



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Daftar Nama Peserta Didik

### Kelompok Eksperimen

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas
1	I Gusti Made Sunamayasa	L	XI MIPA 2
2	I Kadek Andika Wiryatama	L	XI MIPA 2
3	I Kadek Prama Saskara	L	XI MIPA 2
4	I Kadek Putra Sanjaya	L	XI MIPA 2
5	I Ketut Wahyu Weda Nata	L	XI MIPA 2
6	I Made Deva Wirantika	L	XI MIPA 2
7	I Putu Gede Baskara Pratama Putra	L	XI MIPA 2
8	I Putu Riky Hartawan	L	XI MIPA 2
9	Kade Arya Adi Gunawan	L	XI MIPA 2
10	Kadek Palentina	P	XI MIPA 2
11	Kadek Sita Adiantari	P	XI MIPA 2
12	Moni Fransisca Bria	P	XI MIPA 2
13	Ni Kadek Dwi Okta Monica Putri	P	XI MIPA 2
14	Ni Kadek Ema Jenysia	P	XI MIPA 2
15	Ni Kadek Pradnya Cahyati	P	XI MIPA 2
16	Ni Kadek Puspita Andani	P	XI MIPA 2
17	Ni Ketut Lyra Sakhya Melani	P	XI MIPA 2
18	Ni Luh Rita Wulandari	P	XI MIPA 2
19	Ni Made Bintang Dewi Govani	P	XI MIPA 2
20	Ni Made Indri Mustika Putri	P	XI MIPA 2
21	Ni Nengah Angelina Lestari Dewi	P	XI MIPA 2
22	Ni Nyoman Sukertiasih	P	XI MIPA 2
23	Ni Nyoman Yolanda Nofiyanti	P	XI MIPA 2
24	Ni Putu Amelia Ananda Kristin	P	XI MIPA 2
25	Ni Putu Angelina Mahaputri	P	XI MIPA 2
26	Ni Putu Ayu Elena Meldiani	P	XI MIPA 2
27	Ni Putu Eky Arta Dewindi	P	XI MIPA 2
28	Ni Putu Indah Cahyani	P	XI MIPA 2
29	Nyoman Dion Cherrick	L	XI MIPA 2
30	Putu Adrian Jagadhita	L	XI MIPA 2
31	Putu Bagus Satia Mahendra	L	XI MIPA 2
32	Putu Danu Aditya Finanda	L	XI MIPA 2
33	Shafa Yahya Rianti	P	XI MIPA 2
34	Si Ayu Made Trisnawati Wilatikta	P	XI MIPA 2

### Kelompok Kontrol

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kelas
1	Anak Agung Ayu Kade Sinta Pradnyani	P	XI MIPA 4
2	Anak Agung Ngurah Yuga Kirtana	L	XI MIPA 4
3	I Komang Adi Wiguna	L	XI MIPA 4
4	I Made Danu Pranata	L	XI MIPA 4
5	I Made Wahyu Prayoga	L	XI MIPA 4
6	I Nyoman Angga Dinata	L	XI MIPA 4
7	I Nyoman Ferdi Wahyudi	L	XI MIPA 4
8	I Nyoman Lanang Ari Wijaya	L	XI MIPA 4
9	I Putu Bryan Endika Pramana Putra	L	XI MIPA 4
10	I Putu Pramodya Anggara Yoga	L	XI MIPA 4
11	I Putu Satya Bhakti Wedanta	L	XI MIPA 4
12	I Putu Yonky Saputra	L	XI MIPA 4
13	Ida Bagus Gede Surya Permana	L	XI MIPA 4
14	Kadek Diah Mustika Pradnyani	P	XI MIPA 4
15	Kadek Silvia Pradewi	P	XI MIPA 4
16	Komang Diah Devi Pramesty	P	XI MIPA 4
17	Komang Rangga Arysuta	L	XI MIPA 4
18	Made Angelia Christy	P	XI MIPA 4
19	Made Ignatius Ibrani Tangkas	L	XI MIPA 4
20	Muhammad Nur Fitriansyah	L	XI MIPA 4
21	Ni Komang Ayu Triana Dewi	P	XI MIPA 4
22	Ni Komang Jesica Fiena	P	XI MIPA 4
23	Ni Made Indah Natasia Putri	P	XI MIPA 4
24	Ni Made Ririn Yuandini	P	XI MIPA 4
25	Ni Made Zefanya Clara Priscayani	P	XI MIPA 4
26	Ni Nyoman Puspita Trianti Dewi	P	XI MIPA 4
27	Ni Nyoman Sri Nararya Dewi	P	XI MIPA 4
28	Ni Putu Amik Listya Dewi	P	XI MIPA 4
29	Ni Putu Raini Dewi Lestari	P	XI MIPA 4
30	Ni Putu Vipna Aulia	P	XI MIPA 4
31	Pande Made Dewi Sanji Wartya	P	XI MIPA 4
32	Putu Wahyu Ananta Wijaya	L	XI MIPA 4
33	Rahayu Armayukti	P	XI MIPA 4
34	Stefannie Angielita Putri	P	XI MIPA 4

## Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kelompok Eksperimen)

