

Lampiran



Lampiran 1

**Daftar Nama Responden
Siswa Kelas IIS SMAN 4 Singaraja
Untuk UJI VALIDITAS & REALBIITAS**

NO	Nama	Kelas
1	Komang Wikan Widyari	X IIS
2	Yusuf Adi Winata	X IIS
3	Kasim Agung	X IIS
4	Putu Adela Krisnandi	X IIS
5	Luh Gita Cahyani	X IIS
6	Nyoman Sri Ayu Wulandari	X IIS
7	Komang Dina Arya Savitri	X IIS
8	Komang Tika Arini	X IIS
9	Ketut sindu kukuh pradnya	X IIS
10	Putu Nia Virandani	X IIS
11	Ni Luh Leonita Dewi	XI IIS
12	Kadek Anggun Damarani	XI IIS
13	Putu Vita Anggreni	XI IIS
14	Ni made dwi virgie wiriani budiastra	XI IIS
15	Kadek Egy Nariswari	XI IIS
16	Ni Luh Putu Febiya Damayanti	XI IIS
17	Putu Sevila Indrayani	XI IIS
18	Niti Amanda Putri Sutrisno	XI IIS
19	Kadek Wulan Sudaniari	XI IIS
20	Made Widi Indrawan	XI IIS
21	ketut purnia dewi	XII IIS
22	Kadek Dwi Rismayuni	XII IIS
23	Putu Wulan Sekar Ningsih	XII IIS
24	Komang Ayu Novayani	XII IIS
25	Luh Eka Wahyuni	XII IIS
26	Humairah	XII IIS
27	komang tri sukma pratiwi	XII IIS
28	Luh Divya Maharani	XII IIS
29	Ketut Srikandhi	XII IIS
30	Ardy	XII IIS

*Lampiran 2***KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN**

Kepada :

Seluruh Siswa IIS Mata pelajaran ekonomi

SMAN 4 Singaraja

Perkenalkan saya Komang Artha Tri Ayuni selaku mahasiswa program studi pendidikan ekonomi, Memohon bantuan Anda untuk mengisi kuesioner ini. Adapun tujuan pengisian kuesioner ini adalah untuk menyusun skripsi saya yang berjudul “Pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap partisipasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di Smas Laboratorium Undiksha Singaraja”

Saya berharap Anda dapat mengisi kuesioner dengan sejujurnya, karena kuesioner ini bukan tes dan tidak akan mempengaruhi nilai serta jawaban anda akan dirahasiakan .

Atas kesediaan dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terimakasih .

Singaraja, 9 maret 2022

Peneliti,

Komang Artha Tri Ayuni
1817011024

*Lampiran 3***KUESIONER**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

I. Pengantar

1. Kuesioner ini untuk mengetahui motivasi belajar dan minat belajar terhadap partisipasi belajar pada mata pelajaran ekonomi.
2. Pengisian kuesioner ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran ekonomi apapun.
3. Isilah kuesioner dengan sejujur-sejujurnya sesuai keadaan anda.
4. Periksa kembali sebelum kuesioner dikirim.

II. Petunjuk pengisian kuesioner

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat sesuai dengan tanggapan anda
3. Berilah tanda (√) pada kolom kosong yang tersedia, sesuai dengan tanggapan anda.
4. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia, karena terdapat pernyataan positif-negatif jadi mohon berhati-hati untuk tidak keliru memilih jawaban. Pilihan jawaban dengan kriteria sebagai berikut.

- | | |
|-----------------------|-----|
| - Sangat Setuju | SS |
| - Setuju | S |
| - Ragu-Ragu | RG |
| - Tidak Setuju | TS |
| - Sangat Tidak Setuju | STS |

III. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

IV. Daftar Pernyataan

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				
		SS	S	RG	TS	STS
MOTIVASI BELAJAR (X1)						
Indikator Tekun Menghadapi Tugas						
1	Sesulit apapun tugas ekonomi yang diberikan saya berusaha untuk mengerjakannya					
2	Saya kurang suka jika diberikan tugas ekonomi terlalu banyak					
3	Kewajiban saya sebagai seorang siswa untuk selalu mengerjakan tugas dengan baik					
Indikator Ulet Menghadapi Kesulitan						
4	Saya takut jika nilai jelek, untuk itu saya mau belajar					
5	Saya malas ketika menemukan soal ekonomi sulit					
6	Saya berusaha menjawab soal sesulit apapun itu					
Indikator Lebih Senang Bekerja Mandiri						
7	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru					
8	Saya lebih suka menyontek tugas teman karena malas berpikir untuk menyelesaikan tugas ekonomi tersebut					
9	Saya senang mengerjakan tugas sendiri walaupun terkadang sulit					
Indikator Senang Mencari Dan Memecahkan Soal-Soal						
10	Saya suka mencari jawaban di perpustakaan dan internet					
11	Jika ada soal sulit saya bertanya pada teman untuk menemukan jawabannya					
12	Saya malas jika diminta mencari jawaban dari soal-soal sulit					
MINAT BELAJAR (X2)						
Indikator Adanya Keinginan Untuk Belajar						

