

# LAMPIRAN



## Lampiran 01 Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021  
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N I Anturan  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP 197108152001121001

Arsip.  
 1. Kasubbag Akademik FIP  
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 4 Kalibukbuk  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 2 Anturan  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
  2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2183/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 29 Nopember 2021  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD N 3 Anturan  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat Penyusunan Proposal Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ajeng Tantia Ningrum	1811031104	Pendas	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Pendas	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Pendas	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIR/ 197108152001121001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip

*Lampiran 0 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal*


**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA**  
**SD NEGERI 1 KALIBUKBUK**  
*Jln. Seririt-Singaraja, Desa Kalibukbuk, Kode Pos. 81151*


**SURAT KETERANGAN OBSERVASI**  
**Nomor : 045.2 / 027 / XII / TU / 2021**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Kalibukbuk, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan :

No	NAMA	NIM	JURUSAN	PRODI
1	Ajeng Tania Ningrum	1811031104	Ilmu Pendidikan	PGSD
2	Ketut Alit Rai Astini	1811031073	Ilmu Pendidikan	PGSD
3	Dinna Tertiana	1811031066	Ilmu Pendidikan	PGSD
4	Ni Kadek Santa Kristianingsih	1811031055	Ilmu Pendidikan	PGSD

Bahwa nama yang disebut diatas telah melakukan observasi pengumpulan data di SD Negeri 1 Kalibukbuk

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan di mana mestinya

Kalibukbuk, 01 Desember 2021  
 Kepala SD Negeri 1 Kalibukbuk  
  
 Desak Ketut Sitasih, S.Pd.M.Si  
 NIP. 19661228 199203 2 008

Lampiran 0 3 Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU  
PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor  
250/UN48.10.6/LL/2022

Lampiran : Instrumen Penilaian dan Media  
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

di

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk menilai produk (Media Pembelajaran Komik Digital) dari segi materi pada penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Santa Kristianingsih  
NIM : 1811031055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar.


Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 11 April 2022  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP 19601231 198603 1 022



*Lampiran 0 4 Surat Telah Melaksanakan Uji Media*


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS**  
**AHLI MATERI MEDIA PEMBELAJARAN**


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,  
 NIP : 198912232015042002  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Santa Kristianingsih  
 NIM : 1811031055  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2022  
 Dosen/Pakar,  
  
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,  
 NIP. 198912232015042002



## Lampiran 0 5 Uji Instrumen Judges I

**LEMBAR UJI JUDGES**

**INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali  
Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar

**PETUNJUK :**

1. Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Visual	1. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan		√
		2. Kesesuaian tampilan media dengan materi		√
		3. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		√
		4. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan		√
		5. Kemenarikan tampilan desain media		√
2.	Teks	6. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)		√
		7. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media		√
3.	Penyajian	8. Kejelasan alur cerita dalam media		√
		9. Kesesuaian tata letak gambar		√


**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Maret 2022  
Judges I.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

**LEMBAR UJI JUDGES**  
**INSTRUMEN VALIDASI OLEH PRAKTISI**

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali  
Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar

PETUNJUK :

1. Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)		✓
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa		✓
3.	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan		✓
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi		✓
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		✓
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan		✓
		13. Kemenarikan tampilan desain		✓

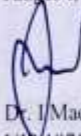
		yang diajarkan		
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi		✓
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		✓
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan		✓
		13. Kemenarikan tampilan desain media		✓
4	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)		✓
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media		✓
5	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media		✓
		17. Kesesuaian tata letak gambar		✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 17 Maret 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 0 6 Hasil Uji Instrumen Kepraktisan Siswa

### INSTRUMEN KEPRAKTISAN

#### A. PENGANTAR

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

#### C. PENILAIAN INSTRUMEN

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				✓
		2. Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.				✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku).				✓
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia).				✓
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa.				✓



3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.				✓
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi.				✓
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf.				✓
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan.				✓
		13. Kemenarikan tampilan desain media.			✓	
4	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna).				
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media.			✓	
5	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media.				
		17. Kesesuaian tata letak gambar.			✓	
		<b>Jumlah</b>				

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

Jalan Cerita Komik bagus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## INSTRUMEN KEPRAKTISAN

### A. PENGANTAR

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. PENILAIAN INSTRUMEN

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				✓
		2. Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.				✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku).				✓
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia).				✓
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa.				✓

3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.				✓
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi.				✓
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf.				✓
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan.				✓
		13. Kemenarikan tampilan desain media.				✓
4	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna).			✓	✓
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media.				✓
5	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media.				✓
		17. Kesesuaian tata letak gambar.				✓
		<b>Jumlah</b>				

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

Bagus dan keren.....

