aditama.
- Dinie Ratri Desiningrum. (2007). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Effendi, M. (2006). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan (Cetakan Pe).* Bumi Aksara.
- Farhanah. (2016). *Penerapan Pendekatan Multi Representasi Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pencernaan.* Universitas Lampung.
- Fatmawati, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sma Kelas X. 4 Nomor 2.*
- Hernawati, T. (2014). *Pendidikan Anak Tunarungu III.*

- Jahro, S. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Media Exe Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Materi Hidrokarbon.*
- Juhana Senjaya, A., Sudirman, & Supriyatno. (2017). Kesulitan-Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut Di Smp N 4 Sindang. *MATHLINE : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–28. <https://doi.org/10.31943/mathline.v2i1.32>
- Kurniasari, I. (2018). *Pengembangan E-Module Berbasis Exe-Learning Bercirikan Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Peserta Didik Kelas VIII.* Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Kusumastuti, D. E. (2016). *TINJAUAN PUSTAKA A . Hakikat Anak dengan Hambatan Pendengaran I . Pengertian Anak Dengan Hambatan Pendengaran Sebelum dijelaskan mengenai definisi anak dengan hambatan pendengaran perlu diketahui terlebih dahulu prevalensi anak dengan hambatan Kemudian te.* 10–38.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru.* Remaja Rosdakarya.
- Mila. (2018). *Pengembangan Media Multi Representasi Berbasis Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran Daring.* Univesitas Islam Negeri Radenintan Lampung.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* CV. Alfabeta.
- Mursidi, A. (2019). Identifikasi Dini Guna Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa pada Anak Tuna Rungu Usia Pra Sekolah. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 39–53.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* VA: NCTM.
- Nurhairunnisah. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA SMA KELAS X.* 111.

Pujawan, S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Materi Peluang Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMPLB Tunarungu*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>

Sari, B. (2017). *Desain Pembelajaran Model Addie dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw*.

Sholihah, W. (2014). Pengembangan Bahan Ajar (Buku Siswa) Matematika untuk Siswa Tunarungu Berdasarkan Pada Sub Pokok Bahasan Menentukan Hubungan Dua Garis, Besar Sudut, dan Jenis Sudut Kelas VII SMPLB/B Taman Pendidikan dan Asuhan (TPA) Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember*.

Suharmini. (2007). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Depdiknas*, 1–149.