13	Saya ingin belajar lebih giat jika nilai saya jelek					
14	Mendapat Nilai jelek membuat saya enggan untuk belajar					
15	Saya senang belajar disekolah terutama mata pelajaran ekonomi					
Indikator Adanya Kesadaran Akan Kebutuhan Belajar						
16	Saya belajar dengan giat karena untuk memenuhi cita-cita di masa depan					
17	Belajar sangat penting untuk itu setiap hari saya belajar					
18	Saya belajar hanya ketika saat akan ulangan saja.					
PARTISIPASI BELAJAR (Y)						
Indikator <i>Visual Activities</i> (Membaca Dan Memperhatikan Guru)						
19	Saya gemar membaca buku ekonomi					
20	Ketika guru menjelaskan saya memperhatikanya dengan seksama					
21	Saya kurang bisa memperhatikan guru ketika suasana kelas ribut					
Indikator <i>Oral Activities</i> (Bertanya Dan Berdiskusi)						
22	Jika ada yang belum dimengerti pada pelajaran ekonomi saya pasti bertanya kepada guru dan teman					
23	Saya berdiskus dengan teman untuk mengerjakan tugas bersama					
24	Saya malas bertanya kepada guru jika belum paham					
Indikator <i>Listening Activities</i> (Mendengarkan Penjelasan Guru)						
25	Pada saat guru menjelaskan saya siap mendengarkan dengan baik					
26	Saya tetap mendengarkan guru walaupun kelas dalam keadaan rebut					
27	Saya tidak fokus jika keadaan kelas ribut untuk mendengarkan penjelasan guru					
Indikator <i>Writing Activities</i> (Menulis Catatan Yang Diberikan Oleh Guru)						
28	Saya mencatat apa yang guru tulis dipapan					
29	Saya gemar merangkum materi dalam pelajaran ekonomi ke buku tulis sesudah pelajaran selesai					
30	Saya lebih suka meminjam catatan teman untuk belajar karena saya malas mencatat					
Indikator <i>Emotional Activities</i> (Memiliki Semangat Motivasi Dan Minat)						
31	Saya bersemangat untuk mengikuti pelajaran ekonomi dengan baik					

32	Saya merasa termotivasi untuk belajar lebih giat lagi jika nilai saya jelek					
33	Saya lebih baik bolos jika ada pelajaran ekonomi di kelas					



*Lampiran 4***1. Data Hasil Uji Coba Kuesioner****A. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Motivasi Belajar**

No	Nomor Butir Pernyataan												Total (X1)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	3	5	5	3	4	3	4	5	5	5	3	50
2	4	3	5	4	2	3	2	4	3	5	2	2	39
3	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	50
4	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	52
5	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2	39
6	4	3	5	5	4	4	5	3	3	5	4	3	48
7	5	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	46
8	5	2	5	5	2	3	3	3	3	4	4	2	41
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	4	3	5	4	2	3	2	3	3	5	4	4	42
11	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	46
12	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	53
13	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	40
14	4	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	43
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
16	4	2	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	46
17	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	45
18	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	44
19	4	2	5	4	3	4	3	4	3	5	4	4	45
20	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	46
21	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	51
22	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	52
23	5	2	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	48
24	5	3	5	5	2	4	4	5	5	5	5	4	52
25	5	1	5	5	1	5	3	3	3	5	5	4	45
26	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	56
27	5	3	5	4	3	4	4	5	3	3	5	3	47
28	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	56
29	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	53
30	4	3	5	4	2	4	5	4	5	5	5	3	49

*Lampiran 5***B. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Minat Belajar**

NO	NOMOR BUTIR PERNYATAAN						TOTAL X2
	13	14	15	16	17	18	
1	5	5	5	5	4	4	28
2	4	5	3	5	4	4	25
3	4	4	4	4	4	4	24
4	5	5	4	5	5	3	27
5	5	3	3	4	4	1	20
6	5	3	4	5	2	3	22
7	4	4	4	5	4	4	25
8	4	5	4	5	4	3	25
9	5	5	5	5	5	5	30
10	5	3	3	5	3	3	22
11	4	3	3	4	4	3	21
12	5	5	4	5	4	3	26
13	4	2	4	4	4	2	20
14	4	2	3	4	4	4	21
15	3	3	3	3	3	3	18
16	4	5	4	4	4	3	24
17	4	3	4	4	3	3	21
18	4	3	3	3	3	2	18
19	4	4	4	4	3	3	22
20	5	4	3	5	4	3	24
21	5	4	5	5	4	4	27
22	5	5	4	5	4	4	27
23	5	5	4	5	4	4	27
24	5	5	4	5	4	4	27
25	5	4	3	5	4	4	25
26	5	3	5	5	4	5	27
27	5	5	3	4	3	3	23
28	5	5	4	5	5	5	29
29	5	3	5	5	5	3	26
30	4	4	3	4	5	2	22

*Lampiran 6***C. Tabulasi Data Uji Coba Variabel Partisipasi Belajar**

No	NOMOR BUTIR PERNYATAAN															TOTAL Y
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1	4	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	69
2	2	4	2	4	3	3	4	4	2	3	2	3	3	4	5	48
3	4	5	3	4	5	4	5	2	3	4	4	4	4	5	5	61
4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	70
5	2	5	2	3	5	3	5	5	2	5	3	4	3	4	5	56
6	3	5	3	4	4	3	5	4	3	4	4	5	4	5	5	61
7	3	4	2	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	56
8	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	5	5	50
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
10	2	5	3	4	3	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	60
11	3	4	3	5	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	56
12	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	61
13	3	4	2	5	4	2	5	4	2	5	4	2	5	4	5	56
14	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	38
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
16	3	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	53
17	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	55
18	3	4	3	4	5	3	5	4	3	5	3	3	3	3	5	56
19	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	53
20	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	53
21	4	5	2	5	3	5	5	4	2	5	5	4	5	4	5	63
22	2	4	3	5	3	5	5	4	3	5	2	5	4	5	5	60
23	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	5	57
24	3	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	3	5	64
25	1	5	1	5	5	4	5	5	1	5	3	5	4	5	5	59
26	3	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	65
27	2	5	3	5	5	3	5	5	3	5	2	3	4	4	5	59
28	4	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	68
29	3	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	66
30	2	4	3	4	5	1	5	4	3	3	3	4	4	4	5	54

Item011	Pearson Correlation	,555**	0,065	,368*	0,330	0,180	,514**	0,348	0,212	0,317	0,290	1	0,230	,552**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,733	0,045	0,075	0,342	0,004	0,059	0,261	0,088	0,120		0,221	0,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item012	Pearson Correlation	0,240	0,260	,420*	,403*	,466**	,497**	,468**	,544**	,458*	,391*	0,230	1	,735**
	Sig. (2-tailed)	0,201	0,166	0,021	0,027	0,009	0,005	0,009	0,002	0,011	0,032	0,221		0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,545**	,509**	,552**	,644**	,685**	,745**	,693**	,734**	,654**	,524**	,552**	,735**	1
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,004	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003	0,002	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).														
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).														

Lampiran 8

B. Hasil Reliabilitas Variable Motivasi Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,861	12

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item001	42,9667	28,447	0,469	0,854
Item002	44,5667	28,116	0,412	0,857
Item003	42,5667	28,668	0,485	0,854
Item004	42,8333	27,730	0,578	0,849
Item005	44,2667	24,961	0,574	0,849
Item006	43,3333	26,575	0,686	0,841
Item007	43,7333	25,375	0,595	0,846
Item008	43,2333	25,564	0,657	0,841
Item009	43,4000	26,386	0,563	0,848
Item010	42,8000	28,234	0,436	0,856
Item011	43,2000	27,545	0,452	0,855
Item012	43,7667	24,461	0,639	0,843

Lampiran 9

C. Hasil Output Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar

		Correlations						
		Item013	Item014	Item015	Item016	Item017	Item018	TOTAL
Item013	Pearson Correlation	1	0,334	0,355	,717**	0,220	0,269	,637**
	Sig. (2-tailed)		0,071	0,054	0,000	0,242	0,151	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Item014	Pearson Correlation	0,334	1	0,232	,468**	0,334	,385*	,709**
	Sig. (2-tailed)	0,071		0,218	0,009	0,071	0,035	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Item015	Pearson Correlation	0,355	0,232	1	,476**	0,298	,479**	,665**
	Sig. (2-tailed)	0,054	0,218		0,008	0,109	0,007	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Item016	Pearson Correlation	,717**	,468**	,476**	1	0,354	,540**	,821**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,009	0,008		0,055	0,002	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30