.....

.....

.....

.....

.....



## INSTRUMEN KEPRAKTISAN

### A. PENGANTAR

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

### C. PENILAIAN INSTRUMEN

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.				✓
		2. Pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.			✓	
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.				✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.				✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku).				✓
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia).				✓
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa.				✓

3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.				✓
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi.			✓	
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf.				✓
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan.				✓
		13. Kemenarikan tampilan desain media.				✓
4	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna).				✓
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media.				✓
5	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media.				✓
		17. Kesesuaian tata letak gambar.				✓
<b>Jumlah</b>						

#### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Kata menurut saya benar-benar bagus

*Lampiran 0 7 Instrumen Uji Validasi judges II*

**LEMBAR UJI JUDGES**  
**INSTRUMEN KEPRAKTISAN**

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali  
Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar

**PETUNJUK :**

1. Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		√
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		√
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		√
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		√
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		√
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)		√
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		√
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa		√
3.	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan		√
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi		√
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		√
		12. Keseimbangan antara porsi		√

		gambar dan tulisan		
		13. Kemenarikan tampilan desain media		✓
4.	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)		✓
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media		✓
5.	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media		✓
		17. Kesesuaian tata letak gambar		✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....

.....

.....

Singaraja, 16 Maret 2022  
Judges II,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198912232015042002



**LEMBAR UJI JUDGES**  
**INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MATERI**

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali  
Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar

PETUNJUK :

1. Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)		✓
2.	Penyajian	7. Penyajian materi dapat menarik minat belajar		✓
		8. Penyajian materi runtut		✓
		9. Penyampaian materi jelas		✓
		10. Kesesuaian kalimat dengan materi yang disampaikan		✓
3.	Kebahasaan	11. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
		12. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa		✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 16 Maret 2022  
Judges II,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198912232015042002

**LEMBAR UJI JUDGES**  
**INSTRUMEN KEPRAKTISAN**

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali  
Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas 4 Sekolah Dasar

**PETUNJUK :**

1. Isilah penilaian di bawah ini dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang telah disediakan
2. Berilah kritik maupun saran pada kolom komentar yang telah disediakan, bila diperlukan

No.	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Tidak Relevan	Relevan
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar		✓
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)		✓
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa		✓
3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi		✓

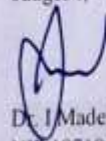


		yang diajarkan		
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi		✓
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf		✓
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan		✓
		13. Kemenarikan tampilan desain media		✓
4.	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)		✓
		15. Ketepatan tata letak atau pencampatan teks dalam media		✓
5.	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media		✓
		17. Kesesuaian tata letak gambar		✓

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 17 Maret 2022  
 Judges I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 0 8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

**INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

**A. PENGANTAR**

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

**C. PENILAIAN INSTRUMEN**

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Visual	1. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan				
		2. Kesesuaian tampilan media dengan materi				
		3. Kemenarikan gambar dan jenis huruf				
		4. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan				
		5. Kemenarikan tampilan desain media				
2.	Teks	6. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)				
		7. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media				
3.	Penyajian	8. Kejelasan alur cerita dalam media				
		9. Kesesuaian tata letak gambar				
<b>Jumlah</b>						

**Komentar Guna Perbaikan Instrumen**

.....  
...  
.....  
...  
.....  
...  
.....  
...  
.....  
.....

