

APPENDICES

Appendix 1 ATTACHMENT LETTERS



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 6 SINGARAJA**



Jln. Bisma No. 3 Kelurahan Banjar Tegal Telp/Fax.(0362)22847 Kode Pos 81117 SINGARAJA - BALI
FB: SMP NEGERI 6 SINGARAJA Email: smpn6singaraja@gmail.com Blog: www.smpn6singaraja.blogspot.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 422.2/ 045 /SMPN.6/II/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 196811231992021002
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMP Negeri 6 Singaraja

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putu Sukma Dewi
NIM : 1812021049
Prog. Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

memang benar melakukan penelitian di SMP Negeri 6 Singaraja dari bulan 11 Februari s.d 11 April 2022 sebagai syarat penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2022
Kepala SMP Negeri 6 Singaraja
SMP NEGERI 6 SINGARAJA
Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19681123 199202 1 002

Appendix 2 OBSERVATION SHEET

OBSERVATION SHEET

Title of Study : Analysis of Teacher Interpersonal Communication
in Influencing Student Learning Motivation during
Online Learning

Teacher :

Observer :

Class/Topic/Date observation :

No	Indicator	Observation Result	
		Yes	No
1.	The teacher explains the lesson.		
2.	Students listen and heed to the lessons explained by the teacher without asking the material.		
3.	The teacher gives questions and responses about the material presented to the students.		
4.	Students answer the questions and respond to the material described by the teacher		
5.	The occurrence of cooperation between teachers and students		

	in teaching learning process.		
6.	Students interact in the learning process and the teacher acts as a facilitator (source to ask).		

Source: Utami (2017)

Appendix 3 RESULT OF INTERVIEW

INTERVIEW GUIDE

Title of Study : Analysis of Teacher Interpersonal Communication in Influencing
Student Learning Motivation during Online Learning

Objectives : to answer the 1st research question

1. How is the pattern of interpersonal communication between teachers and students during online learning?

No	Questions	Answers
1	Apakah hanya guru satu-satunya yang menjelaskan materi pembelajaran selama proses pengajaran?	
2	Menurut anda, bagaimana respon siswa ketika anda menjelaskan materi pembelajaran?	
3	Apakah siswa mendengarkan penjelasan anda selama proses pembelajaran tanpa bertanya tentang materi yang diajarkan?	
4	Apakah Anda memberikan umpan balik tentang materi yang telah disampaikan oleh siswa?	
5	Respon apa yang biasanya Anda berikan ketika siswa mempresentasikan materi?	
6	Respon apa yang biasanya diberikan oleh	

	siswa selama Anda menjelaskan materi pembelajaran?	
7	Apakah siswa bertanya jika ada materi yang tidak mereka pahami?	
8	Apakah terjadi proses diskusi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran?	
9	Apakah siswa memiliki keberanian untuk berinteraksi dengan Anda dan siswa lain dalam proses pembelajaran?	

Appendix 4 QUESTIONNAIRES

Questionnaire of Interpersonal Communication

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Saya menjadi lebih aktif bertanya selama mengikuti pembelajaran online				
2	Saya aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru				
3	Jika ada materi pelajaran yang tidak dipahami, saya akan memilih untuk jujur memberitahu guru				
4	Saya memilih diam saat kelas daring berlangsung karena teman - teman lain sudah mendominasi				
5	Saya aktif memberi tanggapan mengenai materi pelajaran yang disampaikan guru pada saat berdiskusi				
6	Saya mengikuti pembelajaran daring dari awal sampai akhir pada setiap pertemuan meskipun hanya dilaksanakan melalui WhatsApp Grup				
7	Saya tetap memakai bahasa yang baik dan sopan dalam pembelajaran daring				

	saat menyampaikan pesan secara tertulis				
8	Saya lebih percaya diri menyampaikan gagasan dan pendapat ketika pembelajaran daring				
9	Saya mendapatkan kesempatan yang lebih banyak untuk berpartisipasi dalam setiap diskusi dalam perkuliahan daring ini				
10	Saya memahami kondisi teman yang tidak bergabung dalam kelas daring karena alasan tidak ada kuota				