Sekolah : SMA Negeri 2 Mengwi  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/Semester : XI/ Genap  
Ruang Lingkup : Budaya Hidup Sehat  
Materi Pokok : Sexs Bebas dan HIV/AIDS  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit/ (1x pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami dampak seks bebas dan memahami bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS, serta peserta didik dapat menjelaskan informasi tentang dampak seks bebas dan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (apersepsi).	
Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran serta motivasi peserta didik.	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Mengamati	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan mendiskusikan kembali tentang dampak melakukan seks bebas serta mendiskusikan kembali bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS.
Menanya	Guru mengidentifikasi dan memfasilitasi peserta didik untuk bertanya sesuai dengan materi pembelajaran.
Mengeksplorasi	Peserta didik dibentuk dalam 7 (tujuh) kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukari informasi mengenai dampak melakukan seks bebas dan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS. Guru juga memfasilitasi peserta didik mencoba menjelaskan dampak seks bebas dan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS secara berkelompok.
Mengasosiasi	Peserta didik mengerjakan tugas pembelajaran PJOK yaitu: 1. Tugas pertama yaitu membuat laporan hasil diskusi tentang dampak melakukan seks bebas. 2. Tugas kedua yaitu peserta didik membuat laporan hasil diskusi tentang bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS. Guru memonitor dan memberikan <i>feed back</i> atas kebenaran hasil diskusi peserta didik. Guru bersama peserta didik menginternalisasi nilai-nilai positif PJOK sesuai materi (disiplin, tanggung jawab, pantang menyerah).
Mengkomunikasikan	Perwakilan peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang dampak melakukan seks bebas dan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS. Guru dan peserta didik membuat simpulan mengenai dampak melakukan seks bebas dan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran.	
Penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ataupun materi pembelajaran berikutnya serta berdoa penutup.	

#### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian pengetahuan berupa ujian tulis berbentuk pilihan ganda (objektif) dan penilaian afektif yang berdasarkan pada perilaku yang ditunjukkan peserta didik selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar penilaian afektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA N 2 Mengwi

Badung, 20 April 2022

Guru Mata Pelajaran

Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 96898141991032007

I Kadek Pegi Kristiawan  
NIM. 1816011026



### Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Kontrol

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Kelompok Kontrol)

Sekolah : SMA Negeri 2 Mengwi  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : XI/ Genap  
 Ruang Lingkup : Budaya Hidup Sehat  
 Materi Pokok : Sexs Bebas dan HIV/AIDS  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit/ (1x pertemuan)

##### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami dampak seks bebas dan memahami bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS, serta peserta didik dapat menjelaskan informasi tentang dampak seks bebas dan bahaya, penularan, dan cara mencegah HIV/AIDS.

##### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Megaatkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (apersepsi).	
Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran serta motivasi peserta didik.	
Kegiatan Inti (70 menit)	
Presentasi dan Demonstrasi	Guru menyajikan informasi terkait materi budaya hidup sehat 1. Guru mempresentasikan materi budaya hidup sehat dan peserta didik mendengarkan serta mencatat dan menyimak. 2. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya setelah materi dijelaskan.
Membimbing Pelatihan	Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal essay terkait materi budaya hidup sehat. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan latihan soal essay terkait materi budaya hidup sehat.
Megecek pemahaman dan memberiakan umpan balik	Guru mengecek pemahaman peserta didik apakah telah berhasil mengerjakan tugas dengan baik, dan memberikan umpan balik terkait materi budaya hidup sehat.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru menyimpulkan bahan ajar yang diberikan terkait materi budaya hidup sehat.	
Menginformasikan kepada peserta didik materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.	
Presensi peserta didik dan berdoa dan memberi salam menutup pelajaran.	

##### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian pengetahuan berupa ujian tulis berbentuk pilihan ganda (objektif) dan penilaian afektif yang berdasarkan pada perilaku yang ditunjukkan peserta didik selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar penilaian afektif.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA N 2 Mengwi

Badung, 20 April 2022  
Guru Mata Pelajaran

Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 96898141991032007

I Kadek Pegi Kristiawan  
NIM. 1816011026

#### Lampiran 4. Lembar Validitas Instrumen Aspek Pengetahuan dan Afektif

Instrumen : Budaya Hidup Sehat

Sasaran : Peserta Didik kelas XI MIPA SMA N 2 Mengwi

Nama Peneliti : I Kadek Pegi Kristiawan

Prodi : S1 Penjaskesrek

Petunjuk Penilaian Kognitif oleh Ahli

1. Mencermati aspek penilaian dengan kisi-kisi instrumen.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala ordinal 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 = Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 = Sangat Tidak Relevan

#### ASPEK KOGNITIF

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
1.	Penyakit yang mungkin ditimbulkan dari seks bebas adalah... a. Caries b. Klamidia c. Scabies d. Fraktur e. Kholera <b>Jawaban: b</b>	✓			
2.	Salah satu dampak seks bebas terhadap diri sendiri, kecuali... 1. Menciptakan kenangan buruk 2. Kehamilan pranikah 3. Pasangan pengantin remaja 4. Orang tua menanggung malu 5. Di cemooh masyarakat 6. Pelaku dan keluarga di kucilkan Pilihlah jawaban dibawah ini!!! a. 1 & 6 b. 2 & 5 c. 3 & 6 d. 4 & 3 e. 4 & 6 <b>Jawaban: e</b>		✓		

3.	<p>Kekecewaan yang mendalam akibat dampak pergaulan bebas secara umum akan dirasakan oleh...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diri sendiri</li> <li>Keluarga</li> <li>Tetangga</li> <li>Masyarakat luas</li> <li>Kerabat lama</li> </ol> <p><b>Jawaban: b</b></p>	✓			
4.	<p>Penyebab terjadinya seks bebas, yaitu kemajuan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Agama</li> <li>Pendidikan</li> <li>Teknologi</li> <li>Norma</li> <li>Strata sosial</li> </ol> <p><b>Jawaban: c</b></p>		✓		
5.	<p>Pencegahan perilaku seks bebas yang dilakukan oleh pihak luar diri remaja antara lain orang tua, lingkungan luar dan sekolah merupakan faktor pencegahan ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksternal</li> <li>Internal</li> <li>Korektif</li> <li>Preventif</li> <li>Kuratif</li> </ol> <p><b>Jawaban: a</b></p>	✓			
6.	<p>Penyakit kelamin yang disebabkan oleh virus dan merupakan akibat dari seks bebas adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meningitis</li> <li>Kanker serviks</li> <li>AIDS</li> <li>Antraks</li> <li>Flu babi</li> </ol> <p><b>Jawaban: c</b></p>	✓			
7.	<p>Seks bebas merupakan perilaku yang dilarang oleh agama mana pun, karena banyak memberikan dampak negatif, yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menciptakan kenangan baik</li> <li>Menyehatkan saluran reproduksi</li> <li>Kejelasan garis keturunan anak</li> <li>Kebahagiaan dalam hidup</li> <li>Ketidajelasan garis keturunan anak</li> </ol> <p><b>Jawaban: e</b></p>	✓			
8.	<p>Berikut ini yang merupakan gejala yang dapat dikenali dari HIV, <b>kecuali</b> ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sesak nafas dan asma</li> <li>Ruam kulit</li> <li>Diare</li> <li>Batuk berdahak</li> <li>Radang paru</li> </ol>		✓		

	<b>Jawaban: a</b>			
9.	Berikut ini masa antara masuknya HIV ke dalam tubuh manusia sampai terbentuknya antibodi terhadap HIV yang dapat menularkan HIV kepada orang lain, <b>kecuali</b> ... a. 2-6 hari b. 2-6 tahun c. 2-6 minggu d. 2-6 bulan e. 6 minggu-2 bulan <b>Jawaban: a</b>	✓		
10.	Berikut ini gejala umum penyakit AIDS, <b>kecuali</b> ... a. Tidur kurang nyenyak b. Bercak putih atau luka di mulut c. Berat badan menurun lebih dari 10% dalam sebulan d. Rasa lelah yang berkepanjangan e. Diare lebih dari sebulan tanpa sebab <b>Jawaban: a</b>		✓	
11.	Anggota tubuh yang diserang oleh virus HIV adalah sel ... a. Telur b. Darah putih c. Sperma d. Darah merah e. Kelamin <b>Jawaban: b</b>	✓		
12.	Dalam bahasa medis, HIV/AIDS termasuk golongan PMS, yaitu Penyakit ... a. Menular Sosial b. Manusia Sehat c. Mematikan Seksual d. Menular Syahwat e. Menular Seksual <b>Jawaban: e</b>	✓		
13.	Berikut ini yang <b>bukan</b> merupakan cara penularan HIV/AIDS adalah ... a. Melalui alat tusuk yang menembus kulit b. Pemakaian jarum suntik secara bergantian tanpa disterilkan c. Air susu ibu yang positif HIV/AIDS d. Pemakaian jarum suntik tanpa berulang e. Transfusi darah yang tercemar HIV/AIDS <b>Jawaban: d</b>	✓		
14.	Perilaku yang baik terhadap ODHA adalah ... a. Mengucilkan b. Menghardik c. Memotivasi d. Merendahkan e. Menjauhi <b>Jawaban: c</b>		✓	



15.	Badan organisasi PBB yang menangani AIDS/HIV adalah ... a. UNESCO b. IMF c. UNAIDS d. ILO e. UNICEF <b>Jawaban: c</b>		✓		
16.	Lembaga pemerintah yang dibentuk khusus untuk menangani HIV/AIDS adalah ... a. KPAN b. KPAI c. KPPN d. KPK e. KPU <b>Jawaban: a</b>	✓			
17.	Penyebab utama penularan HIV/AIDS adalah ... a. Hubungan seksual yang menyimpang b. Narkotika c. Transfusi darah d. ibu hamil e. menyusui <b>jawaban: a</b>	✓			
18.	Bayi/anak kecil yang tertular HIV/AIDS, kemungkinan masuknya virus pada saat ... a. Dalam kandungan b. Persalinan c. Disusui d. a, b, dan c benar e. a, b, dan c salah <b>Jawaban: d</b>		✓		
19.	AIDS (Acquired Immuno Deficiency Syndrom) adalah kumpulan gejala penyakit yang disebabkan oleh ... a. Virus HIV b. Virus varicella c. Virus covid-19 d. Virus polio e. Virus influenza <b>Jawaban: a</b>	✓			
20.	Penyakit AIDS secara klinis baru akan menampilkan gejala antara ... a. 1-5 tahun b. 3-5 tahun c. 1-10 tahun d. 3-10 tahun e. 5-15 tahun <b>Jawaban: c</b>		✓		