Singaraja, 4 April 2022

Ahli Media

*Adrianus I Wayan Illia Yuda Suksma, S.Kom., M.Pd.  
NIP 198807082014041003*



*Lampiran 0 9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi*

**INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MATERI**

**A. PENGANTAR**

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah ***sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1)***.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

**C. PENILAIAN INSTRUMEN**

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa				
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)				
2.	Penyajian	7. Penyajian materi dapat menarik minat belajar				



Lampiran 0 10 Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi

**INSTRUMEN VALIDASI OLEH AHLI MEDIA**

**D. PENGANTAR**

3. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
4. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

**E. PETUNJUK PENGISIAN**

4. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah **sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1)**.
5. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
6. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

**F. PENILAIAN INSTRUMEN**

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Visual	1. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan				
		3. Kesesuaian tampilan media dengan materi				
		3. Kemenarikan gambar dan jenis huruf				
		4. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan				
		5. Kemenarikan tampilan desain media				
2.	Teks	6. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)				
		7. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media				
3.	Penyajian	8. Kejelasan alur cerita dalam media				
		9. Kesesuaian tata letak gambar				
<b>Jumlah</b>						





*Lampiran 0 11 Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi*

**INSTRUMEN VALIDASI OLEH PRAKTIISI**

**A. PENGANTAR**

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

**C. PENILAIAN INSTRUMEN**

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa				
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)				
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)				
		8. Kesesuaian Bahasa yang				

		digunakan dengan tingkat perkembangan siswa				
3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan				
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi				
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf				
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan				
		13. Kemenarikan tampilan desain media				
4.	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)				
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media				
5	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media				
		17. Kesesuaian tata letak gambar				
		<b>Jumlah</b>				

### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....  
 ...  
 .....  
 ...  
 .....  
 ...  
 .....  
 ...

Singaraja, 4 April 2022

Ahli Praktisi

*Agus Bayu Saputra*  
*NIP 198903272022211002*

*Lampiran 0 12 Kisi-kisi Instrumen Siswa*

**A. PENGANTAR**

1. Lembar validasi ahli media dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek yaitu materi, penyajian, dan kebahasaan.

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah *sangat baik (4), baik (3), kurang baik (2), tidak baik (1)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan

**C. PENILAIAN INSTRUMEN**

No.	Aspek	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Materi	1. Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				
		2. Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran				
		3. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				
		4. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				
		5. Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa				
		6. Materi menggunakan sumber yang jelas (buku)				
2.	Kebahasaan	7. Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan pedoman EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)				
		8. Kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan tingkat perkembangan siswa				

3	Visual	9. Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan				
		10. Kesesuaian tampilan media dengan materi				
		11. Kemenarikan gambar dan jenis huruf				
		12. Keseimbangan antara porsi gambar dan tulisan				
		13. Kemenarikan tampilan desain media				
4.	Teks	14. Ketepatan pemilihan font (ukuran, jenis dan warna)				
		15. Ketepatan tata letak atau penempatan teks dalam media				
5	Penyajian	16. Kejelasan alur cerita dalam media				
		17. Kesesuaian tata letak gambar				
<b>Jumlah</b>						

#### Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

...

.....

...

.....

...



*Lampiran 0 13 Lampiran Perhitungan Instrumen Ahli Media, Materi, Praktisi dan Siswa*

