

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan
kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM.1811031323**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd
NIP 198202142008121004**

Pembimbing II



**Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd
NIP 198605212015041001**

Skripsi oleh Viqi Izzatul Muhlisoh

Telah ditetapkan didepan dewan penguji

Pada tanggal 27 Juni 2022

Dewan Penguji



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd

(Ketua)

NIP 195712311985031015



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd

(Anggota)

NIP 198912232015042001



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd

(Anggota)

NIP 198202142008121004



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd

(Anggota)

NIP 198605212015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:


Hari : Senin


Tanggal : 27 Juni 2022

Menyetujui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 27 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Yiqi Izzatul Mahlisoh

NIM.1811031323

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya-lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul ***“Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar”***. Skripsi disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini, peneliti mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan banyak arahan, saran, dan motivasi.
4. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan maupun arahan, saran petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penullis, dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd, dan Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, selaku *judges* yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media video pembelajaran penelitian ini.
7. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd, dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd, selaku Ahli Media yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai media video pembelajaran penelitian ini.

8. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, dan I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Ahli Materi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai materi pada media video pembelajaran penelitian ini.
9. Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd, dan Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd, selaku Ahli Desain yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan bersedia menilai desain pada media video pembelajaran penelitian ini.
10. A.A.Ngr.Bgs Arnawa, S.Pd.,M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Pegayaman, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini di sekolah SD Negeri 1 Pegayaman.
11. Guru wali kelas dan siswa kelas 1 SD Negeri 1 Pegayaman, sebagai responden yang telah membantu dalam penilaian media video pembelajaran pada penelitian ini.
12. Jannatul Aliah, Ni Luh Oki Wardani yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga besar, terutama Bapak Wayan Badruzzaman, Ibu Nengah Suryani, Saudari Wayan Rini Mulyani, Saudari Nengah Sri Wirdayanti, Saudara Nyoman Sukron Hadisy, Saudara Ketut Mahar Muharrom yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuan, dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran, yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan dan peneliti selanjutnya.

Singaraja 27 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	15

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	14
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Spesifik Produk yang Diharapkan.....	18
1.8 Pentingnya Pengembangan	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	19
1.10 Definisi Istilah.....	20

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Penelitian Pengembangan	21
2.1.2 Model-Model Penelitian Pengembangan	21
2.2 Keterampilan Membaca Permulaan	24
2.2.1 Pengertian Membaca Permulaan.....	24

2.2.2	Pengertian Membaca Lanjutan.....	24
2.2.3	Hakikat Membaca Permulaan	28
2.2.4	Macam-macam Membaca Permulaan	29
2.2.5	Tujuan Membaca Permulaan.....	33
2.2.6	Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	35
2.2.7	Manfaat Membaca.....	37
2.2.8	Langkah-langkah Membaca Permulaan.....	38
2.3	Video Pembelajaran	43
2.3.1	Pengertian Video Pembelajaran	43
2.3.2	Tujuan dan Fungsi Media Video Pembelajaran.....	44
2.3.3	Karakteristik Media Video Pembelajaran	45
2.3.4	Kelebihan Penggunaan Media Video	46
2.4	Fase Perkembangan Membaca di SD.....	46
2.5	Pengertian Media	47
2.5.1	Manfaat Media Pembelajaran	49
2.6	Kajian Penelitian Yang Relevan	51

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan	61
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	62
3.2.1	Tahap Analisis (Analysis).....	62
3.2.2	Tahap Perancangan (Design)	63
3.2.3	Tahap Pengembangan (Development)	63
3.2.4	Tahap Penerapan (Implementation)	64
3.2.5	Tahap Evaluasi (Evaluation).....	64
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	65
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	65
3.4.2	Instrument Pengumpulan Data.....	67
3.5	Uji Validitas Instrument	71
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Hasil Pengembangan Media.....	77
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Media Video	91
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	97
4.1.4 Revisi Produk.....	109
4.2 Pembahasan	111
4.3 Implikasi Penelitian.....	117

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	117
5.2 Simpulan	119
5.3 Saran.....	120

DAFTAR RUJUKAN	122
LAMPIRAN	126
DAFTAR RIWAT HIDUP	218



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Jenis-jenis Membaca	31
Tabel 2.2 Pendekatan dan Metode Membaca	40
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi.....	68
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Desain	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Validasi Respon Praktisi	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Validasi Respon Siswa.....	71
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	71
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	72
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Skala Likert	74
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	75
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	79
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Terhadap Media Video Pembelajaran	92
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media Terhadap Media Video Pembelajaran	93
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Terhadap Media Video Pembelajaran	94
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Respon Praktisi Terhadap Media Video Pembelajaran	95
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Respon Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran	96
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Ahli Materi Terhadap Media Video Pembelajaran	98
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Ahli Media Terhadap Media Video Pembelajaran	100
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Ahli Desain Terhadap Media Video Pembelajaran	102
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Respon Praktisi Terhadap Media Video Pembelajaran	104

Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Respon Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran	106
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar	109
Tabel 4.13 Bagian Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Langkah-langkah Pengembangan 4D.....	23
Gambar 2.2 Langkah-langkah Pengembangan ADDIE.....	24
Gambar 3.1 Model Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 4.1 Sampul Media Video Pembelajaran.....	68
Gambar 4.2 Pembukaan Pada Media Video Pembelajaran.....	68
Gambar 4.3 Identitas Diri.....	69
Gambar 4.4 Kompetensi Dasar	69
Gambar 4.5 Indikator Pembelajaran	70
Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran.....	70
Gambar 4.7 Mengenal Huruf Abjad.....	71
Gambar 4.8 Huruf Vokal dan Huruf Konsonan.....	71
Gambar 4.9 Pengertian Huruf Vokal	72
Gambar 4.10 Contoh Huruf Vokal.....	72
Gambar 4.11 Pengertian Huruf Konsonan.....	73
Gambar 4.12 huruf Konsonan.....	73
Gambar 4.13 Latihan 1. Membaca.....	74
Gambar 4.14 Latihan 2. Membaca.....	74
Gambar 4.15 Latihan 3. Membaca.....	75
Gambar 4.16 Penutup.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negri 1 Pegayaman .	127
Lampiran 02. Surat Pengantar Uji Jugges.....	130
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	132
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Produk	134
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk.....	140
Lampiran 06. Hasil Penilaian <i>Judges I</i>	148
Lampiran 07. Hasil Penilaian <i>Judges II</i>	164
Lampiran 08. Perhitungan Uji Validitas Instrument.....	177
Lampiran 09. Hasil Penilaian Uji Materi.....	180
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Media.....	184
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Desain	188
Lampiran 12. Hasil Penilaian Respon Praktisi.....	192
Lampiran 13. Hasil Penilaian Respon Siswa	194
Lampiran 14. Dokumentasi.....	215