Petunjuk Penilaian Afektif oleh Ahli

1. Mencermati aspek penilaian dengan kisi-kisi instrumen.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala ordinal 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 = Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 = Sangat Tidak Relevan

### ASPEK AFEKTIF

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
<b>Percaya diri</b>					
1	Berani membimbing teman yang belum mengerti.	✓			
2	Berani mengemukakan pendapat.		✓		
3	Berani mendemonstrasikan materi pembelajaran.	✓			
<b>Kerjasama</b>					
1	Mau membantu teman dalam proses pembelajaran.	✓			
2	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.	✓			
3	Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstruksikan oleh guru.		✓		
<b>Tanggung jawab</b>					
1	Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.	✓			
2	Mampu menjamin keselamatan diri sendiri dan orang lain.	✓			
3	Menaati peraturan dan tata tertib yang sudah ditetapkan.	✓			
<b>Disiplin</b>					
1	Datang tepat waktu dalam proses pembelajaran.	✓			
2	Mendengarkan penjelasan baik dari guru maupun teman sebaya.		✓		
3	Mengikuti proses pembelajaran dengan serius.		✓		

Komentar:

Saran:

Singaraja, 1 April 2022

Ahli I



Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or.  
NIP. 197903172008121005

Instrumen : Budaya Hidup Sehat

Sasaran : Peserta Didik kelas XI MIPA SMA N 2 Mengwi

Nama Peneliti : I Kadek Pegi Kristiawan

Prodi : S1 Penjaskesrek

Petunjuk Penilaian Kognitif oleh Ahli

1. Mencermati aspek penilaian dengan kisi-kisi instrumen.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala ordinal 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 = Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 = Sangat Tidak Relevan

#### ASPEK KOGNITIF

NO.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
1.	Penyakit yang mungkin ditimbulkan dari seks bebas adalah... a. Caries b. Klamidia c. Scabies d. Fraktur e. Kholera <b>Jawaban: b</b>	✓			
2.	Salah satu dampak seks bebas terhadap diri sendiri, kecuali... 1. Menciptakan kenangan buruk 2. Kehamilan pranikah 3. Pasangan pengantin remaja 4. Orang tua menanggung malu 5. Di cemooh masyarakat 6. Pelaku dan keluarga di kucilkan Pilihlah jawaban dibawah ini!!! a. 1 & 6 b. 2 & 5 c. 3 & 6 d. 4 & 3 e. 4 & 6 <b>Jawaban: e</b>		✓		
3.	Kekecewaan yang mendalam akibat dampak pergaulan bebas secara umum akan dirasakan oleh... a. Diri sendiri			✓	

	b. Keluarga c. Tetangga d. Masyarakat luas e. Kerabat lama <b>Jawaban: b</b>				
4.	Penyebab terjadinya seks bebas, yaitu kemajuan ... a. Agama b. Pendidikan c. Teknologi d. Norma e. Strata sosial <b>Jawaban: c</b>	✓			
5.	Pencegahan perilaku seks bebas yang dilakukan oleh pihak luar diri remaja antara lain orang tua, lingkungan luar dan sekolah merupakan faktor pencegahan .... a. Eksternal b. Internal c. Korektif d. Preventif e. Kuratif <b>Jawaban: a</b>	✓			
6.	Penyakit kelamin yang disebabkan oleh virus dan merupakan akibat dari seks bebas adalah ... a. Meningitis b. Kanker serviks c. AIDS d. Antraks e. Flu babi <b>Jawaban: c</b>				✓
7.	Seks bebas merupakan perilaku yang dilarang oleh agama mana pun, karena banyak memberikan dampak negatif, yaitu ... a. Menciptakan kenangan baik b. Menyehatkan saluran reproduksi c. Kejelasan garis keturunan anak d. Kebahagiaan dalam hidup e. Ketidakjelasan garis keturunan anak <b>Jawaban: e</b>	✓			
8.	Berikut ini yang merupakan gejala yang dapat dikenali dari HIV, <b>kecuali</b> ... a. Sesak nafas dan asma b. Ruam kulit c. Diare d. Batuk berdahak e. Radang paru <b>Jawaban: a</b>	✓			