**Validasi instrumen ahli media**

*Tabulasi Silang*

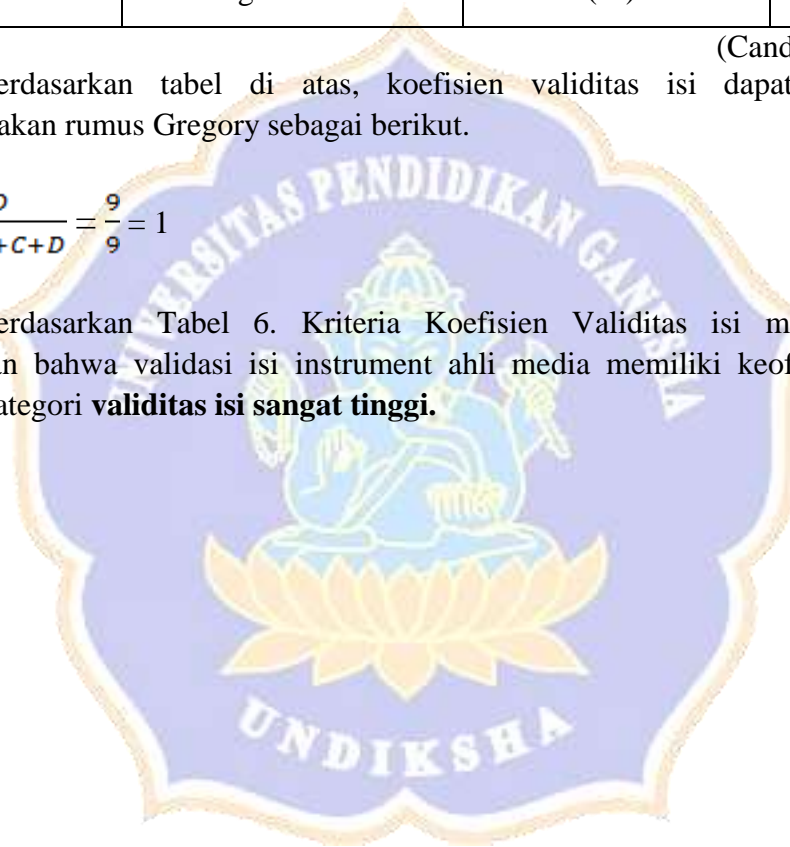
Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	A(--)= 0	B(--)= 0
	Sangat Relevan	C(+)= 0	D(++)= 9

(Candiasa, 2011)

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{9}{9} = 1$$

Berdasarkan Tabel 6. Kriteria Koefisien Validitas isi maka dapat dinyatakan bahwa validasi isi instrument ahli media memiliki koefisien 1,00 dengan kategori **validitas isi sangat tinggi**.



Lampiran Perhitungan validasi instrumen ahli materi

**Validasi instrumen ahli materi**

*Tabulasi Silang*

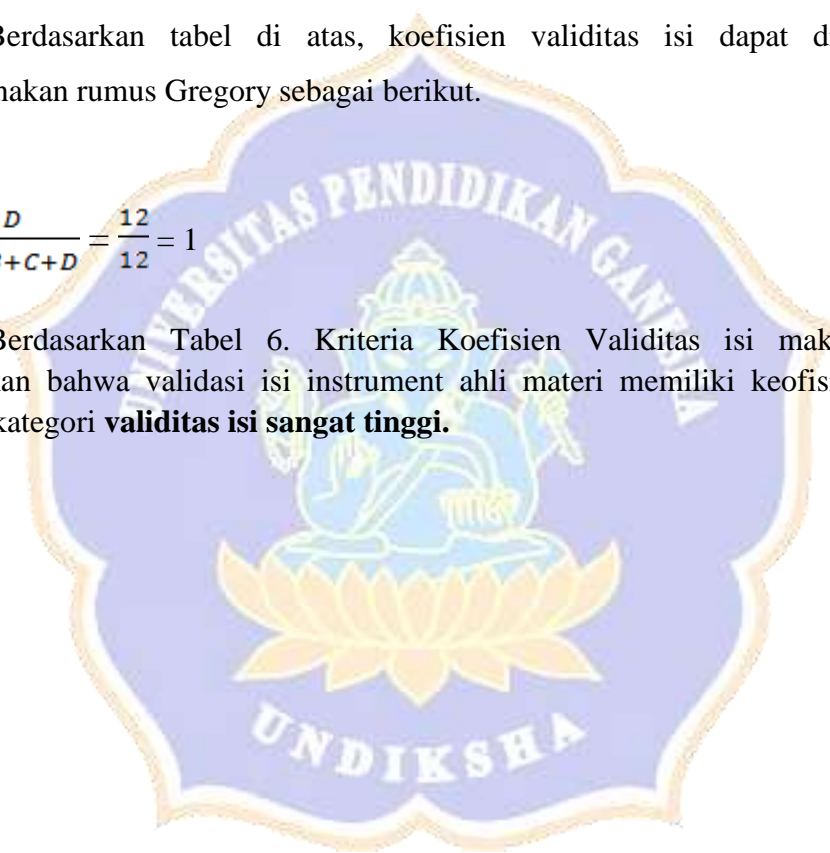
Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	A(--)= 0	B(--)= 0
	Sangat Relevan	C(+)= 0	D(++)= 12

