

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK UNTUK Mendukung IMPLEMENTASI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL GUNA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

TESIS



oleh
I WAYAN SURITA
NIM 2023071006

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
SINGARAJA**

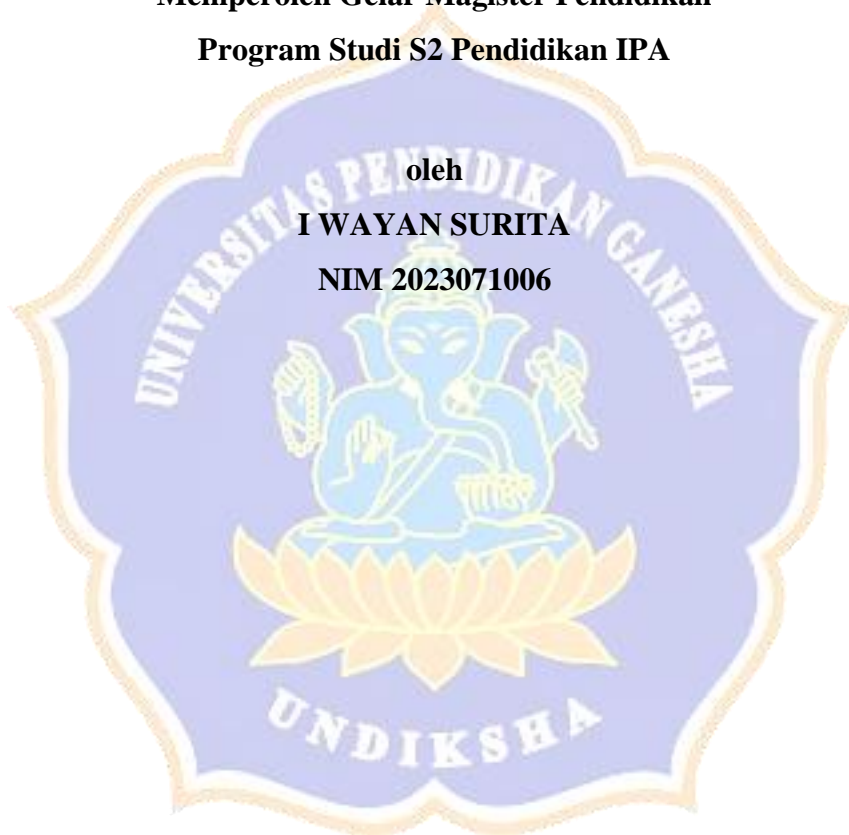
2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK UNTUK
MENDUKUNG IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERMUATAN KEARIFAN LOKAL GUNA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH**

TESIS

Diajukan kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan IPA**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
SINGARAJA
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Wayan Surita ini telah diperiksa dan disetujui kedua pembimbing untuk mengikuti Ujian Tesis

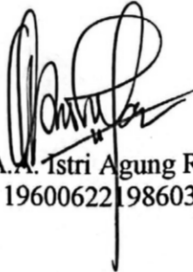
Singaraja, 6 Juli 2022

Pembimbing I



Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si
NIP. 196703201993031002

Pembimbing II



Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M.Pd.
NIP. 196006221986032001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis oleh I Wayan Surita ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:.....

oleh

Tim Penguji



..... Ketua (Dr. A.A.Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd.)

NIP. 19600622 198603 2 001



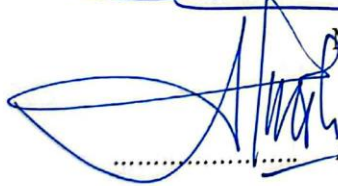
..... Anggota (Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.)

NIP. 19670302 199303 1 001



..... Anggota (Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.)

NIP. 19621231 198803 1 015




..... Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si)

NIP. 196312311989031026



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Studi Pendidikan IPA Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Republik Indonesia.

Singaraja, 6 Juli 2022
Yang memberi pernyataan,

A yellow postage stamp with a value of 10000, featuring a portrait of a man. The stamp is cancelled with a signature. The text on the stamp includes "10000", "METERAI", "TEMPIL", and a serial number "1DAAJK379135191".

