

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR BUDAYA HIDUP
SEHAT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
MIPA SMA NEGERI 2 MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**OLEH
I KADEK PEGI KRISTIAWAN
NIM 1816011026**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OL A HR AG A
FAKULTAS OL A HR AG A DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR BUDAYA HIDUP
SEHAT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
MIPA SMA NEGERI 2 MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I KADEK PEGI KRISTIawan
NIM 1816011026**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Singaraja, 27 April 2022
Pembimbing II,

Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Kadek Pegi Kristiawan

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Hari/Tanggal: Senin/11 Juli 2022

Dewan Penguji,



(Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes)
NIP. 196906061994121001

(Ketua)



(I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or)
NIP. 198503082019031005

(Anggota)



(Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S)
NIP. 195910181985031002

(Anggota)



(Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd)
NIP. 199202022019031025

(Anggota)

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2022



Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022”**, Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya seni ini.

Singaraja, 18 April 2022
Yang membuat pernyataan,



I Kadek Pegi Kristiawan
NIM. 1816011026

MOTTO

**“Berproseslah Dengan Konsisten, Jika
Ingin mendapatkan Hasil Yang Maksimal”**

(I Kadek Pegi Kristiawan)



KATA PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur peneliti ucapkan kepada **Ida Sang Hyang Widhi Wasa** atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

BAPAK dan IBU TERCINTA

I Putu Subawa Putra dan Ni Ketut Suardani

“Terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dan segala pengorbanan tiada henti diberikan kepada peneliti”

SAUDARA KANDUNG

Ni Putu Eka Esti Utami, A.Md. Kep.

“Terima Kasih atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan”

KELUARGA BESAR

“Yang selalu memberikan doa, dukungan, dan memberikan motivasi tiada henti”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi

J u r u s a n P e n d i d i k a n O l a h r a g a

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

singaraja

PRAKATA

Puji syukur penulisan panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022”**. Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasi :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Gede Doddy Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala Lab Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu untuk menunjang proses penelitian ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membatu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.

6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama penyusunan skripsi.
7. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes., Pembimbing I dan sekaligus, sebagai Pembimbing Akademik. Yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., Pembimbing II Yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S., Dewan penguji yang telah banyak memberikan arahan, pertanyaan, masukan, bimbingan selama ujian berlangsung.
10. Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd., Dewan penguji yang telah banyak memberikan arahan, pertanyaan, masukan, bimbingan selama ujian berlangsung.
11. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
12. Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd., M.Pd. Kepala SMA Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Mengwi.
13. I Made Raka, S.Pd., M.Fis. Guru PJOK SMA Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan dorongan dan bantuan dalam proses pengambilan data.
14. Peserta didik kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 4, SMA Negeri 2 Mengwi tahun pelajaran 2021/2022, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai sampel dalam penelitian.
15. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Orang tua kandung bapak I Putu Subawa Putra dan ibu Ni Ketut Suardani., Atas doa, kasih sayang, motivasi, dan segala pengorbanan tiada henti diberikan kepada peneliti.

17. Saudara kandung Ni Putu Eka Esti Utami, A.Md. Kep., Atas doa, dukungan, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada peneliti.
18. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.



Singaraja,

Peneliti

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Hasil Belajar	9
2.2 Budaya Hidup Sehat	12
2.3 Pembelajaran Koopertif	19
2.4 Model Pembelajaran Konvensional	24
2.5 Penelitian yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berpikir	27
2.7 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.2.1 Prosedur Penelitian	31
3.2.2 Perlakuan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel	39
3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel	40
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.4.1 Variabel Penelitian	41
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.5.2 Instrument Pengumpulan Data	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.6.1 Uji Normalitas Sebaran Data	49
3.6.2 Uji Homogenitas Varians	49
3.6.3 Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	52
4.1.2 Pengujian Asumsi Klasik	54
4.1.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	54
4.1.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	55
4.1.3 Pengujian Hipotesis	56
4.2 Pembahasan	58
4.3 Implikasi	63
BAB V PENUTUP	64
5.1 Rangkuman	64
5.2 Simpulan	66
5.3 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA..... 68
LAMPIRAN 70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Budaya Hidup Sehat Peserta Didik Kelas XI MIPA.....	3
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	22
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	25
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Rancangan Perlakuan Pada Kelompok Eksperime Model Pembelajaran (STAD)	33
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Rancangan Perlakuan Pada Kelompok Kontrol Model Pembelajaran Konvensional.....	35
Tabel 3.3 Langkah-Langkah Rancangan Eksperimen Model Kooperatif Tipe STAD dan Kelompok Kontro	35
Tabel 3.4 Distribusi Populasi Penelitian Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022	39
Tabel 3.5 Rancangan Distribusi Sampel Penelitian.....	40
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Aspek Pengetahuan	43
Tabel 3.7 Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Budaya Hidup Sehat	43
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Deskripsi Lembar Observasi Aspek Afektif.....	44
Tabel 3.9 Format Lembar Penilaian Aspek Afektif.....	45
Tabel 3.10 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	46
Tabel 3.11 Tabulasi Silang.....	48
Tabel 4.1 Rangkuman Data Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians	56
Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Independent-Samples t Test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Eksperimen (Disertai Kurve Normal)	53
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Gain Score</i> Kelompok Kontrol (Disertai Kurve Normal)	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik.....	71
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen.....	73
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol.....	74
Lampiran 4. Lembar Validitas Instrumen Aspek Pengetahuan dan Afektif ..	75
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan	87
Lampiran 6. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Aspek Afektif.....	89
Lampiran 7. Asesmen Aspek Pengetahuan dan Afektif	91
Lampiran 8. Data <i>Post-Test</i>	94
Lampiran 9. Data Rangkuman Hasil Penelitian	96
Lampiran 10. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas.....	98
Lampiran 11. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians.....	99
Lampiran 12. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji t.....	100
Lampiran 13. Surat Tugas Pembimbing	101
Lampiran 14. Surat Ijin Observasi.....	102
Lampiran 15. Surat Keterangan Observasi dari Sekolah	103
Lampiran 16. Surat Tugas Uji Pakar	104
Lampiran 17. Surat Melakukan Penelitian.....	105
Lampiran 18. Surat Keterangan dari Sekolah	106
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	107