(Candiasa, 2011)

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{12}{12} = 1$$

Berdasarkan Tabel 6. Kriteria Koefisien Validitas isi maka dapat dinyatakan bahwa validasi isi instrument ahli materi memiliki koefisien 1,00 dengan kategori **validitas isi sangat tinggi**.





Lampiran Perhitungan validasi instrumen guru

### Validasi instrumen guru

*Tabulasi Silang*

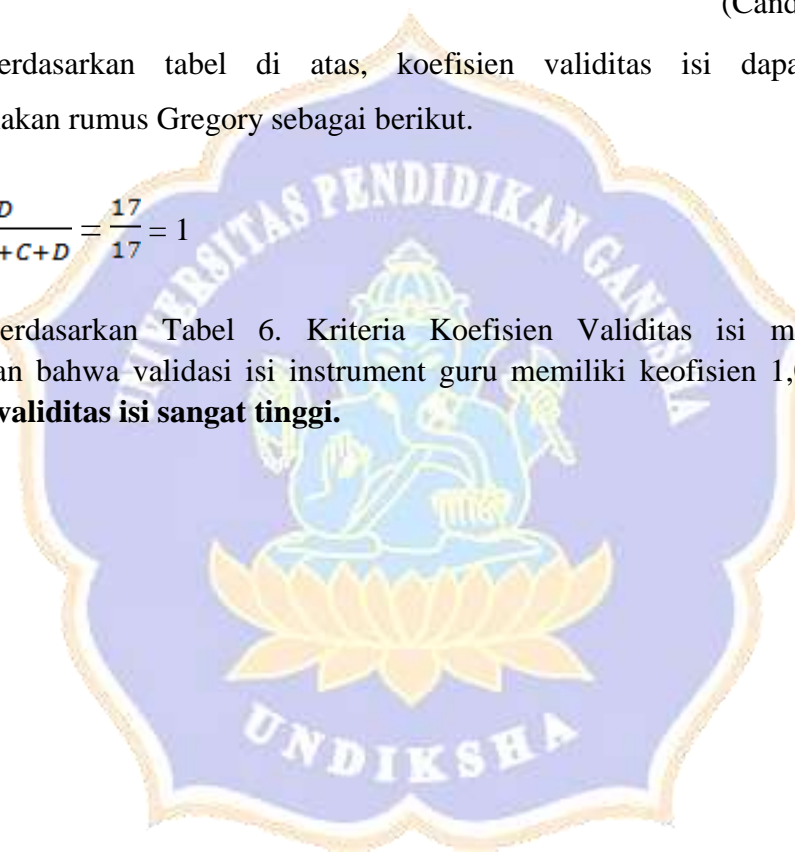
Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	A(--)= 0	B(--)= 0
	Sangat Relevan	C(+)= 0	D(++)= 17

(Candiasa, 2011)

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{17}{17} = 1$$

Berdasarkan Tabel 6. Kriteria Koefisien Validitas isi maka dapat dinyatakan bahwa validasi isi instrument guru memiliki koefisien 1,00 dengan kategori **validitas isi sangat tinggi**.