9.	<p>Berikut ini masa antara masuknya HIV ke dalam tubuh manusia sampai terbentuknya antibodi terhadap HIV yang dapat menularkan HIV kepada orang lain, <b>kecuali</b> ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-6 hari</li> <li>2-6 tahun</li> <li>2-6 minggu</li> <li>2-6 bulan</li> <li>6 minggu-2 bulan</li> </ol> <p><b>Jawaban: a</b></p>	✓			
10.	<p>Berikut ini gejala umum penyakit AIDS, kecuali ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tidur kurang nyenyak</li> <li>Bercak putih atau luka di mulut</li> <li>Berat badan menurun lebih dari 10% dalam sebulan</li> <li>Rasa lelah yang berkepanjangan</li> <li>Diare lebih dari sebulan tanpa sebab</li> </ol> <p><b>Jawaban: a</b></p>	✓			
11.	<p>Anggota tubuh yang diserang oleh virus HIV adalah sel ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Telur</li> <li>Darah putih</li> <li>Sperma</li> <li>Darah merah</li> <li>Kelamin</li> </ol> <p><b>Jawaban: b</b></p>	✓			
12.	<p>Dalam bahasa medis, HIV/AIDS termasuk golongan PMS, yaitu Penyakit ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menular Sosial</li> <li>Manusia Sehat</li> <li>Mematikan Seksual</li> <li>Menular Syahwat</li> <li>Menular Seksual</li> </ol> <p><b>Jawaban: e</b></p>	✓			
13.	<p>Berikut ini yang <b>bukan</b> merupakan cara penularan HIV/AIDS adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui alat tusuk yang menembus kulit</li> <li>Pemakaian jarum suntik secara bergantian tanpa diseterilkan</li> <li>Air susu ibu yang positif HIV/AIDS</li> <li>Pemakaian jarum suntik tanpa berulang</li> <li>Transfusi darah yang tercemar HIV/AIDS</li> </ol> <p><b>Jawaban: d</b></p>	✓			
14.	<p>Perilaku yang baik terhadap ODHA adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucilkan</li> <li>Menghardik</li> <li>Memotivasi</li> <li>Merendahkan</li> <li>Menjauhi</li> </ol> <p><b>Jawaban: c</b></p>	✓			

15.	Badan organisasi PBB yang menangani AIDS/HIV adalah ... a. UNESCO b. IMF c. UNAIDS d. ILO e. UNICEF <b>Jawaban: c</b>	✓			
16.	Lembaga pemerintah yang dibentuk khusus untuk menangani HIV/AIDS adalah ... a. KPAN b. KPAI c. KPPN d. KPK e. KPU <b>Jawaban: a</b>	✓			
17.	Penyebab utama penularan HIV/AIDS adalah ... f. Hubungan seksual yang menyimpang g. Narkotika h. Transfusi darah i. ibu hamil j. menyusui <b>jawaban: a</b>	✓			
18.	Bayi/anak kecil yang tertular HIV/AIDS, kemungkinan masuknya virus pada saat ... a. Dalam kandungan b. Persalinan c. Disusui d. a, b, dan c benar e. a, b, dan c salah <b>Jawaban: d</b>	✓			
19.	AIDS (Acquired Immuno Deficiency Syndrom) adalah kumpulan gejala penyakit yang disebabkan oleh ... a. Virus HIV b. Virus varicella c. Virus covid-19 d. Virus polio e. Virus influenza <b>Jawaban: a</b>	✓			
20.	Penyakit AIDS secara klinis baru akan menampilkan gejala antara ... a. 1-5 tahun b. 3-5 tahun c. 1-10 tahun d. 3-10 tahun e. 5-15 tahun <b>Jawaban: c</b>	✓			

Petunjuk Penilaian Afektif oleh Ahli

1. Mencermati aspek penilaian dengan kisi-kisi instrumen.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala ordinal 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - 4 = Sangat Relevan
  - 3 = Relevan
  - 2 = Tidak Relevan
  - 1 = Sangat Tidak Relevan

### ASPEK AFEKTIF

No.	SOAL	NILAI			
		4	3	2	1
<b>Percaya diri</b>					
1	Berani membimbing teman yang belum mengerti.	✓			
2	Berani mengemukakan pendapat.	✓			
3	Berani mendemonstrasikan materi pembelajaran.	✓			
<b>Kerjasama</b>					
1	Mau membantu teman dalam proses pembelajaran.	✓			
2	Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.	✓			
3	Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstruksikan oleh guru.	✓			
<b>Tanggung jawab</b>					
1	Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.	✓			
2	Mampu menjamin keselamatan diri sendiri dan orang lain.	✓			
3	Menaati peraturan dan tata tertib yang sudah ditetapkan.	✓			
<b>Disiplin</b>					
1	Datang tepat waktu dalam proses pembelajaran.	✓			
2	Mendengarkan penjelasan baik dari guru maupun teman sebaya.	✓			
3	Mengikuti proses pembelajaran dengan serius.	✓			

Komentar:

Saran:

Perbaiki sesuai masukan



Singaraja, 1 April 2022  
Ahli II

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002



**Lampiran 5. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan**

	Ahli/Skor		TABULASI
	I	II	
1	4	4	D
2	3	3	D
3	4	2	B
4	3	4	D
5	4	4	D
6	4	1	B
7	4	3	D
8	3	4	D
9	4	4	D
10	3	4	D
11	4	4	D
12	4	4	D
13	4	4	D
14	3	4	D
15	3	4	D
16	4	4	D
17	4	4	D
18	3	4	D
19	4	4	D
20	3	4	D



		Penilai I	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Penilai II	Kurang relevan skor 1-2	A 0	B 2
	Sangat relevan skor 3-4	C 0	D 18

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua penilai tidak setuju

B : Penilai I setuju, Penilai II tidak setuju

C : Penilai I tidak setuju, Penilai II setuju

D : Kedua penilai setuju

*Kriteria Validitas Isi:*

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{18}{0+2+0+18}$$

$$V_i = \frac{18}{20} = 0,90$$

Bedasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 0,90 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi

**Lampiran 6. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Aspek Afektif**

	Ahli/Skor		TABULASI
	I	II	
1	4	4	D
2	3	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	3	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	3	4	D
12	3	4	D

		Penilai I	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Penilai II	Kurang relevan skor 1-2	A 0	B 0
	Sangat relevan skor 3-4	C 0	D 12

**Keterangan:**

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua penilai tidak setuju

B : Penilai I setuju, Penilai II tidak setuju

C : Penilai I tidak setuju, Penilai II setuju

D : Kedua penilai setuju

*Kriteria Validitas Isi:*

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{12}{0+0+0+12}$$

$$V_i = \frac{12}{12} = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.



