

DAFTAR RUJUKAN

- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., Wibawa, I. M. C. 2020. Pelatihan Penggunaan Media *thinker fun* Pada Pembelajaran IPA SD untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1091.
- Alex & Ahmad. (2010). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Ahmad Rofi'udin & Darmiyati Zuchid. (1197/ 1998). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Yogyakarta: PAS.
- Ananda, Rizki & Fadhilaturrahmi. 2018. "Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD". *Jurnal Basicedu*, Volume 2, Nomor 2 (hlm 11-21).
- Batubara, Hamdan Husein dan Dessy Noor Ariani .2016."Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI". *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, Volume 2, Nomor 1*.
- Candiasa, I Made. 2011. pengujian instrument penelitian disertai aplikasi iteman dan bigsteps. singaraja: undiksha press
- Darmiyati Zuchid dan Budiasih. (2011). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS
- Farida Rahim. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Gustiawati, R., Arief, d., & Zikri, a. (2020). Pengembangan bahan ajar membaca permulaan dengan menggunakan cerita fabel pada siswa sekolah dasar. *jurnal basicedu*, 4(2), 355–360.
- Giyanti. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Devision (STAD) dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1)*
- Ibda, Fatimah. 2015. "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget". *Jurnal*

INTELEKTUALITA, Volume 3, Nomor 1 (hlm.27-38)

Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2009/). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Keguruan, F., Ilmu, d. a. n., & Maret, u. s. (2011). Perpustakaan . uns . ac . id.

Kurniawati, R. T., & Koeswanti, h. d. (2020). Pengembangan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 sekolah dasar. *didaktika tauhidi: jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2634>

Kusumawardhana, Ap Massri M. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi Adobe Flash Cs4 Profesional Berbentuk Game Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Kelas XI SMKN 2 Purworejo Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal yang Dipublikasikan.

Kemendikbud. (2013). *Survei Internasional PIRLS*. Diakses dari litbang.kemendikbud.go.id/index.php//survei-internasional-pirls.html. pada tanggal 12 November 2013, Jam 19:30 WIB

Lampung, i. m. i. n. b., untuk, d., & dan, m. t. (2019). Peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode global pada peserta didik kelas 1 min 08 bandar lampung.

Lampung, m. i. n. b. (n.d.). Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap keterampilan membaca nyaring pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas iv raden intan lampung 1441 h / 2019m pengaruh model pembelajaran role playing.

Murti, s. dan Heryanto. (2020). Jurnal ilmiah wahana pendidikan. jurnal ilmiah wahana pendidikan <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/jiwp>, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>

Muclisoh, dkk. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud

Molenda, M. 2003. In search of the elusive ADDIE model. *Performance*

Improvement, 42(5), 34-37.

Nugraha, r., & Indonesia, u. p. (2019). Early childhood: Jurnal pendidikan kemampuan membaca permulaan pada anak taman kanak-kanak. 3(2), 72–81.

Nyamuk, p., Kartika, e. m. a., metode, m., di, s. a. s., & sdn, k. i. (2013). Peningkatan kemampuan membaca permulaan pulau nyamuk.

Nurita, dkk. 2018. “Kendala-Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 di SD Negeri 7 Teupah Barat Kabupaten Simeuleu.” Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 3, Nomor 4 (hlm.111-118).

Omi, y. a. (2012). