

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING DAN MINAT BELAJAR
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA
KELAS IX DI SMP NEGERI 4 GEROKGAK**

Oleh

Kadek Suarjana, NIM. 1817011111

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak. (2) pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak dan (3) pengaruh pembelajaran daring dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak. Penelitian ini tergolong kedalam jenis penelitian kausal. Penelitian ini menggunakan populasi sebanyak 119 orang yaitu seluruh siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak. Kemudian jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebesar 92 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linear berganda yaitu meliputi uji t dan uji F dengan bantuan aplikasi pengolah data *SPSS for Windows 16.0*. Adapun hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, H_0 ditolak, (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, H_0 ditolak, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan pembelajaran daring dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, H_0 ditolak. Pembelajaran daring dan minat belajar siswa berpengaruh sebesar 96,8% terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 4 Gerokgak, dibuktikan dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,968.

Kata kunci: Pembelajaran daring, minat belajar, hasil belajar

**THE EFFECT OF ONLINE LEARNING AND STUDENT'S INTEREST IN
LEARNING OUTCOME OF STUDENTS' IPS STUDENTS IN CLASS IX
AT SMP NEGERI 4 GEROKGAK**

By

Kadek Suarjana, NIM. 1817011111

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the effect of online learning on social studies learning outcomes for grade IX students at SMP Negeri 4 Gerokgak. (2) the influence of student interest in learning on social studies learning outcomes for grade IX students at SMP Negeri 4 Gerokgak and (3) the influence of online learning and student interest in learning social studies subjects for grade IX students at SMP Negeri 4 Gerokgak. This research belongs to the type of causal research. This study used a population of 119 people, namely all students of class IX at SMP Negeri 4 Gerokgak. Then the number of samples used in this study amounted to 92 respondents. Data collection methods used in this study were questionnaires and documentation. This research uses multiple linear regression analysis method, which includes t test and F test with the help of SPSS for Windows 16.0 data processing application. The results of the study show (1) there is a positive and significant effect of online learning on social studies learning outcomes for class IX students at SMP Negeri 4 Gerokgak with a significance value of $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected, (2) there is a positive and significant influence on learning interest. students on social studies learning outcomes for grade IX students at SMP Negeri 4 Gerokgak with a significance value of $0.000 < 0.05$, H_0 is rejected, (3) there is a positive and significant influence on online learning and student interest in learning social studies subjects for grade IX students. at SMP Negeri 4 Gerokgak with a significance value of $0.000 < 0.05$, H_0 was rejected. Online learning and student interest in learning have an effect of 96.8% on the learning outcomes of social studies subjects for class IX students at SMP Negeri 4 Gerokgak, as evidenced by the coefficient of determination of 0.968.

Keywords: Online learning, interest in learning, learning outcomes