

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR BUDAYA HIDUP
SEHAT PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
MIPA SMA NEGERI 2 MENGWI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

I Kadek Pegi Kristiawan, NIM 1816011026

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar budaya hidup sehat pada peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized post-test only control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi tahun pelajaran 2021/2022, yaitu terdiri dari 206 orang peserta didik dan dibagi menjadi 6 kelas. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* berdasarkan kelas. Kelas yang terpilih menjadi sampel penelitian adalah kelas XI MIPA 2 sebagai kelompok eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelompok kontrol. Eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan di luar *post-test*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif dan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan *SPSS 26.0 for Windows*. Rata-rata kelompok eksperimen adalah 80,88 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol adalah 76,93. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji parametrik (*Independent-Samples t Test*) adalah 0,005 yaitu $p < 0,05$. Disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar budaya hidup sehat pada peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi tahun pelajaran 2021/2022.

Kata-kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe STAD, hasil belajar, budaya hidup sehat.

**THE EFFECT OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES OF
HEALTHY LIVING CULTURE IN STUDENTS CLASS XI MIPA SMA
NEGERI 2 MENGWI ACADEMIC YEAR 2021/2022**

By

I Kadek Peregi Kristiawan, NIM 1816011026

Health and Recreation Physical Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the STAD type of cooperative learning model on the learning outcomes of a healthy living culture in students of class XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi academic year 2021/2022. This research is a real experimental study using the randomized post-test only control group design. The research population is all students of class XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi for the 2021/2022 academic year, which consists of 206 students and is divided into 6 classes. Sampling uses simple random sampling based on class. The classes selected to be the research sample are class XI MIPA 2 as the experimental group and XI MIPA 4 as the control group. The experiment was carried out as many as 2 times outside the post-test. Data on learning outcomes are collected through objective tests and observation sheets. Data analysis using t-test with the help of SPSS 26.0 for Windows. The average of the experimental group was 80.88 higher than the average of the control group was 76.93. The significance of the hypothesis test obtained through a parametric test (Independent-Samples t Test) is 0.005 i.e. $p < 0.05$. It was concluded that the STAD type of cooperative learning model has a significant effect on improving the learning outcomes of a healthy living culture in students of class XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi for the 2021/2022 academic year.

Keywords: STAD type cooperative learning model, learning outcomes, healthy living culture