Lampiran Perhitungan validasi instrumen siswa

### Validasi instrumen siswa

*Tabulasi Silang*

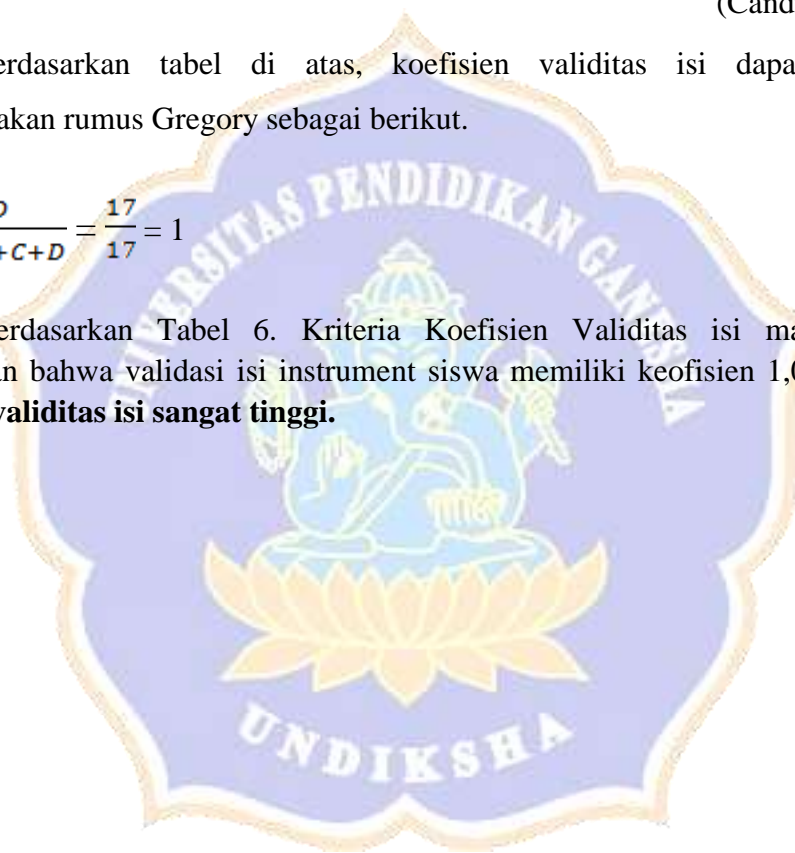
Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	A(--)= 0	B(--)= 0
	Sangat Relevan	C(+)= 0	D(++)= 17

(Candiasa, 2011)

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi dapat dihitung menggunakan rumus Gregory sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{17}{17} = 1$$

Berdasarkan Tabel 6. Kriteria Koefisien Validitas isi maka dapat dinyatakan bahwa validasi isi instrument siswa memiliki koefisien 1,00 dengan kategori **validitas isi sangat tinggi**.



*Lampiran 0 14 Perhitungan Uji Validitas Media*

Butir	Penilai					n(c-1)	V	Ket
	A 1	A2	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	Σs			
Butir 1	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 2	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 3	4	3	3	2	5	6	0,833333	Validitas Tinggi
Butir 4	3	4	2	3	5	6	0,833333	Validitas Tinggi
Butir 5	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 6	3	3	2	2	4	6	0,666667	Validitas Sedang
Butir 7	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 8	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 9	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi

Butir	Penilai				Σs	V	Ket
	A1	A2	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>			
Butir 1-9	34	34	25	25	50	0,925926	Validitas Tinggi



*Lampiran 0 15 Perhitungan Uji Validitas Materi*

Butir	Penilai					n(c-1)	V	Ket
	A 1	A2	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	Σ <sub>s</sub>			
Butir 1	4	3	3	2	5	6	0,833333	Validitas Tinggi
Butir 2	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 3	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 4	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 5	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 6	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 7	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 8	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 9	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 10	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi
Butir 11	3	4	2	3	5	6	0,833333	Validitas Tinggi
Butir 12	4	4	3	3	6	6	1	Validitas Tinggi

Butir	Penilai				Σ <sub>s</sub>	V	Ket
	A1	A2	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>			
Butir 1-9	47	47	35	35	70	0,981481	Validitas Tinggi

*Lampiran 0 16 Perhitungan Kepraktisan Ahli Praktisi dan Siswa*

*Perhitungan Ahli Praktisi*

Butir	A1	A2	Total Skor
1	4	4	8
2	4	3	7
3	4	4	8
4	4	4	8
5	4	4	8
6	4	4	8
7	4	4	8
8	4	3	7
9	4	4	8
10	4	4	8
11	4	4	8
12	4	4	8
13	4	4	8

14	4	3	7
15	4	4	8
16	4	4	8
17	4	4	8
Total			133
Skor Max			136
persentase			0,97794

Diketahui :

$$T_{se} = 133$$

$$T_{sh} = 136$$

Ditanya :  $P$  ?