I Wayan Surita

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik untuk Mendukung Implementasi Model *Problem Based Learning* Bermuatan Kearifan Lokal guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah”** dapat diselesaikan sesuai rencana.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan Program Studi S2 Pendidikan IPA. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak baik secara material maupun non-material telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiarmika, M. Pd., selaku pembimbing II dan Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App. Sc., Ph.D., dan Bapak Dr. I Nyoman Tika, M.Si., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Ibu Ni Ketut Susilaningsih, S.Pd. dan Bapak Komang Suparta, S.Pd., selaku guru IPA SMP Negeri 2 Tejakula yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Para siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Tejakula yang telah terlibat sebagai subyek penelitian.
6. Bapak I Gede Astika, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Tejakula yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian di sekolah dengan lancar
7. Bapak/Ibu guru IPA SMP se-Kabupaten Buleleng selaku Praktisi yang memberikan komentar dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan oleh peneliti.
8. Bapak Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku validator yang memberikan komentar dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan oleh peneliti.
9. Ibu Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku validator yang memberikan komentar dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan oleh peneliti.
10. Bapak Dr. I Wayan Artika, S. Pd., M. Hum., selaku validator yang memberikan komentar dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan oleh peneliti.

11. Bapak Dr. I Gede Aris Gunadi, S. Si., M. Kom., selaku validator yang memberikan komentar dan saran terhadap LKPD yang dikembangkan oleh peneliti.
12. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
13. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membantu penulis selama menjalani studi dan penyusunan tesis ini.
15. Ni Kadek Dwi Yuliantisuri (istri), Putu Laksmi Prashanti Murti (anak) dan Komang Indira Aishwarya Murti (anak), atas kesabaran dan pengertiannya serta memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menjalani studi dan menyelesaikan tesis ini.
16. Seluruh anggota Keluarga Suta yang sudah senantiasa memberi semangat dan dorongan kepada penulis dalam mejalani studi.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepentasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan jalan rejeki, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Defenisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	16
2.2 Kajian Hasil Sudi Relevan	44
2.3 Kerangka Pengembangan	48
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	53
3.2 Prosedur Penelitian	53
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	55
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.5 Jenis Data dan Istrumen Penelitian	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Validasi Data	66
3.7 Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Tahap Analisis Kebutuhan LKPD	82
4.1.2 Tahap Perancangan LKPD	87
4.1.3 Tahap Pengembangan LKPD	92
4.1.4 Tahap Implementasi	99
4.1.5 Tahap Evaluasi	100
4.2 Pembahasan	105
4.3 Implikasi Hasil Penelitian	116

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Rangkuman.....	118
5.2 Kesimpulan.....	120
5.3 Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