Questionnaire of Learning Motivation

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar Bahasa Inggris				
2	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan				
3	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar Bahasa Inggris				
4	Saya tertarik untuk menjawab pertanyaan - pertanyaan yang diberikan guru				
5	Saya akan mempelajari materi berulang kali jika belum paham saat dijelaskan				
6	Saya belajar Bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.				
7	Saya belajar Bahasa Inggris dengan giat walaupun tidak ada ujian				
8	Saya mendapat hadiah ketika nilai				

	ulangan Bahasa Inggris saya bagus				
9	Saya rajin mengerjakan soal-soal latihan Bahasa Inggris maka guru akan memberikan pujian.				
10	Saya suka permainan/kuis dalam pelajaran Bahasa Inggris				
11	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat berkonsentrasi saat belajar Bahasa Inggris				

Appendix 6 EXPERT JUDGEMENT

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Observation Sheet

Expert: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

Singaraja, 7 Februari 2022



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih,

M.A.

NIP. 196609081991022002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Observation Sheet

Expert: Ni Putu Astiti Pratiwi. S. Pd., M. Pd.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

Singaraja, 28 January 2022



Ni Putu Astiti Pratiwi. S. Pd., M. Pd.
NIP. 198808252015042002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Interview Guide

Expert: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		Semua pertanyaan jadikan Bahasa Indonesia
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

7	√		
8	√		
9	√		

Singaraja, 7 Februari 2022

Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih,

M.A.

NIP. 196609081991022002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Interview Guide

Expert: Ni Putu Astiti Pratiwi. S. Pd., M. Pd.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		

Singaraja, 28 January 2022



Ni Putu Astiti Pratiwi. S. Pd., M. Pd.

NIP. 198808252015042002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Questionnaire of Interpersonal Communication

Expert: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 7 Februari 2022



M.A.

Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih,

NIP. 196609081991022002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Questionnaire of Interpersonal Communication

Expert: Ni Putu Astiti Pratiwi. S. Pd., M. Pd.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 28 January 2022



Ni Putu Astiti Pratiwi. S. Pd., M. Pd.

NIP. 198808252015042002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Questionnaire of Learning Motivation

Expert: Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		
3	√		

4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 7 Februari 2022



Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih,

M.A.

NIP. 196609081991022002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Questionnaire of Learning Motivation

Expert: Ni Putu Astiti Pratiwi. S. Pd., M. Pd.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		

7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 28 January 2022



Ni Putu Astiti Pratiwi. S. Pd., M. Pd.

NIP. 198808252015042002

Appendix 7 RESULT

Observation Result

No	Indicator	Date of Observation							
		10 th February 2022		17 th February 2022		24 th February 2022		10 th March 2022	
		Result		Result		Result		Result	
		Yes	No	Yes	No	Yes	No	Yes	No
1	The teacher explains the lesson.	√		√		√		√	
2	Students listen to the lessons explained by the teacher without asking the material.		√		√		√		√
3	The teacher gives questions and responses about the material presented to the students.	√		√		√		√	
4	Students answer the questions and respond to the material described by the teacher	√		√		√		√	

5	The occurrence of cooperation between teachers and students in teaching learning process.		√		√		√		√
6	Students interact in the learning process and the teacher acts as a facilitator (source to ask).	√		√		√		√	

Interview Result

No	Questions	Answers
1	Are you the only one who explains the learning material during the teaching process?	At the beginning of the lesson I provide material on the topic of learning that has been distributed earlier before learning begins so that students can learn. During the discussion during the lesson, I did not

		immediately explain the material but asked questions related to the material. Indirectly there are some students who answer and explain the material. So it was not only me who explained the material, but the students also participated.
2	In your opinion, how do students respond when you are explaining the learning material?	There are some students who are super active and willing to answer the questions that I give, but there are also some students who do not take part in the learning activities and are only present at the beginning of the learning session for attendance only. But overall, I think the student response is good.
3	Do students listen to your explanation during the learning process without asking questions regarding the material being taught?	Most students are active by responding to my explanations, and I know they are listening or listening to my explanations because the evidence is that they can answer the questions I give. They also took the initiative to ask me about material that I didn't understand. So there is a consensus during the learning process.
4	Do you provide feedback about the material presented	Feedback is the most important because it gives encouragement, motivation and