Item017	Pearson Correlation	0,220	0,334	0,298	0,354	1	0,266	,586**
	Sig. (2-tailed)	0,242	0,071	0,109	0,055		0,155	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30
Item018	Pearson Correlation	0,269	,385*	,479**	,540**	0,266	1	,738**
	Sig. (2-tailed)	0,151	0,035	0,007	0,002	0,155		0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,637**	,709**	,665**	,821**	,586**	,738**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								

*Lampiran 10***D. Hasil Reliabilitas Variable Minat Belajar**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,769	6

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item013	19,5667	8,047	0,509	0,742
Item014	20,1333	6,533	0,488	0,753
Item015	20,3000	7,528	0,507	0,737
Item016	19,5667	7,151	0,737	0,690
Item017	20,2000	7,890	0,407	0,760
Item018	20,7333	6,547	0,551	0,727



Lampiran 11

E. Hasil Output Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Variabel Partisipasi Belajar

Correlations																	
		Item019	Item020	Item021	Item022	Item023	Item024	Item025	Item026	Item027	Item028	Item029	Item030	Item031	Item032	Item033	TOTAL
Item 019	Pearson Correlation	1	0,146	,485**	0,150	0,086	0,357	0,024	-0,101	,485**	0,131	,700**	0,089	,510**	0,187	0,016	,452*
	Sig. (2-tailed)		0,443	0,007	0,429	0,651	0,053	0,899	0,596	0,007	0,491	0,000	0,641	0,004	0,323	0,935	0,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 020	Pearson Correlation	0,146	1	0,083	,567**	,596**	,494**	,864**	,609**	0,083	,732**	,392*	,606**	,491**	,653**	,771**	,849*
	Sig. (2-tailed)	0,443		0,664	0,001	0,001	0,006	0,000	0,000	0,664	0,000	0,032	0,000	0,006	0,000	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 021	Pearson Correlation	,485**	0,083	1	0,211	0,153	0,204	0,037	0,047	1,000**	0,050	0,207	0,270	0,120	-0,008	-0,082	,381*
	Sig. (2-tailed)	0,007	0,664		0,262	0,419	0,281	0,848	0,804	0,000	0,792	0,272	0,149	0,527	0,966	0,668	0,038

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 022	Pearson Correlation	0,150	,567**	0,211	1	,407*	,425*	,542**	,508**	0,211	,659**	0,325	,476**	,601**	0,350	,481**	,722*
	Sig. (2-tailed)	0,429	0,001	0,262		0,025	0,019	0,002	0,004	0,262	0,000	0,080	0,008	0,000	0,058	0,007	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 023	Pearson Correlation	0,086	,596**	0,153	,407*	1	0,000	,593**	,405*	0,153	,503**	0,281	0,280	0,295	0,279	,565**	,575*
	Sig. (2-tailed)	0,651	0,001	0,419	0,025		1,000	0,001	0,026	0,419	0,005	0,133	0,134	0,114	0,135	0,001	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 024	Pearson Correlation	0,357	,494**	0,204	,425*	0,000	1	0,342	0,269	0,204	,505**	,385*	,643**	0,347	,411*	0,251	,643*
	Sig. (2-tailed)	0,053	0,006	0,281	0,019	1,000		0,064	0,150	0,281	0,004	0,036	0,000	0,061	0,024	0,182	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 025	Pearson Correlation	0,024	,864**	0,037	,542**	,593**	0,342	1	,578**	0,037	,774**	0,319	,528**	,499**	,582**	,859**	,788*

