

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Masrohan. (2017). Penerapan Konseling Kelompok Realitas Teknik WDEP untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rojogampi Banyuwangi. *Unesa Jurnal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 1–10.
- Amalia, R., Hamzah, & Fauzi, Z. (2018). Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 4 Nomor 2 Tahun 2018 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muhammad
- Arsyad Al-. *Efektivitas Layanan Informasi Menggunakan Media Audiovisual Untuk Mengurangi Perilaku Merokok Pada Siswa Mts Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala Tahun Pelajaran 2017/2018*, 4(ISSN. 2460-9722), 21–29. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Arif, K. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan flow akademik. *Calyptra*, 2(1), 1–12.
- Asiyah, A., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 217–226. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226>
- Awan, R.-N., Ghazala, N., & Anjum, N. (2011). A Study of Relationship between Achievement Motivation, Academic Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level. *International Education Studies*, 4(3), 72–79. <https://doi.org/10.5539/ies.v4n3p72>

Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Wulan Sari, E. K. (2018). Konseling Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Konselor*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/02018718767-0-00>

Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Press.

Dantes, N. (2017). *Evaluasi dan Assesmen Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.

dayu Ari-1711011015 (3) (1). (n.d.).

Dharsana, I. K. (2015). *RPBK Rencana Pelaksanaan Bimbingan Konseling Pengembangan Variabel Terkat Self-1* (4th ed.). Singaraja: Undiksha press.

Dharsana, I. K., Eka Paramartha (2017). "Gestalt Counseling with Dialog Game Techniques and Hipno Counseling Techniques for Self Achievement". *Bisma The Journal of Counseling, Volume 1 Number 1, 2017, pp 39- 49*

Eko Setyo Budianto, Aspin, J. (2018). "Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Matematika (Studi Kasus Di Smp Negeri 02 Kendari)". *Jurnal Bening*, 2(1), 141–148.

Fahmi, N. N., & Slamet, S. (2017). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Smk Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 69–84. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-05>

Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.

Fitri, E. N., & Marjohan. (2016). Manfaat Layanan Konseling Kelompok Dalam Menyelesaikan Masalah Pribadi Siswa. *Jurnal Educatio*, 2(2), 19–23.

Fitriani, W., Haryanto, H., & Atmojo, S. E. (2020). Motivasi Berprestasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa saat Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 828. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13639>

Flora Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 122–131. <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.93>

Hansford, B. C., & Hattie, J. A. (1982). The Relationship Between Self and Achievement/Performance Measures. *Review of Educational Research*, 52(1), 123–142. <https://doi.org/10.3102/00346543052001123>

Haryati, S. 2012. "Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan". Vol. 37 No. 1, 15 September 2012 : 11-26

Lubis, Namora Lumongga & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: Kencana.

Mulawarman, dkk. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita Pilihan dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Kencana.

Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 13–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v3i2.83>

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar- Dasar Statistik Penelitian*.

Sanyata, S., Pendidikan, J. P., & Bimbingan, D. (n.d.). *Teknik dan Strategi Konseling Kelompok / Sigit Sanyata*. 105–120.

Seminar, P., Hasil, N., Universitas, M., & Dahlan, A. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan; e-ISSN: 2686-2964. 000*, 1335–1343.

Sulistiyaningrum, T. (2016). Peningkatan Motivasi Berprestasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Permainan Motivasional. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 2(1), 65–69.

Suwardi, D. R. (2012). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus".*Economic Education Analysis Journal*. 1(2).

Ulfah, J. (n.d.). *PENDEKATAN KONSELING BROKEN HOME REALITY COUNSELING APPROACH TO ...*

