

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IX DI SMP
NEGERI 4 GEROKGAK**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
KADEK SUARJANA
NIM. 1817011111**

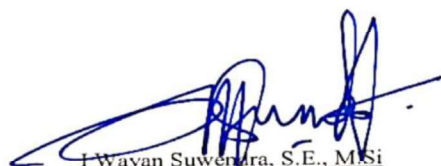
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUKMENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Pembimbing I



I Wayan Suwendra, S.E., M.Si
NIP. 197005142008121003

Menyetujui,

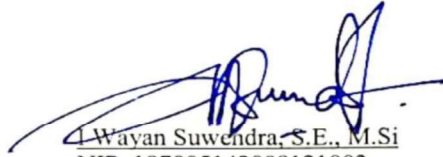
Pembimbing II



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009

Skripsi oleh Kadek Suarjana ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 6 Juli 2022

Dewan Penguji,



I Wayan Suwendra, S.E., M.Si
NIP. 197005142008121003

(Ketua)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 199110302019031009



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 6 Juli 2022

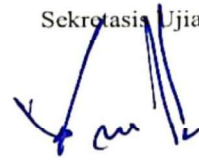
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE, Ak., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Daring dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Kadek Suarjana
NIM. 1817011111

“MOTO”
*“Tetaplah berjuang sekuat tenaga, walaupun perjuanganmu
tak pernah dihargai oleh orang lain”*



PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Daring dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Suwendra S.E., M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Nyoman Gunawa, S.Pd, selaku kepala SMP Negeri 4 Gerokgak yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti permasalahan yang ada di sekolah ini.

9. Kedua orang tua Putu Mudiada dan Nyoman Sudarmiti serta keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 6 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR LOGO

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERNYATAAN

MOTO

PRAKATAi

ABSTRAKiii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR GAMBAR.....vii

DAFTAR TABEL.....viii

DAFTAR LAMPIRANix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....1

1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....6

1.3 Pembatasan Masalah7

1.4 Rumusan Masalah Penelitian7

1.5 Tujuan penelitian.....8

1.6 Manfaat Hasil Penelitian8

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Hasil Belajar.....10

2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....10

2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....11

2.1.3 Indikator – Indikator Hasil Belajar.....13

2.2 Pembelajaran Daring15

2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring15

2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....16

2.2.3 Manfaat Pembelajaran Daring18

2.2.4 Karakteristik Pembelajaran Daring	19
2.2.5 Indikator Pembelajaran Daring	20
2.3 Minat Belajar	21
2.3.1 Pengertian Minat Belajar	21
2.3.2 Unsur – unsur Minat Belajar	22
2.3.3 Cara Membangkitkan Minat Belajar	23
2.3.4 Indikator Minat Belajar.....	23
2.4 Penelitian Terdahulu.....	24
2.5 Kerangka Berfikir.....	27
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.3.1 Populasi	32
3.3.2 Sampel	32
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.4.1 Hasil Belajar	34
3.4.2 Pembelajaran Daring	35
3.4.3 Minat Belajar	36
3.5 Jenis dan Sumber Data	37
3.5.1 Jenis Data.....	37
3.5.2 Sumber Data	38
3.6 Metode Pengumpulan Data	38
3.6.1 Kuesioner (Angket)	38
3.6.2 Dokumentasi.....	38
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Pengujian Instrumen	40
3.8.1 Uji Validitas.....	40
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	41
3.9 Analisis Data Penelitian	41

3.9.1 Uji Asumsi Klasik	41
3.9.2 Regresi Linier Berganda.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	45
4.1.2 Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	46
4.1.3 Pengaruh Pembelajaran Daring dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	47
4.2 Pembahasan.....	50
4.2.1 Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	50
4.2.2 Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	52
4.2.3 Pengaruh Pembelajaran Daring dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	54

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	56

DAFTAR RUJUKAN.....	58
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	61
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	31



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak Sebelum Pandemi Covid-19 dan Sesudah Pandemi Covid-19.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	37
Tabel 4.1 Hasil Uji t Untuk Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	45
Tabel 4.2 Hasil Uji t Untuk Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	46
Tabel 4.3 Hasil uji F untuk Pengaruh Pembelajaran Daring dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak	47
Tabel 4.4 <i>Adjusted R Square</i>	48
Tabel 4.4 Koefisien Beta	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas	62
Lampiran. 2. Kuesioner Penelitian	64
Lampiran. 3. Data Ordinal Kuesioner Penelitian	66
Lampiran. 4. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas	68
Lampiran. 5. Rekapitulasi Uji Validitas dan Reliabilitas	78
Lampiran. 6. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	79
Lampiran. 7. Kuesioner Pengambilan Data Penelitian	81
Lampiran. 8. Responden Penelitian	84
Lampiran. 9. Data Ordinal Kuesioner Penelitian	87
Lampiran. 10. Uji Asumsi Klasik	93
Lampiran. 11. Hasil Uji Hipotesis	96

