

## ABSTRACT

Radhaswati, I Dewa Ayu Agung. The Effect of Educandy on Learning Motivation and Vocabulary Mastery of 5th Grade Elementary School Students in Cluster IV of Mengwi District in Academic Year 2021/2022. Thesis, English Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by Supervisor I: Prof. Ni Made Ratminingsih, M.A and Supervisor II: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Keywords: Educandy, Learning Motivation, Vocabulary Mastery, Young Learners.

This study aimed to determine the effect of Educandy on learning motivation, vocabulary mastery, and simultaneous effect of the two. This study employed a quasi-experimental design that applied a post-test-only design. The total population in this study was 184 of 5<sup>th</sup> elementary students in Cluster IV of Mengwi District in academic year 2021/2022 with 59 students as total sample consisting of 32 students as the experimental group and 27 students as the control group. The sample was selected through cluster random sampling because the population was relatively large. Data in this study was gathered through a learning motivation questionnaire and post-test. Data analysis used one-way ANOVA and MANOVA with the help of SPSS 26.0 for Windows. The results of this study presented that 1) there was an effect of Educandy towards learning motivation ( $p < 0.05$ ), 2) there was an effect of Educandy towards vocabulary mastery ( $p < 0.05$ ) and 3) there were simultaneous effect of Educandy towards learning motivation and vocabulary mastery ( $p < 0.05$ ). In conclusion, Educandy positively influenced students' learning motivation and vocabulary mastery during the online and offline learning. In using Educandy as a learning medium, educators must consider the media facilities that support well-executed learning. Technology media and a stable internet network are essential to support the implementation of Educandy. Educators can use Educandy to make learning enjoyable and exciting.

## ABSTRAK

Radhaswati, I Dewa Ayu Agung. Pengaruh Educandy Terhadap Motivasi Belajar dan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022. Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Ni Made Ratminingsih, M.A dan Pembimbing II: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Educandy, Motivasi Belajar, Penguasaan Kosakata, Anak Muda.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Educandy terhadap motivasi belajar, penguasaan kosakata, dan pengaruh simultan keduanya. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu yang menerapkan desain post-test-only. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 184 siswa kelas 5 SD Gugus IV Kecamatan Mengwi tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah sampel 59 siswa yang terdiri dari 32 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 27 siswa sebagai kelompok kontrol. Sampel dipilih melalui cluster random sampling karena populasinya relatif besar. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui angket motivasi belajar dan post-test. Analisis data menggunakan one-way ANOVA dan MANOVA dengan bantuan SPSS 26.0 for Windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh Educandy terhadap motivasi belajar ( $p < 0,05$ ), 2) ada pengaruh Educandy terhadap penguasaan kosakata ( $p < 0,05$ ) dan 3) ada pengaruh simultan Educandy terhadap motivasi belajar dan penguasaan kosakata ( $p < 0,05$ ). Kesimpulannya, Educandy berpengaruh positif terhadap motivasi belajar dan penguasaan kosakata siswa selama pembelajaran luring dan daring. Dalam menggunakan Educandy sebagai media pembelajaran, pendidik harus memperhatikan fasilitas media yang mendukung pembelajaran yang terlaksana dengan baik. Media teknologi dan jaringan internet yang stabil sangat penting untuk mendukung implementasi Educandy. Pendidik dapat menggunakan Educandy untuk membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan mengasyikkan.