	Sig. (2-tailed)	0,899	0,000	0,848	0,002	0,001	0,064		0,001	0,848	0,000	0,085	0,003	0,005	0,001	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 026	Pearson Correlation	-0,101	,609**	0,047	,508**	,405*	0,269	,578**	1	0,047	,632**	0,254	,438*	0,233	0,265	,519**	,601*
	Sig. (2-tailed)	0,596	0,000	0,804	0,004	0,026	0,150	0,001		0,804	0,000	0,175	0,015	0,215	0,157	0,003	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 027	Pearson Correlation	,485**	0,083	1,000**	0,211	0,153	0,204	0,037	0,047	1	0,050	0,207	0,270	0,120	-0,008	-0,082	,381*
	Sig. (2-tailed)	0,007	0,664	0,000	0,262	0,419	0,281	0,848	0,804		0,792	0,272	0,149	0,527	0,966	0,668	0,038
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 028	Pearson Correlation	0,131	,732**	0,050	,659**	,503**	,505**	,774**	,632**	0,050	1	,390*	,448*	,572**	,362*	,573**	,780*
	Sig. (2-tailed)	0,491	0,000	0,792	0,000	0,005	0,004	0,000	0,000	0,792		0,033	0,013	0,001	0,049	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 029	Pearson	,700**	,392*	0,207	0,325	0,281	,385*	0,319	0,254	0,207	,390*	1	0,336	,612**	0,175	0,207	,621*

Item 033	Pearson Correlation	0,016	,771**	-0,082	,481**	,565**	0,251	,859**	,519**	-0,082	,573**	0,207	0,322	,398*	,663**	1	,667*
	Sig. (2-tailed)	0,935	0,000	0,668	0,007	0,001	0,182	0,000	0,003	0,668	0,001	0,272	0,082	0,029	0,000		0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,452*	,849**	,381*	,722**	,575**	,643**	,788**	,601**	,381*	,780**	,621**	,708**	,700**	,627**	,667**	1
	Sig. (2-tailed)	0,012	0,000	0,038	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,038	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	

Lampiran 12

F. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Partisipasi Belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,891	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item019	55,2000	54,028	0,358	0,893
Item020	53,8333	50,282	0,819	0,875
Item021	55,5000	55,638	0,301	0,893
Item022	53,9667	51,551	0,671	0,880
Item023	54,0333	52,447	0,494	0,887
Item024	54,5667	49,840	0,551	0,886
Item025	53,6667	50,920	0,748	0,877
Item026	54,1333	52,120	0,524	0,886
Item027	55,5000	55,638	0,301	0,893
Item028	54,0000	49,655	0,730	0,877
Item029	54,7667	51,426	0,541	0,885
Item030	54,3333	49,678	0,637	0,881
Item031	54,2667	51,995	0,647	0,881
Item032	54,0000	52,000	0,556	0,884
Item033	53,5000	52,603	0,612	0,883

Lampiran 13

4. Rekapitulasi Dan Interpretasi Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas

A. Uji Validitas

Variabel Motivasi Belajar

Nomor Pernyataan	Koefisien Korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
1	0.545	0.361	Valid
2	0.509	0.361	Valid
3	0.552	0.361	Valid
4	0.644	0.361	Valid
5	0.685	0.361	Valid
6	0.745	0.361	Valid
7	0.693	0.361	Valid
8	0.734	0.361	Valid
9	0.654	0.361	Valid
10	0.524	0.361	Valid
11	0.552	0.361	Valid
12	0.735	0.361	Valid

Berdasarkan rekapitulasi hasil uji validitas instrumen variabel Motivasi belajar diketahui bahwa dari 12 item pernyataan variabel Motivasi belajar yang di uji coba dinyatakan semua valid karena memiliki koefisien korelasi r hitung > dari r tabel.

Variabel Minat Belajar

Nomor Pernyataan	Koefisien Korelasi (r hitung)	r tabel	Keterangan
13	0.637	0.361	Valid
14	0.709	0.361	Valid
15	0.665	0.361	Valid
16	0.821	0.361	Valid
17	0.586	0.361	Valid
18	0.738	0.361	Valid

Berdasarkan rekapitulasi hasil uji validitas instrumen variabel Minat Belajar diketahui bahwa dari 6 item pernyataan variabel minat belajar yang di uji coba semua Item pernyataan di nyatakan valid karena memiliki koefisien korelasi r hitung > dari r tabel.

