

DAFTAR RUJUKAN

- Adi, A. 2018. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Dengan Metode Saintifik Di Smp Negeri 3 Pakem. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aini, Q. 2016. Pengaruh motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik terhadap prestasi belajar ekonomi di sma nw pancor lombok timur ntb. *10(2)*, 91–96. Ganeç Swara Vol. 10 No.2 September 2016
- Ananda, R. 2017. Pengertian Hasil Belajar. Penggunaan Media *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Peserta didik Kelas IV Sd Negeri 016 Bangkinang Kota, 1, 10.<https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>
- Araujo, 2010. 2017. Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X Di Smkn 4 Makassar. 6, 5–9. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/4440>
- Asrori, Mohammad, 2013, & 2.pdf, F. (n.d.). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. 50, 163–188.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. 2020. Motivasi Belajar Peserta didik SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Damanik, R. 2020. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa didik. 4(1), 1–23. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>
- Dina, P. A. E. 2020. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu. Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 23–24.
- Elfia, M. 2020. Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa didik Akademi Refraksi Optisi (ARO) YLPTK- Padang. 2(01) Vol. 2 No.2. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>
- Fahrirozi, F., Mashuri, H., & ALLSABAH, M. A. H. 2021. Hubungan Persepsi, Motivasi, Minat Terhadap Hasil Belajar Pada Permainan Bola Voli Di Mi Nurul Hidayah Kutorejo Mojokerto. *Skripsi*. Kediri: UN PGRI Kediri
- Fauzi, M. S. 2020. Pengembangan Permainan *Sevolbas* Dengan Pendekatan Pembelajaran *Integrated* Untuk Pembelajaran Bola Besar Penjasorkes Sekolah Dasar. 05(1), 73–85. <https://doi.org/10.26877/jo.v5i1.5262>
- Firmanto, P. 2020. Indonesian Journal for. *Journal.Unnes*, 1(1), 188–196.

- Hapnita, W., & 2.pdf, file:///E:/Artikel P. 2018. Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Peserta didik Kelas Xi Teknik Gambar Bangunan Smk N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>
- Isti Pujihastuti. 2010. Isti Pujihastuti Abstract. Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian, 2(1), 43–56.
- J, Y. F., Zelhendri, Z., & Darmansyah. 2018. Pen Pendidikan. 170.
- Jessicasari, A., & Hartati, S. C. Y. 2014. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Kedisiplinan Peserta didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (Studi pada kelas XI di SMAN 3 Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(03), 661–666. <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Kanca, I Nyoman 2010. Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (n.d.). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. 2, 132–139.
- Murti, S. dan heryanto. 2020. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Mustafa, P. S. 2021. Kontribusi Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di Indonesia dalam Membentuk Keterampilan Era Abad 21. July 2020. <https://doi.org/10.28926/riset>
- Mustafa, P. S., & Dwiyoogo, W. D. 2020. Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Muhajis, D. (2018). Analisis Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar Negeri 3 Allakuang Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang. *Jurnal Idaarah*, 2(2), 216–228.
- Nasruddin, R., & Haq, I. 2020. Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan Masyarakat Berpenghasilan Rendah. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(7). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i7.15569>
- Nugroho, A., Herwanto, M.. 2019. Pertimbangan Guru Dalam Memberikan Penilaian Mata Pelajaran Pjok Berdasarkan Ranah Kognitif, Ranah Afektif Dan Ranah Psikomotorik Bagi Peserta didik Smp Negeri Se - Kabupaten Sleman. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (n.d.). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, *The Implementation Of Problem-Based Learning To Improve Learning Outcomes Of Cognitive, Psychomotor, And Affective Of Students In*. 5(November 2015), 352–364.
- Olahraga, P., & Ganesha, U. P. 2021. *Jurnal Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*. 6(April), 189–196.
- Prihandrijani, E. 2016. Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada peserta didik SMA X di Surabaya. di Perpustakaan Universitas Airlangga.
- Prihartanta, W. 2015. *Teori-Teori Motivasi. Jurnal Adabiya, Vol. 1 No. 83*.
- Putra, I. M. W. (2020). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PJOK. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(2), 59-66
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Saitya, I. 2021. Pentingnya Perencanaan Pembelajaran Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *PIOR : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(1), 9–13.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono, 2017. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sardiman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Vol, J. I. K. A. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Peserta didik Kelas V SD
I Made Tegeh 1, Ni Luh Ariesti Pratiwi 2, Alexander Hamonangan Simamora 3. 17(2), 150–170.
- Warti, E. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar Peserta didik terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Wati, & Andhika, P. T. 2014. Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa didik. 19.