	by students?	appreciation. At the end of the lesson I always thank the students who have been active by mentioning their names. In addition, I also use the available emoticon icons to give positive responses to students.
5	What response do you usually give when students present the material?	I responded by saying "good", "very good", "you are right". I also provoked other students' opinions or responses by saying "Come on, where are the other students? How come there is no response?".
6	During the learning process, what responses did students give as long as you described the learning material?	Students will usually respond by saying "oh so it's like that, miss yes", "oh yes understand miss", "understandable". But sometimes students also reaffirm their understanding by asking me questions.
7	Do students ask if there is material they do not understand?	If there is material that they do not understand, students will definitely ask me, but before that I have asked to convince them by saying "Is there anything to ask about the material?" "Is it understood? If there is anything you want to ask, you are welcome".
8	Is there a discussion process between the teacher and	Yes, there was a discussion process between me and the students during the learning

	students during the learning process?	process.
9	Do students have the courage to interact with you and other students in the learning process?	Students have the courage to interact with me during the learning process. For example, if something is not understood, they will ask me, there are some students who directly ask questions via WhatsApp groups during class, but there are also some students who ask me via private messages with the excuse of being embarrassed to ask in class groups. I will definitely re-explain to them, the answers I give I always answer and share in the class group to make it easier for other students to understand better.

Questionnaire Result

- Questionnaire Result about Interpersonal Communication

No	Statement	Total Student Answers			
		Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1	Saya menjadi lebih aktif bertanya selama mengikuti pembelajaran online	1	11	16	4
2	Saya aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	2	6	15	7
3	Jika ada materi pelajaran yang tidak dipahami, saya akan memilih untuk jujur memberitahu guru	11	10	9	2

4	Saya memilih diam saat kelas daring berlangsung karena teman - teman lain sudah mendominasi	10	15	2	5
5	Saya aktif memberi tanggapan mengenai materi pelajaran yang disampaikan guru pada saat berdiskusi	1	10	18	3
6	Saya mengikuti pembelajaran daring dari awal sampai akhir pada setiap pertemuan meskipun hanya dilaksanakan melalui WhatsApp Grup	17	13	2	0
7	Saya tetap memakai bahasa yang baik dan sopan dalam pembelajaran daring saat menyampaikan pesan secara tertulis	17	14	0	1
8	Saya lebih percaya diri menyampaikan gagasan dan pendapat ketika pembelajaran daring	3	7	17	3
9	Saya mendapatkan kesempatan yang lebih banyak	4	10	15	3

	untuk berpartisipasi dalam setiap diskusi dalam perkuliahan daring ini				
10	Saya memahami kondisi teman yang tidak bergabung dalam kelas daring karena alasan tidak ada kuota	9	17	6	0

- Questionnaire Result about Students' Learning Motivation

No	Statement	Total Student Answers			
		Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
1	Saya tidak mudah putus asa saat mengalami kesulitan belajar Bahasa Inggris saat pembelajaran online	5	9	13	5
2	Saya akan mempertahankan dan belajar lebih giat saat mendapat nilai yang memuaskan	3	13	16	0
3	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar Bahasa Inggris secara daring	2	8	16	6

4	Saya tertarik untuk menjawab pertanyaan - pertanyaan yang diberikan guru melalui pesan singkat	3	9	17	3
5	Saya akan mempelajari materi berulang kali jika belum paham saat dijelaskan	2	5	19	6
6	Saya belajar Bahasa Inggris dengan sungguh-sungguh agar mudah menggapai cita-cita di masa depan.	5	7	18	2
7	Saya belajar Bahasa Inggris dengan giat walaupun tidak ada ujian	5	7	16	4
8	Saya senang mendapat hadiah ketika nilai ulangan Bahasa Inggris saya bagus	5	17	9	1
9	Saya akan rajin mengerjakan soal-soal latihan Bahasa Inggris jika guru memberikan pujian.	5	15	11	1
10	Saya suka permainan/kuis dalam pelajaran Bahasa Inggris	15	11	5	1
11	Ruang belajar di rumah sangat nyaman sehingga saya dapat	5	7	16	4