*Lampiran 14***Variabel Partisipasi Belajar**

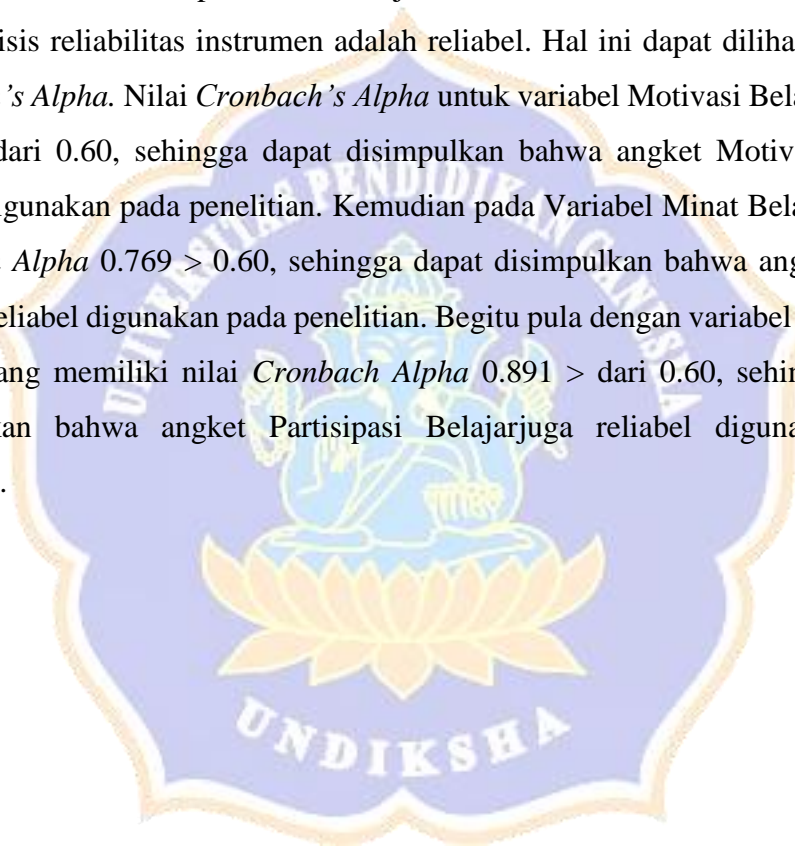
Nomor Pernyataan	Koefisien Korelasi (r hitung)	r table	Keterangan
19	0.452	0.361	Valid
20	0.849	0.361	Valid
21	0.381	0.361	Valid
22	0.722	0.361	Valid
23	0.575	0.361	Valid
24	0.643	0.361	Valid
25	0.788	0.361	Valid
26	0.601	0.361	Valid
27	0.381	0.361	Valid
28	0.780	0.361	Valid
29	0.621	0.361	Valid
30	0.708	0.361	Valid
31	0.700	0.361	Valid
32	0.627	0.361	Valid
33	0.667	0.361	Valid

Berdasarkan rekapitulasi hasil uji validitas instrumen variabel Motivasi belajar diketahui bahwa dari 15 item pernyataan variabel partisipasi belajar yang di uji coba Dinyatakan semua valid karena memiliki koefisien korelasi r hitung > dari r tabel.

*Lampiran 15***Uji reliabilitas**

No	Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Kriteria	<i>N of items</i>	Keterangan
1	Motivasi Belajar	0.861	0.60	12	Reliabel
2	Minat Belajar	0.769	0.60	6	Reliabel
3	Partisipasi Belajar	0.891	0,60	15	Reliabel

Berdasarkan rekapitulasi hasil uji reliabilitas instrumen diketahui bahwa hasil analisis reliabilitas instrumen adalah reliabel. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Cronbach's Alpha*. Nilai *Cronbach's Alpha* untuk variabel Motivasi Belajar adalah $0.861 > 0.60$, sehingga dapat disimpulkan bahwa angket Motivasi belajar reliabel digunakan pada penelitian. Kemudian pada Variabel Minat Belajar adalah *Cronbach Alpha* $0.769 > 0.60$, sehingga dapat disimpulkan bahwa angket Minat Belajar Reliabel digunakan pada penelitian. Begitu pula dengan variabel Partisipasi Belajar yang memiliki nilai *Cronbach Alpha* $0.891 > 0.60$, sehingga dapat disimpulkan bahwa angket Partisipasi Belajar juga reliabel digunakan pada penelitian.



