

**PENGARUH SIKAP KEUANGAN, TINGKAT PENDAPATAN, DAN TINGKAT
PENDIDIKAN TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN
KELUARGA DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING**

Oleh

**Kadek Ditha Handayani, NIM. 1617051269
Jurusan Ekonomi dan Akuntansi , Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh sikap keuangan, tingkat pendapatan, dan tingkat pendidikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan dengan literasi sebagai variabel mediasi. Populasi penelitian ini adalah keluarga yang ada di Kecamatan Banjar dengan jumlah sampel sebanyak 394 responden menggunakan rumus Slovin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji statistik deskriptif, uji kualitas data yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji multikolinertitas, dan uji heteroskedastisitas, uji hipotesis yang meliputi uji regresi sederhana, uji regresi bergenda, uji analisis jalur, dan uji sobel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel sikap keuangan, tingkat pendapatan, tingkat pendidikan, dan literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Variabel sikap keuangan dan tingkat pendidikan berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan, sedangkan tingkat pendapatan tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan. Melalui literasi keuangan sebagai variabel mediasi memberikan pengaruh pada variabel sikap keuangan dan tingkat pendidikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan, sedangkan literasi keuangan tidak mampu memediasi tingkat pendapatan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Dengan hasil yang diperoleh, maka literasi keuangan mampu memberikan pengaruh secara langsung maupun tidak langsung (mediasi) pada variabel sikap keuangan dan tingkat pendidikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan, namun literasi keuangan tidak mampu memberikan pengaruh langsung maupun pengaruh secara tidak langsung pada variabel tingkat pendapatan.

Kata Kunci: sikap keuangan, tingkat pendapatan, tingkat pendidikan, literasi keuangan, dan perilaku pengelolaan keuangan keluarga

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL ATTITUDE, INCOME, AND EDUCATION
TOWARD FAMILY FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR WITH FINANCIAL
LITERACY AS INTERVENING VARIABLE***

By

***Kadek Ditha Handayani, NIM. 1617051269
Department of Economic and Accounting, Faculty of Economics
Ganesha University of Education***

ABSTRACT

This research aims to know the effect of financial attitude, income, and education toward family financial behavior with financial literacy as mediation variable. The research population was the families in Banjar sub district that consisted 394 respondents as sample that used Slovin formula. The research implemented quantitative approach and the data collection used questionnaire. The data analysis was descriptive statistical test, data quality tests consisted of validity and reliability tests, classical assumption test consisted of normality, multicollinearity, and heteroscedasticity tests, and hypothesis test that consisted of simple regression test, multiple regression test, path analysis test, and Sobel test.

The result of this research showed that financial attitude variable, income, education, and financial literacy was significance effect toward financial management behavior. Financial attitude variable and education was significance effect toward financial literacy, meanwhile the income did not have significance effect toward financial literacy. Through financial literacy as mediation variable gave the effect toward financial attitude variable and education toward financial management behavior, meanwhile financial literacy was not able to mediate the level of income toward financial management behavior. Based on the result, financial literacy was able to give direct and indirect effect (mediation) to financial attitude variable and education toward financial management behavior, however financial literacy was not able to give direct and indirect effect toward income variable.

Keyword: *financial attitude, income, education, financial literacy, and family financial management behavior*