

DAFTAR RUJUKAN

- Abarca, R. M. (2021a). *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Negeri 2 Tolitoli*. 2(8).
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PT Kharisma Putra Utama.
- Alumni Sagusabu Kepri VII Batam 2. (2020). *Pembelajaran Daring di Perbatasan (Hambatan dan Tantangan di Masa Covid-19)*. CV.Pustaka Media Guru.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Anggi, A. B. (2021). *PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS MUHAMMADIYAH GUNUNG MERIAH TAHUN AJARAN 2020/2021*. 6.
- Anggita, R., 1, T., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133.
- Bungin. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya* (Edisi Kedu). Kencana.
- Deklara Wardani, dkk. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blanded Learning. *Universitas Negeri Malang*.
- Dita Tri Widiyani. (n.d.). *INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN DARING (dalam Dita Tri Widiyani , Dr . Fitri Amilia , M . Pd ., Agus Milu Susetyo , M . Pd . Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jem.*
- Feni. (2014). *Pendidikan Sekolah Dasar*. PT Refika Aditama.
- Fitrianiingtyas, A., & Radia, A. H. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model discovery learning siswa kelas iv SDN Gedanganak 02. *Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS* (Edisi Kede). Universitas Diponegora.
- Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. (2020). Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Provinsi Lampung. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 200. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.16945>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Universitas Jambi*.
- Mudjiono, D. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Mustofa, Chodrizin, & S. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*.
- Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara (CMN).
- Riamin. (2016). *Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran*.

- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 79.
- Rofifah, A. B. (2021). Pengaruh Sistem Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII selama Pandemi Covid-19 DI MTs SA Ar-Rohman Blawirejo-Lamongan. 1–116. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://etheses.uin-malang.ac.id/27162/&ved=2ahUKEwiJxtP8s7rxAhXJWisKHSEKDFkQFnoECAcQAQ&usg=AOvVaw1-37dJyv35HoQ8PVEhL9x1>
- Sepita, S. F., & Suryanti, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 2(2), 102. [https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2\(2\).5826](https://doi.org/10.25299/jrec.2020.vol2(2).5826)
- Silalahi. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sobari, F. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 1 Jonggol. *Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah*, 13.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedu). PT Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2013). *Makroekonomi Teori Pengantar*. Rajawali Pers.
- Sumadi Suryabrata. (2012). *Psikologi Pendidikan*. CV. Rajawali.
- Syafnidawaty. (2020). APA ITU PEMBELAJARAN JARAK JAUH? *UNIVERSITAS RAHARJA*.
- Wasti Sumanto. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bina Aksara.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>
- Zakiah Darajat. (2001). *Metodik Khusus Pengajar Agama Islam*. Bumi Aksara.