	berkonsentrasi saat belajar				
	Bahasa Inggris				

Appendix 8 SUBJECT OF THE STUDY

List of Student Names for Grade 9.6 SMPN 6 Singaraja

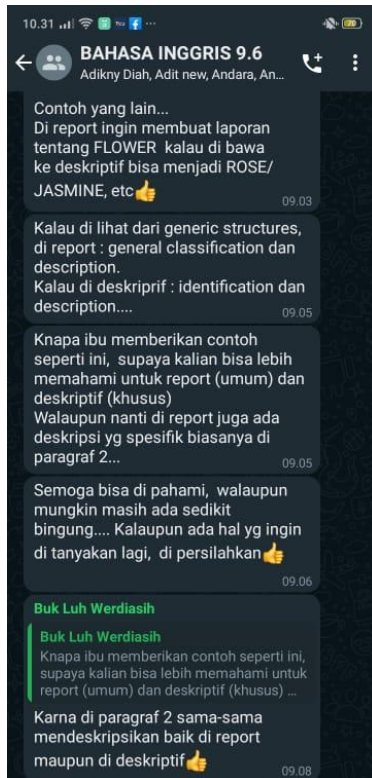
1	Fery ardiansyah
2	Gede hiskia
3	I gede wendy kusuma jaya
4	I ketut fajar wiguna
5	I made bagus wisnu deva manik
6	Ida ayu putu suliasmi
7	Ida bagus putu bramanta sanjaya putra
8	Kadek aditya satyawan
9	Kadek chandra yasa
10	Kadek deny tinggal astra winata
11	Kadek deswita pilda pratiwi
12	Kadek reggina putri
13	Kadek trisna wijaya
14	Ketut era sriasih
15	Komang andara santhi devi
16	Komang ayu ratih juliantini
17	Komang diah puspita yanti
18	Komang ega bagastia
19	Luh putu happy anggaryani j.
20	Luh putu linda pratiwi
21	Made ada soma arsa

22	Made ayu asri agustini
23	Made putri alicha sekar ayu
24	Made windi cahya putri pinatih
25	Ni komang anggung sri septaningsih
26	Pande nyoman ari widari
27	Putu ariana
28	Putu nia
29	Putu widia prasetya dewi
30	Qirani putri ramli
31	Sechan rizky ramadhan
32	Tracey felicia lippi

Appendix 9 DOCUMENTATION

- Screenshot of teacher and student interaction during online learning via WhatsApp Group



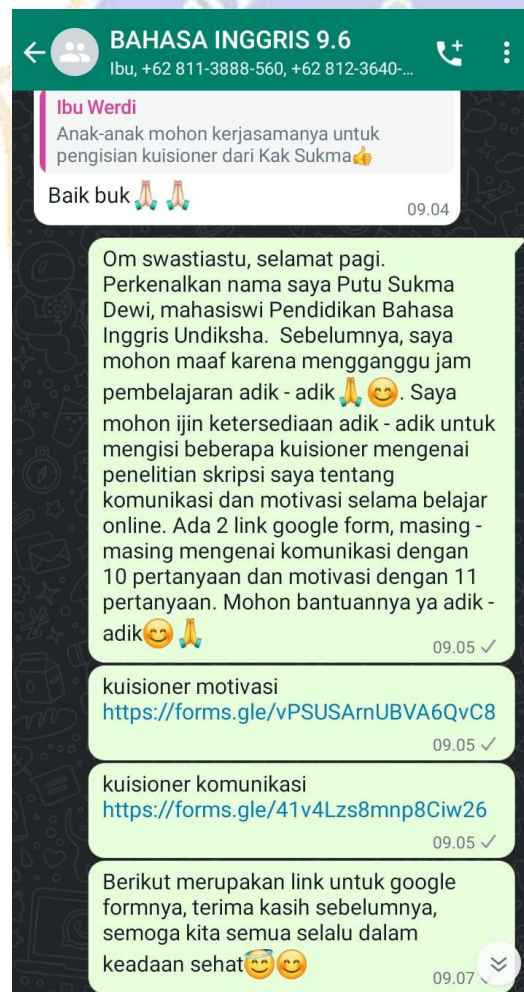




- **Interview Session with English Teacher**



- **Screenshot of researcher interaction with students in distributing questionnaires**



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “An Analysis of The Interpersonal Communication and Students' Motivation During Online Learning” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atas sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 1 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Putu Sukma Dewi



BIOGRAPHY

Putu Sukma Dewi lahir di Sari Mekar pada tanggal 19 September 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Nyoman Witana dan Nyoman Sukemi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis tinggal di Jalan Mayor Metra, Kelurahan Beratan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Bali.

Penulis mengawali pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Beratan pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 6 Singaraja dan lulus tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Singaraja jurusan Usaha Perjalanan Wisata (UPW) dan lulus pada tahun 2018. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil program studi Pendidikan Bahasa Inggris sejak tahun 2018. Pada semester akhir di tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul berjudul “An Analysis of The Interpersonal Communication and Students' Motivation During Online Learning”.