Penyelesaian :

$$P = \frac{T_{Se}}{T_{Sh}} \times 100\%$$

$$P = \frac{133}{136} \times 100\%$$

$$P = 0,97 \times 100\%$$

$$P = 97 \%$$



Perhitungan persentase siswa

Butir	Respon Siswa										Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	38
4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	37
6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
7	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	36
8	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
10	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	37
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
13	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	36
14	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	34
15	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	36
16	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
17	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	35
Total											639
Skor Maksimal											680
Hasil Persentase											0,93970588 2

Diketahui :

$$Tse = 639$$

$$Tsh = 680$$

Ditanya :  $P$  ?

Penyelesaian :

$$P = \frac{Tse}{Tsh} \times 100\%$$

$$P = \frac{639}{680} \times 100\%$$

$$P = 0,94 \times 100\%$$

$$P = 94 \%$$



Lampiran 0 17 Tabel Komentar Para Ahli dan Siswa

No.	Masukan dan Komentar
<b>Para Ahli</b>	
1	Dialog box jangan di transparankan, lebih baik dibuat warna mate
2	Arah dialog pada pertengahan komik perlu diperjelas
3	Warna teks jangan merah
4	Posisi penomoran jangan sampai mengganggu kalimat dialog
5	Perbaiki tata tulis
6	Perbaiki penulisan huruf kapital
7	Penggunaan kata depan di- dan ke- diperbaiki lagi
8	Perbaiki beberapa kalimat yang kurang efektif
9	Perhatikan penggunaan kata depan dan awalan
10	Penggunaan huruf kapital
11	Sumber
12	KD
<b>Guru</b>	
13	Media yang dibuat sudah bagus, penggunaan tanda baca harus diperhatikan lagi dalam setiap kalimat.
14	Produk media pembelajaran komik digital bermuatan kearifan lokal Bali yang dibuat sudah bagus dan menarik.
<b>Siswa</b>	
15	Komiknya keren, bagus dan menarik
16	Komiknya bagus
17	Sangat-sangat bagus
18	Menarik dan perlu adanya cerita yang lain yang lebih mendidik
19	Saya sangat senang dan suka dengan pembelajaran cerita komik seperti di video
20	Kalo menurut saya alur cerita cukup baik, akan tetapi sedikit panjang ceritanya
21	Sangat sangat keren
22	Keren dan menarik

19	Menurut saya bagus tetapi ditambahkan tokoh lagi
23	Keren sekali



Lampiran 0 18 Tabel Sebelum dan Sesudah Revisi

 <p>Tangan tokoh adik kebawah</p>	 <p>Setelah direvisi</p>
 <p>Jenis Tulisan Di Pembukaan Komik</p>	 <p>Setelah direvisi</p>
 <p>Warna Balon Percakapan Komik</p>	 <p>Setelah direvisi</p>



Balon Percakapan Didekat Wajah Tokoh



Setelah direvisi



Warna Balon Percakapan Setiap Tokoh



Setelah Revisi



*Lampiran 0 19 Link Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali*

**Link Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali**

[https://drive.google.com/file/d/1wIRP7kmeY13t7XvaaqiOpeA6GmBP\\_pth/view?usp=drive\\_sdk](https://drive.google.com/file/d/1wIRP7kmeY13t7XvaaqiOpeA6GmBP_pth/view?usp=drive_sdk)





*Lampiran 0 20 Dokumentasi Kegiatan*





*Lampiran 0 21 Riwayat Hidup***RIWAYAT HIDUP**

Ni Kadek Santa Kristianingsih Lahir di Celukbuluh pada tanggal 17 Januari 2000. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Celukbuluh Desa Kalibukbuk Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Provinsi Bali. Riwayat pendidikan penulis yaitu penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Kalibukbuk, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada Tahun 2013 di SMP Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2015. Melanjutkan SMA di SMA Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2018 serta melanjutkan studi ke Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

