

**PENGARUH MODEL *HYBRID LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PASSING BOLA BASKET KELAS X SMAN 1 SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



OLEH

PUTU SRI ASTINI

NIM. 1816011004

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

**PENGARUH MODEL *HYBRID LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PASSING BOLA BASKET KELAS X SMAN 1 SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Oleh

Putu Sri Astini

1816011004

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

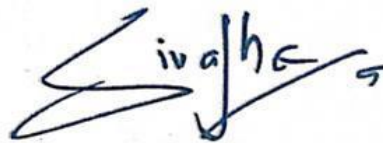
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP.195910181985031002

Pembimbing II



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP.198003112008121002

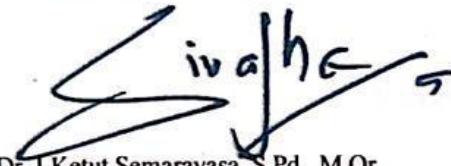
Skripsi oleh Putu Sri Astini ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 12 juli 2022

Dewan Penguji



Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP.195910181985031002

(Ketua)



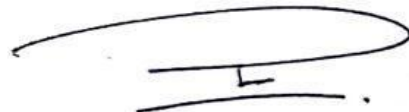
Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP.198003112008121002

(Anggota)



Dr. I Wawan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Anggota)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada

Hari : Selasa


Tanggal : 12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian,


I Gede Suwira, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,




I Ketut Budrya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP.196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul "**Pengaruh Model *Hybrid Learning* Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Basket Kelas X SMAN 1 Sawan Tahun Pelajaran 2021/2022**", beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Maret 2022

Yang membuat pernyataan,



Putu Sri Astini
NIM : 1816011004

PRAKATA

Puji syukur penulisan panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Hybrid Learning Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket Kelas X SMAN 1 Sawan Tahun Pelajaran 2021/2022.”** Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasi kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam pembuatan surat-surat dan memberikan dorongan serta saran-saran kepada peneliti.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai dewan penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, bimbingan selama ujian berlangsung.

6. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Pembimbing I dan sekaligus, sebagai Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or., pembimbing II dan sekaligus sebagai dewan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Dr. I Wayan Artanayasa,S.Pd.,M.Pd., Dewan penguji yang telah banyak memberikan arahan, pertanyaan, masukan, bimbingan selama ujian berlangsung.
9. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
10. Made Sutawa Redina,S.Pd., M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi awal di SMA Negeri 1 Sawan
11. I Wayan Sudarma, S.Pd., Guru PJOK SMA Negeri 1 Sawan yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses observasi awal.
12. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 21 Maret 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Tempat dan Waktu Penelitian	12
2.2 Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berfikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu penelitian	34
3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Pembahasan	57
4.3 Implikasi	61
BAB V PENUTUP	62
5.1 Rangkuman	62
5.2 Simpulan	63
5.3 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Langkah-langkah pembelajaran konvensional14
3.1	Distribusi Populasi Penelitian yang Diklasifikasikan Menurut Kelas36
3.2	Sampel pada Masing-masing Perlakuan.....37
3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Basket Aspek Pengetahuan.....39
3.4	Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket Menggunakan Operan pantul (<i>Bounce Pass</i>)41
3.5	Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket Menggunakan Operan dari Atas kepala (<i>Overhead Pass</i>).....42
3.6	Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket.....43
3.7	Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket43
3.8	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)44
3.9	Tabulasi Silang46
4.1	Rangkuman Data Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket.....51
4.2	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data53
4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians54
4.4	Hasil Analisis <i>Independent-Samples t Test</i>56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	30
3.1 Rancangan Penelitian	35
4.1 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal).....	51
4.2 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal)	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa	69
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen	71
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol	78
4. Lembar Validitas Instrumen Aspek Pengetahuan	82
5. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	93
6. Asesmen Aspek Pengetahuan dan Keterampilan	95
7. Data <i>Pre-Test</i>	102
8. Data <i>Post-Test</i>	104
9. Data Rangkuman Hasil Penelitian	106
10. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas	108
11. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians	109
12. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji t	110
13. Surat Tugas Pembimbing	111
14. Surat Ijin Observasi	112
15. Surat Keterangan Dari Sekolah	113
16. Surat Tugas Uji Pakar	114
17. Surat Melakukan Penelitian	115
18. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian dari Sekolah	116
19. Dokumentasi Penelitian	117