Lampiran 16

**DAFTAR RESPONDEDEN SISWA KELAS IIS
DI SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

No.	Nama	Kelas
1	Luh Putu Cesy Ananta Putri	X IIS
2	I Ketut Angga Arta Sanjaya	X IIS
3	I Gede Ardi Arteta	X IIS
4	Azizah Salman Bahbereh	X IIS
5	Kadek Candra Divanendra	X IIS
6	David Muhammad Rizki	X IIS
7	Dewa Gede Satria Adinata	X IIS
8	Gede Putra Eka Cipta	X IIS
9	Ni Kadek Listiani	X IIS
10	Ari Saputra	X IIS
11	Gede Shindu Krisnawinata	X IIS
12	Putu Reva Anggira Mahendri	X IIS
13	Kadek Linda Widiastuti	X IIS
14	Andhana Vira Jaya	X IIS
15	Gede Dharma Weda Murti	X IIS
16	I Komang Agung Wibawa	X IIS
17	Desak Made Adelia Putri	XI IIS
18	Angelina Indrajaya	XI IIS
19	Gede Aril Pradnyana Saputra	XI IIS
20	Kadek Ayu Ningsih	XI IIS
21	Gede Daiva Yoga	XI IIS
22	Gst. Ayu Ari Nindyana Dewi	XI IIS
23	Hardiansyah	XI IIS
24	Ni Putu Iin Erika Novianti	XI IIS
25	Jeanne Margareth Chandra	XI IIS
26	Kadek Alvina Damayanti	XI IIS
27	Ketut Jelita Sari	XI IIS
28	Komang Tupawan Hita Widnyana	XI IIS
29	Michael Tjahjono	XI IIS
30	Ni Ketut Ayu Nina Dharmayanti	XI IIS
31	I Kadek Parta Yoga	XI IIS

No.	Nama	Kelas
32	Ni Putu Ayu Cantika Muliaandani Putri	XI IIS
33	Ricozefanyam.A	XI IIS
34	Ni Putu Bela Sumariani	XI IIS
35	Ni Ketut Sutamiasih	XI IIS
36	Lia Aprillia P.S	XI IIS
37	Putu Ayu Widia Santini	XI IIS
38	Gede Wisnu Aryawan	XI IIS
39	Umam Aswari	XII IIS
40	Ayu Febrin Astrini	XII IIS
41	Gede Afitya Tantra	XII IIS
42	Komang Bunga Dian Permana Dewi	XII IIS
43	Carlos Earl Angelo	XII IIS
44	Ketut Dhira Candra Laksmi	XII IIS
45	Jeffryn Natha Theja	XII IIS
46	Putu Krisna Padma Yuda	XII IIS
47	Made Redi Bawa Adnyana	XII IIS
48	I Made Setia	XII IIS
49	Ayunda	XII IIS
50	Niluh Putu Nia Mylinda Yani	XII IIS
51	Ni Komang Ayu Sudiasih	XII IIS
52	Luh Putu Rahayu	XII IIS
53	I Kadek Teguh Mas Sulaksana	XII IIS
54	Ketut Tiara Brata Prakerti	XII IIS
55	Komang Triadmaja Putra Witanaya	XII IIS
56	Putu Sinta Dewi Pratiwi	XII IIS
57	I Gusti Ngurah Agung Febriananta	XII IIS
58	Kadek Widiantari	XII IIS
59	Putu Ayu Swandewi	XII IIS
60	Kadek Dio Permana	XII IIS

*Lampiran 17***KUESIONER PENELITIAN**

Kepada :

Seluruh Siswa IIS Mata pelajaran ekonomi

SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja

Perkenalkan saya Komang Artha Tri Ayuni selaku mahasiswa program studi pendidikan ekonomi, Memohon bantuan Anda untuk mengisi kuesioner ini. Adapun tujuan pengisian kuesioner ini adalah untuk menyusun skripsi saya yang berjudul “ Pengaruh motivasi belajar dan minat belajar terhadap partisipasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di Smas Laboratorium Undiksha Singaraja”

Saya berharap Anda dapat mengisi kuesioner dengan sejujurnya, karena kuesioner ini bukan tes dan tidak akan mempengaruhi nilai serta jawaban anda akan dirahasiakan .

Atas kesediaan dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terimakasih .

Singaraja, 9 maret 2022

Peneliti,

Lampiran 18



YAYASAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 Akta Notaris Nomor: 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SMAS LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA
 Alamat : Jalan Jatayu No. 10 Singaraja Telepon Fax : 0362 -22571
 Website: <http://www.smalabundiksha.sch.id> E-mail: smalabundiksha@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 770/SMAS LAB/UNDIKSHA/E.7/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : Komang Artha Tri Ayuni
 NIM : 1817011024
 Jurusan : Ekonomi dan Akuntansi
 Fakultas : Ekonomi
 Institut : Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)

memang benar yang bersangkutan sudah mencari data di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja dari tanggal 23 Mei s/d 1 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

