

**TOKOH SYARIF ABDULLAH AL-QODRY DAN
PERANANNYA DALAM SYIAR ISLAM DI DESA
LOLOAN, JEMBRANA, BALI
(Latar Belakang, Peranan Dalam Syiar Islam, dan
Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA/MA)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program
Sarjana Pendidikan Sejarah**

**Oleh:
M. FATHURRAHIM ALVIANSYAH
1714021003**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
PERSYARATAN
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Drs. I Made Pageh, M. Hum
NIP. 196212311988031018



Dr. Tuty Maryati, M. Pd
NIP. 196608311993032001



Skripsi oleh M. Fathurrahim Alviansyah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
pada tanggal 8 Juli 2022

Dewan Penguji,




Dr. Drs. I Made Pageh, M. Hum
NIP. 196212311988031018

(Ketua)



Dr. Tuty Maryati, M. Pd
NIP. 196608311993032001

(Anggota)



Dra. Desak Made Oka Purnawati, M. Hum
NIP. 196805171993032003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk Mencapai gelar Sarjana Pendidikan

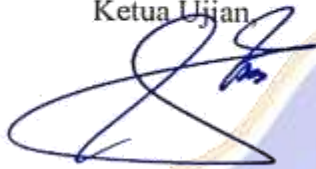
Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 08 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 19800720 200604 1 001

Sekretaris Ujian,

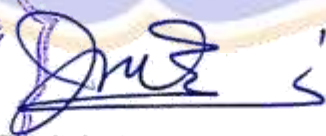


Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760412 200604 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed


NIP. 19630310 198803 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Tokoh Syarif Abdullah Al-Qodry dan Peranannya dalam Syiar Islam di Desa Loloan, Jembrana, Bali (Latar Belakang, Peranan dalam Syiar Islam, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA/MA)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 08 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,


M. Fathurrahim Alviansyah
NIM. 1714021003



PRAKATA

Rasa syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Tokoh Syarif Abdullah Al-Qodry dan Peranannya Dalam Syiar Islam di Desa Loloan, Jembrana, Bali (Latar Belakang, Peranan Dalam Syiar Islam, dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sejarah di SMA/MA)”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini merupakan anugrah dari Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan pencerahan, ketenangan, petunjuk, dan kelancaran dengan tulus ikhlas serta pikiran yang baik/positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kelancaran penulisan skripsi ini selain atas limpahan karunia Tuhan Yang Maha Esa, penulis juga mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Undiksha beserta staf yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.

2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M. Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta staf yang senantiasa memerikan petunjuk inspirasi dan motivasi, serta membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah, bapak Ketut Sedana Arta, S. Pd.,M. Pd yang mempunyai peranan besar dalam memberikan arahan, petunjuk selalu memberikan motivasi dan membimbing mahasiswa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dr. Drs. I Made Pageh, M. Hum selaku Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, arahan serta bimbingan sehingga skripsi dan studi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Tuty Maryati, M. Pd Selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing II, atas segala usaha, bimbingan, serta berbagai pelajaran akan pentingnya proses dan kedisiplinan dalam segala tindakan yang diberikan kepada penulis selama menjalankan studi di Jurusan Pendidikan Sejarah, Undiksha Singaraja sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
6. Ibu Dra. Desak Made Oka Purnawati, M. Hum selaku Penguji yang telah banyak memberikan masukan, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini terkait dengan tambahan-tambahan yang telah diberikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua Orang Tua (Muslihin dan Sri Lutfah) yang selalu menanyakan kabar skripsi dan memberikan semangat. Terimakasih juga telah mendengarkan keluh kesah anakmu yang sedang berjuang, kalian berdua sangat berperan dalam memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

8. Kedua adik (Yusril dan Humaira) terimakasih yang selalu menjadi pendengar setia, penambah semangat dan memberikan solusi disetiap masalah yang dihadapi penulis saat menyusun skripsi ini.
9. Sabahat Majapahits 2017, terimakasih telah menemani disetiap suka maupun duka, sehingga dapat menambah semangat penulis dalam menyusun skripsi.
10. Sabahat Kos (Edo Setiawan) yang selalu menemani dan menghibur penulis dikala penulis sedang bosan, sehingga dapat menemukan inspirasi untuk menyusun skripsi.
11. Bapak Eka Sabara, H. Yasin Al-Qodry serta Narasumber lainnya yang telah bersedia memberikan informasi terkait dengan Penelitian ini.
12. Kepada Lurah serta Staf Kantor Kelurahan Loloan Timur dan Loloan Barat yang telah bersedia memberikan informasi terkait dengan penduduk di Desa Loloan.
13. Staf perpustakaan Undiksha Singaraja yang telah banyak memberikan dan menyediakan beberapa refrensi baik Buku, Jurnal, Artikel dan lain-sebagainya kepada penulis dalam berstudi di Jurusan Pendidikan Sejarah Undiksha Singaraja hingga terselesaikannya skripsi ini.
14. Staf TU (Tata Usaha) Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Undiksha Singaraja, Terimakasih untuk bantuan, semangat dan dukungannya yang telah diberikan kepada penulis dalam merampungkan segala persyaratan guna untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman yang

penulis miliki. Oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya (skripsi) ini. Besar harapan penulis, semoga karya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada Allah SWT, Tuham Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kelancaran selama ini, semoga kita semua selalu mendapat perlindungan-Nya, serta satu harapan penulis agar tulisan sederhana ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan masyarakat luas

Singaraja, 10 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penulisan.....	6
1.4 Manfaat Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Tentang Masuknya Islam Ke Indonesia.....	10
2.2 Tinjauan Tentang Sumber Belajar Sejarah Indonesia.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Heuristik.....	20
3.2 Kritik Sumber.....	23
3.3 Interpretasi.....	26
3.4 Historiografi.....	27
BAB IV PEMBAHASAN.....	28
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
4.2 Latar Belakang Syarif Abdullah Al-Qodry Bermigrasi ke Desa Loloan, Jembrana, Bali.....	31
4.3 Peranan Syarif Abdullah Al-Qodry dalam Perkembangan dan Syiar Islam di Jembrana.....	35
4.4 Aspek-aspek dari peristiwa migrasi dan Syiar Islam Syarif Abdullah Al- Qodry yang dapat dijadikan sumber belajar di SMA/MA.....	46

BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Desa Loloan.....	29
Gambar 4. 2 Kuala Perancak.....	34
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Narasumber Eka Sabara.....	40
Gambar 4. 4 Jembatan Sayuti Malik.....	44
Gambar 4. 5 Masyarakat Melintasi Jembatan Sayuti Malik.....	44
Gambar 4. 6 Makam Syarif Abdullah Al-Qodry.....	45
Gambar 4. 7 Perayaan 17 Agustus di Jembatan Syarif Tua.....	46

