

**PENGARUH MODEL *HYBRID LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR TEKNIK DASAR *PASSING*
BOLA BASKET KELAS X SMAN 1 SAWAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Oleh
Putu Sri Astini, NIM 1816011004
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *hybrid learning* dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola basket. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experimental*) dengan menggunakan rancangan penelitian *the non-randomized control group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMA N 1 Sawan tahun pelajaran 2021/2022 yaitu terdiri dari 250 orang peserta didik dan dibagi menjadi 7 kelas. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang terpilih menjadi sampel penelitian adalah kelas X-IBB 1 sebagai kelompok eksperimen dan X-IPA 1 sebagai kelompok kontrol. Eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan di luar *pretest-posttest*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan *SPSS 26.0 for Windows*. Rata-rata kelompok eksperimen adalah 0,504 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol adalah 0,333. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji parametrik (*Independent-Samples t Test*) adalah 0,000 yaitu $p < 0,05$. Disimpulkan bahwa model pembelajaran *hybrid* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola basket pada peserta didik kelas X SMA N 1 Sawan. Disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran *hybrid* karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola basket pada peserta didik.

Kata-kata kunci: *hybrid learning*, hasil belajar, *passing* bola basket.

***THE EFFECT OF HYBRID LEARNING MODEL ON THE
LEARNING OUTCOMES OF BASIC PASSING TECHNIQUES
BASKETBALL CLASS X SMAN 1 SWAN ACADEMIC YEAR
2021/2022***

***By
Putu Sri Astini, NIM 1816011004
Health and Recreation Physical Education Study Program***

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the hybrid learning model and the conventional learning model on the learning outcomes of basic basketball passing techniques. This research is a quasi-experimental research using the non-randomized control group pretest-posttest research design. The research population is all students of class X SMA N 1 Sawan for the academic year 2021/2022, which consists of 250 students and is divided into 7 classes. Sampling using random sampling based on class. The class selected as the research sample was class X-IBB 1 as the experimental group and X-IPA 1 as the control group. The experiment was carried out 2 times, excluding pretest-posttest. Learning outcomes data were collected through objective tests, observation and performance. Data analysis using t-test with the help of SPSS 26.0 for Windows. The average of the experimental group was 0.504 which was higher than the mean of the control group was 0.333. The significance of the hypothesis test obtained through the parametric test (Independent-Samples t Test) is 0.000, namely $p < 0.05$. It was concluded that the hybrid learning model had a significant effect on the learning outcomes of basic basketball passing techniques for the tenth graders of SMA N 1 Sawan. It is recommended that PJOK teachers apply a hybrid learning model because it has been shown to have a significant effect on students' learning outcomes of basic basketball passing techniques.

Keywords: hybrid learning, learning outcomes, basketball passing.