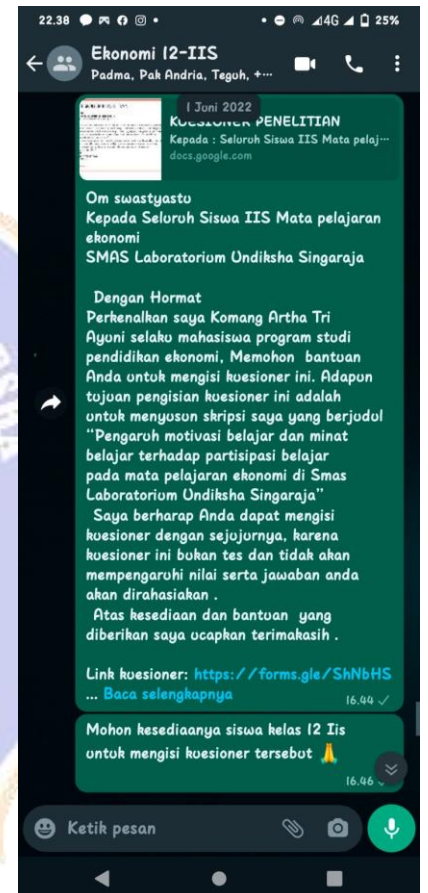
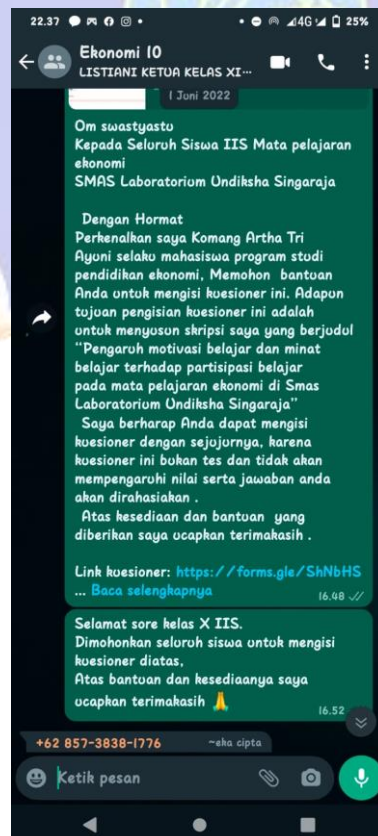
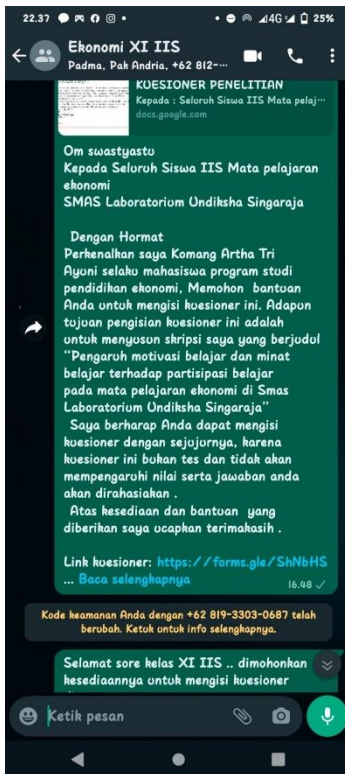
Singaraja, 29 Juni 2022
 Kepala Sekolah,

 Dra. Ni Nengah Masni, M.Pd
 NIP. 19631231 199303 2 069



Lampiran 19

Gambar :Penyebaran Kuesioner melalui *Google form* di grup kelas



Riwayat Hidup



Komang Artha Tri Ayuni, Lahir di Singaraja 13 September 1999. Penulis adalah anak ketiga dari lima bersaudara. Putri Pasangan Komang Kabin dan Wayan Suarningsih. Artha adalah nama Panggilan akrabnya. Penulis berasal dari Singaraja yang saat ini tinggal di Banjar bali dan berkebangsaan Indonesia. Saat ini penulis beralamat jalan wibisana no 44 singaraja bali, kabupaten buleleng, kecamatan buleleng, Bali Indonesia. Pada tahun 2006-2012 penulis memulai pendidikan dasar yakni di SD Negeri 1 Kaliuntu, kemudian lulus dan melanjutkan sekolah Ke jenjang SMP yakni SMP Negeri 3 Singaraja kemudian lulus di tahun 2015 langsung melanjutkan sekolah Ke jenjang SMA yakni di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja. Kemudian setelah lulus pada tahun 2018 penulis melanjutkan ke Perguruan tinggi di Bali yakni mengambil jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali.