

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SEKOLAH  
DASAR**

**Oleh:**

**Viqi Izzatul Muhlisoh, NIM 1811031323**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Kurangnya penggunaan alat peraga yang menimbulkan kebosanan dan mengurangi aktivitas siswa selama pembelajaran, serta kurangnya inovasi, juga menjadi kendala dalam pengembangan alat peraga yang layak dan baik digunakan di sekolah dasar sesuai dengan karakteristiknya. murid. Peneliti dapat menemukan solusi dengan studi berjudul "Mengembangkan video instruksional untuk meningkatkan kemampuan membaca di kelas satu. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan yang menggunakan model penelitian ADDIE. Pengujian produk juga dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli desain, serta evaluasi produk oleh guru dan siswa. Dalam penelitian pengembangan perangkat video pendidikan digunakan analisis deskriptif kualitatif dan deskripsi kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian ini, persentase ahli materi secara keseluruhan adalah 91%, berkualifikasi sangat baik, dan persentase ahli media secara keseluruhan adalah 89%. Nah, tingkat kelulusan keseluruhan untuk ahli desain adalah 90,5% dengan kualifikasi yang sangat baik, dan tingkat kelulusan tes kecakapan secara keseluruhan adalah 97% dengan kualifikasi yang sangat baik. Sedangkan nilai tes respon siswa secara keseluruhan adalah 95,6% dengan kualifikasi sangat tinggi. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa materi video pembelajaran membaca awal di kelas I SD dapat digunakan. dan tingkat respons keseluruhan untuk tes adalah 97% dengan kinerja yang sangat baik. Sedangkan hasil tes jawaban siswa secara keseluruhan sebesar 95,6% dengan kualifikasi sangat tinggi. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa materi Media Video Pembelajaran pada Kelas I Membaca Dini di Sekolah Dasar dapat digunakan. dan tingkat respons keseluruhan untuk tes adalah 97% dengan kinerja yang sangat baik. Sedangkan nilai tes respon siswa secara keseluruhan adalah 95,6% dengan kualifikasi sangat tinggi. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa materi Media Video Pembelajaran pada Kelas I Membaca Dini di Sekolah Dasar dapat digunakan. dan tingkat respons keseluruhan untuk tes adalah 97% dengan kinerja yang sangat baik. Sedangkan nilai tes respon siswa secara keseluruhan adalah 95,6% dengan kualifikasi sangat tinggi. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa materi video pembelajaran membaca awal untuk kelas I SD dapat digunakan. dan persentase keseluruhan tanggapan yang relevan terhadap tes adalah 97% dengan kualifikasi sangat baik. Sedangkan nilai tes respon

siswa secara keseluruhan adalah 95,6% dengan kualifikasi sangat tinggi. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa materi Media Video Pembelajaran pada Kelas I Membaca Dini di Sekolah Dasar dapat digunakan.

**Kata kunci:** pengembangan, media video pendidikan, membaca.

### **ABSTRACT**

*Lack of use of teaching aids that cause boredom and reduce student activity during learning, as well as lack of innovation, are also obstacles in developing appropriate and good teaching aids used in elementary schools according to their characteristics. student. Researchers can find a solution with a study entitled "Developing instructional videos to improve reading skills in first grade. This research includes development research using the ADDIE research model. Product testing is also carried out by material experts, media experts, and design experts, as well as product evaluations by teachers and students. In the research on the development of educational video tools, qualitative descriptive analysis and quantitative description were used. Based on the results of this study, the overall percentage of material experts was 91%, very well qualified, and the overall percentage of media experts was 89%. design experts is 90.5% with very good qualifications, and the overall proficiency test pass rate is 97% with very good qualifications. While the overall student response test score is 95.6% with very high qualifications. it is said that the material v early reading learning ideas in grade I SD can be used. and the overall response rate for the test is 97% with excellent performance. Meanwhile, the overall student answer test results were 95.6% with very high qualifications. Therefore, it can be said that the Learning Video Media material for Class I Early Reading in Elementary School can be used. and the overall response rate for the test is 97% with excellent performance. Meanwhile, the overall student response test score was 95.6% with very high qualifications. Thus, it can be said that the Learning Video Media material in Class I Early Reading in Elementary School can be used. and the overall response rate for the test is 97% with excellent performance. Meanwhile, the overall student response test score was 95.6% with very high qualifications. Thus, it can be said that early reading learning video material for grade I SD can be used. and the overall percentage of relevant responses to the test was 97% with very good qualifications. Meanwhile, the overall student response test score was 95.6% with very high qualifications. Thus, it can be said that the Learning Video Media material in Class I Early Reading in Elementary School can be used.*

**Keywords:** development, educational video media, reading.