## Lampiran 7. Asesmen Aspek Pengetahuan dan Afektif

### Penilaian Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan dalam penelitian ini dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda sesuai dengan materi pelajaran yaitu budaya hidup sehat.

Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Aspek Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Aspek	Nomor Butir	Jumlah
Budaya Hidup Sehat	Seks Bebas	Memahami dampak seks bebas terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat luas	C2, C3, C3, C2, C2, C2, C2,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,	7
				C2, C2, C2, C2,	
	HIV/AIDS	Memahami Cara Pencegahan Penularan HIV/AIDS	C2, C2, C2, C2,	13, 14, 15, 16,	4
				C2, C2, C2, C2,	
<b>Jumlah</b>					20

Format Lembar Penilaian Aspek Pengetahuan Budaya Hidup Sehat

No	Nama	Pertanyaan																				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1																							
2																							
3																							
Dst																							

Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (✓) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Tiap pertanyaan diberi bobot 1.
4. Jumlah skor maksimal = 20.

Rumus Penilaian Kompetensi Pengetahuan

$$N1 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh oleh peserta didik}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Penilaian Afektif

Penilaian aspek afektif yang dilakukan oleh peneliti didasarkan pada perilaku yang ditunjukkan peserta didik selama proses pembelajaran dengan menggunakan lembar penilaian afektif. Adapun aspek yang dinilai yaitu kerjasama, tanggung jawab, dan disiplin.

Kisi-Kisi Deskripsi Lembar Observasi Aspek Afektif

Aspek Afektif	Deskripsi	Aspek	Skor
Percaya Diri	a. Berani membimbing teman yang belum mengerti.	A3	1
	b. Berani mengemukakan pendapat.	A3	1
	c. Berani mendemonstrasikan materi pembelajaran.	A3	1
Kerjasama	a. Mau membantu teman dalam proses pembelajaran.	A3	1
	b. Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya.	A3	1
	c. Ikut bersama-sama mengerjakan tugas yang diinstruksikan oleh guru.	A3	1
Tanggung Jawab	a. Mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik.	A3	1
	b. Mampu menjamin keselamatan diri sendiri dan orang lain.	A3	1
	c. Menaati peraturan dan tata tertib yang sudah ditetapkan.	A3	1
Disiplin	a. Datang tepat waktu dalam proses pembelajaran.	A3	1
	b. Mendengarkan penjelasan baik dari guru maupun teman sebaya.	A3	1
	c. Mengikuti proses pembelajaran dengan serius.	A3	1
<b>Jumlah</b>			12



## Format Lembar Penilaian Aspek Afektif

NO	Nama	Aspek yang dinilai												Jumlah	Nilai
		Percaya Diri			Kerjasama			Tanggung Jawab			Disiplin				
		a	b	c	a	B	c	a	b	c	a	b	c		
1															
2															
3															
Dst															

## Keterangan:

1. Pada kriteria terpenuhi beri tanda centang (√) yang berarti skor 1.
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan.
3. Tiap komponen diberi bobot 1.
4. Jumlah skor maksimal = 12.

## Rumus Penilaian Kompetensi Afektif

$$N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh oleh peserta didik}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$



**Lampiran 8. Data Post-Test**

**Kelompok Eksperimen**

No.	Nama	Kognitif	Afektif	Nilai Akhir
1	I Gusti Made Sunamayasa	85	75	80.0
2	I Kadek Andika Wiryatama	90	83	86.5
3	I Kadek Prama Saskara	85	83	84.0
4	I Kadek Putra Sanjaya	80	92	86.0
5	I Ketut Wahyu Weda Nata	95	83	89.0
6	I Made Deva Wirantika	85	67	76.0
7	I Putu Gede Baskara Pratama Putra	80	75	77.5
8	I Putu Riky Hartawan	95	67	81.0
9	Kade Arya Adi Gunawan	80	83	81.5
10	Kadek Palentina	85	92	88.5
11	Kadek Sita Adiantari	90	75	82.5
12	Moni Fransisca Bria	80	67	73.5
13	Ni Kadek Dwi Okta Monica Putri	85	75	80.0
14	Ni Kadek Ema Jenysia	75	67	71.0
15	Ni Kadek Pradnya Cahyati	95	92	93.5
16	Ni Kadek Puspita Andani	80	83	81.5
17	Ni Ketut Lyra Sakhya Melani	85	75	80.0
18	Ni Luh Rita Wulandari	75	83	79.0
19	Ni Made Bintang Dewi Govani	85	83	84.0
20	Ni Made Indri Mustika Putri	90	92	91.0
21	Ni Nengah Angelina Lestari Dewi	80	67	73.5
22	Ni Nyoman Sukertiasih	75	75	75.0
23	Ni Nyoman Yolanda Nofiyanti	75	67	71.0
24	Ni Putu Amelia Ananda Kristin	80	75	77.5
25	Ni Putu Angelina Mahaputri	75	75	75.0
26	Ni Putu Ayu Elena Meldiani	90	92	91.0
27	Ni Putu Eky Arta Dewindi	80	75	77.5
28	Ni Putu Indah Cahyani	75	75	75.0
29	Nyoman Dion Cherrick	90	83	86.5
30	Putu Adrian Jagadhita	80	67	73.5
31	Putu Bagus Satia Mahendra	75	92	83.5
32	Putu Danu Aditya Finanda	80	75	77.5
33	Shafa Yahya Rianti	80	92	86.0
34	Si Ayu Made Trisnawati Wilatikta	80	83	81.5