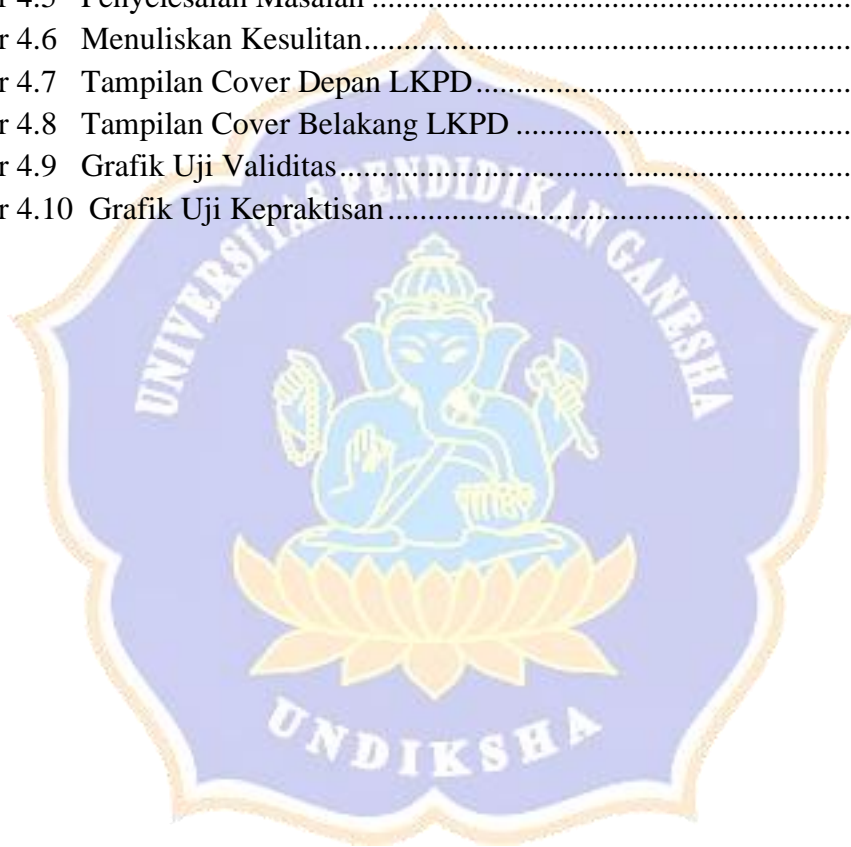


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
Tabel 2.1	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah menurut Polya.....	30
Tabel 2.3	Kisi-kisi unsur LKPD berbasis PBL	43
Tabel 3.1	Prosedur Penelitian.....	54
Tabel 3.2	Subjek dan Objek Penelitian	56
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	59
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	60
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa.....	61
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Guru.....	62
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Peserta Didik	63
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	64
Tabel 3.9	Ringkasan Teknik Analisis Data	68
Tabel 3.10	Matriks Tabulasi <i>Gregory</i>	70
Tabel 3.11	Kriteria Validitas Berdasarkan Rumus Gregory	70
Tabel 3.12	Kriteria Kevalidan Aspek Keagrafikaan	71
Tabel 3.13	Kriteria Kevalidan Aspek Bahasa	72
Tabel 3.14	Kriteria Kepraktisan Guru dan Siswa.....	73
Tabel 3.15	Kriteria Derajat Reliabilitas	76
Tabel 3.16	Interpretasi Indeks Kesukaran.....	77
Tabel 3.17	Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	77
Tabel 3.18	Rancangan Penelitian	78
Tabel 3.19	Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	79
Tabel 3.20	Kriteria <i>Gain Score</i> Ternormalisasi	80
Tabel 4.1	Hasil Analisis KI dan KD IPA kelas 8.....	83
Tabel 4.2	Hasil Uji Validasi Materi dan Penyajian LKPD	93
Tabel 4.3	Hasil Uji Kevalidan Ahli Bahasa	95
Tabel 4.4	Validitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal KPM.....	96
Tabel 4.5	Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	98
Tabel 4.6	Hasil Uji Kepraktisan Siswa	99
Tabel 4.7	Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	101
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Tes.....	102
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Proporsi Satu Sampel.....	103
Tabel 4.10	Profil Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil PISA Tahun 2012, 2015, dan 2018.....	5
Gambar 2.1. Tahapan-Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	17
Gambar 2.2. Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	25
Gambar 2.3. Kerangka Pengembangan.....	52
Gambar 4.1 Petunjuk Penggunaan LKPD.....	90
Gambar 4.2 Peta Konsep.....	90
Gambar 4.3 Lembar Kerja 01.....	90
Gambar 4.4 Kegiatan Eksperimen	90
Gambar 4.5 Penyelesaian Masalah	91
Gambar 4.6 Menuliskan Kesulitan.....	91
Gambar 4.7 Tampilan Cover Depan LKPD.....	93
Gambar 4.8 Tampilan Cover Belakang LKPD	93
Gambar 4.9 Grafik Uji Validitas.....	110
Gambar 4.10 Grafik Uji Kepraktisan.....	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Penelitian	132
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Uji Coba Tes KPM	133
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Uji Kevalidan dan Uji Kepraktisan	135
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Uji Keefektivitasan	136
Lampiran 5	Sampel RPP pada Uji Keefektivitasan	137
Lampiran 6	Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan kepada Guru	139
Lampiran 7	Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan kepada Siswa	142
Lampiran 8	Instrumen Penilaian Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	145
Lampiran 9	Hasil Penilaian Validitas Materi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	148
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Validitas Materi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	152
Lampiran 11	Masukan dan Hasil Perbaikan Soal KPM	154
Lampiran 12	Hasil Validasi Isi dan Penyajian LKPD	155
Lampiran 13	Hasil Analisis Validitas Isi dan Penyajian LKPD	177
Lampiran 14	Hasil Validasi Bahasa LKPD	183
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Validitas Bahasa LKPD	188
Lampiran 16	Hasil Validasi Kegrafikaan LKPD	190
Lampiran 17	Hasil Perhitungan Validitas Kegrafikan LKPD	194
Lampiran 18	Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	195
Lampiran 19	Hasil Analisis Uji Kepraktisan Guru	198
Lampiran 20	Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	199
Lampiran 21	Hasil Analisis Uji Kepraktisan oleh Siswa	202
Lampiran 22	Soal KPM Sebelum Uji Coba	203
Lampiran 23	Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	217
Lampiran 24	Soal KPM Setelah Uji Coba	221
Lampiran 25	Hasil Pretest	232
Lampiran 26	Hasil Posttes	233
Lampiran 27	Perhitungan N-gain Skor Pretest dan Posttest KPM	234
Lampiran 28	Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	225
Lampiran 29	Hasil Uji Proporsi Satu Sampel	236
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	237
Lampiran 31	Riwayat Hidup	240