### Kelompok Kontrol

No.	Nama	Kognitif	Afektif	Nilai Akhir
1	Anak Agung Ayu Kade Sinta Pradnyani	85	75	80.0
2	Anak Agung Ngurah Yuga Kirtana	70	83	76.5
3	I Komang Adi Wiguna	85	75	80.0
4	I Made Danu Pranata	75	75	75.0
5	I Made Wahyu Prayoga	85	83	84.0
6	I Nyoman Angga Dinata	75	75	75.0
7	I Nyoman Ferdi Wahyudi	70	83	76.5
8	I Nyoman Lanang Ari Wijaya	75	75	75.0
9	I Putu Bryan Endika Pramana Putra	80	75	77.5
10	I Putu Pramodya Anggara Yoga	85	67	76.0
11	I Putu Satya Bhakti Wedanta	90	83	86.5
12	I Putu Yonky Saputra	80	75	77.5
13	Ida Bagus Gede Surya Permana	75	83	79.0
14	Kadek Diah Mustika Pradnyani	75	67	71.0
15	Kadek Silvia Pradewi	80	83	81.5
16	Komang Diah Devi Pramesty	70	75	72.5
17	Komang Rangga Arysuta	75	67	71.0
18	Made Angelia Christy	80	83	81.5
19	Made Ignatius Ibrani Tangkas	80	67	73.5
20	Muhammad Nur Fitriansyah	75	75	75.0
21	Ni Komang Ayu Triana Dewi	85	75	80.0
22	Ni Komang Jesica Fiena	70	75	72.5
23	Ni Made Indah Natasia Putri	80	83	81.5
24	Ni Made Ririn Yuandini	75	67	71.0
25	Ni Made Zefanya Clara Priscayani	75	75	75.0
26	Ni Nyoman Puspita Trianti Dewi	70	75	72.5
27	Ni Nyoman Sri Nararya Dewi	80	67	73.5
28	Ni Putu Amik Listya Dewi	70	67	68.5
29	Ni Putu Raini Dewi Lestari	90	83	86.5
30	Ni Putu Vipna Aulia	80	67	73.5
31	Pande Made Dewi Sanji Wartya	85	83	84.0
32	Putu Wahyu Ananta Wijaya	95	83	89.0
33	Rahayu Armayukti	75	75	75.0
34	Stefannie Angielita Putri	70	67	68.5

**Lampiran 9. Data Rangkuman Hasil Penelitian**

No.	Kelompok	<i>Post-Test</i>
1	Eksperimen	80.0
2	Eksperimen	86.5
3	Eksperimen	84.0
4	Eksperimen	86.0
5	Eksperimen	89.0
6	Eksperimen	76.0
7	Eksperimen	77.5
8	Eksperimen	81.0
9	Eksperimen	81.5
10	Eksperimen	88.5
11	Eksperimen	82.5
12	Eksperimen	73.5
13	Eksperimen	80.0
14	Eksperimen	71.0
15	Eksperimen	93.5
16	Eksperimen	81.5
17	Eksperimen	80.0
18	Eksperimen	79.0
19	Eksperimen	84.0
20	Eksperimen	91.0
21	Eksperimen	73.5
22	Eksperimen	75.0
23	Eksperimen	71.0
24	Eksperimen	77.5
25	Eksperimen	75.0
26	Eksperimen	91.0
27	Eksperimen	77.5
28	Eksperimen	75.0
29	Eksperimen	86.5
30	Eksperimen	73.5
31	Eksperimen	83.5
32	Eksperimen	77.5
33	Eksperimen	86.0
34	Eksperimen	81.5
35	Kontrol	80.0
36	Kontrol	76.5
37	Kontrol	80.0
38	Kontrol	75.0
39	Kontrol	84.0
40	Kontrol	75.0
41	Kontrol	76.5
42	Kontrol	75.0
43	Kontrol	77.5

No.	Kelompok	<i>Post-Test</i>
44	Kontrol	76.0
45	Kontrol	86.5
46	Kontrol	77.5
47	Kontrol	79.0
48	Kontrol	71.0
49	Kontrol	81.5
50	Kontrol	72.5
51	Kontrol	71.0
52	Kontrol	81.5
53	Kontrol	73.5
54	Kontrol	75.0
55	Kontrol	80.0
56	Kontrol	72.5
57	Kontrol	81.5
58	Kontrol	71.0
59	Kontrol	75.0
60	Kontrol	72.5
61	Kontrol	73.5
62	Kontrol	68.5
63	Kontrol	86.5
64	Kontrol	73.5
65	Kontrol	84.0
66	Kontrol	89.0
67	Kontrol	75.0
68	Kontrol	68.5



**Lampiran 10. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Normalitas**

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Kelompok	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	Eksperimen	.097	34	.200*	.973	34	.534
	Kontrol	.145	34	.069	.958	34	.215

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction





**Lampiran 11. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji Homogenitas Varians**

**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_Belajar	Based on Mean	.709	1	66	.403
	Based on Median	.828	1	66	.366
	Based on Median and with adjusted df	.828	1	65.986	.366
	Based on trimmed mean	.757	1	66	.387



**Lampiran 12. Output IBM SPSS 26.0 for Windows Hasil Uji t**

**T-Test**


**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar	Eksperimen	34	80.8824	5.95826	1.02183
	Kontrol	34	76.9265	5.19343	.89067

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	.709	.403	2.918	66	.005	3.95588	1.35552	1.24950	6.66226
	Equal variances not assumed			2.918	64.792	.005	3.95588	1.35552	1.24856	6.66320

### Lampiran 13. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

---

**SURAT TUGAS**  
 Nomor: 12.10/UN48.12.5/PP/2021

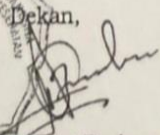
Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes.  
 NIP : 196906061994121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198503082019031005  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

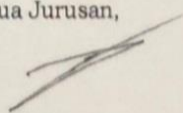
Nama : I Kadek Pegi Kristiawan  
 NIM : 1816011026  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar Pola Hidup Sehat pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,  
 Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 25 Oktober 2021  
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002

## Lampiran 14. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 23 Desember 2021

Nomor : 232/ UN48.12.1/PP/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMA N 2 Mengwi  
 di  
 Badung

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.


Nama	: I Kadek Pegi Kristiawan
Nomor Induk Mahasiswa	: 1816011026
Tahun Akademik	: 2020/2021
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.


Wakil Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
 NIP. 196805172001121001



## Lampiran 15. Surat Keterangan Observasi dari Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI BALI  
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
 SMA NEGERI 2 MENGWI  
 Jalan Raya Mengwi - Tanah Lot, Mengwi, Badung  
 (0361)8483744 - Email : sma2mengwi@yahoo.com  
 NPSN : 50101684 - NSS : 30 1 22 04 03 002/ NIS : 30 005 0  
 SMA N 2 MENGWI @officeIDWISMA @officeIDWISMA AD http://sma2mengwi.blogspot.com



---

**SURAT IJIN**

No. 070/6038/SMA 2 MGW/2022

Menunjuk Surat Mohon Ijin Melakukan Observasi dari Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 232/UN48.12.1/PP/2021 tanggal 23 Desember 2021, Perihal : Ijin Melakukan Observasi.

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama	: Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd.,M.Pd
N I P	: 196808141991032007
Pangkat / Golongan	: Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 2 Mengwi

Memberikan ijin kepada :

Nama	: I Kadek Pegi Kristiawan
NIM	: 1816011026
Jurusan / Prodi	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan

Untuk melakukan kegiatan Obsrvasi di SMA Negeri 2 Mengwi, yang dilaksanakan tanggal 28 Desember 2021.

Demikian surat ijin ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimanamestinya.

  
 27 Desember 2021  
 Kepala SMA Negeri 2 Mengwi,  
 Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd.,M.Pd  
 Pembina Utama Muda / IV c  
 NIP. 196808141991032007

Tembusan :

1. Arsip

## Lampiran 16. Surat Tugas Uji Pakar



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 17.03/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 197903172008121005  
 Prodi. : Pendidikan Ke palatihan Olahraga  
 Jurusan : Ilmu Olahraga dan Kesehatan  
 Sebagai : Pakar instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Pegi Kristiawan  
 NIM : 1816011026  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 28 Maret 2022  
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198206062008121002



## Lampiran 17. Surat Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 23 Maret 2022

No : 99/UN48.12.1/PP/2022  
 Lampiran : -  
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA N 2 Mengwi  
 di  
**Badung**

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Kadek Pegi Kristiawan  
 NIM : 1816011026  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Budaya Hidup Sehat Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Mengwi Tahun Pelajaran 2021/2022 .

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or  
 NIP 196805172001121001





## Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian



Gambar 01  
Perlakuan Kelompok Eksperimen



Gambar 02  
Perlakuan Kelompok Eksperimen



Gambar 03  
Perlakuan Kelompok Eksperimen



Gambar 04  
Perlakuan Kelompok Eksperimen





Gambar 05  
Pemberian Tes Akhir Kelompok Eksperimen



Gambar 06  
Pemberian Tes Akhir Kelompok Eksperimen



Gambar 07  
Perlakuan Kelompok Kontrol



Gambar 08  
Perlakuan Kelompok Kontrol





Gambar 09  
Pemberian Tes Akhir Kelompok Kontrol



Gambar 10  
Permemberian Tes Akhir Kelompok Kontrol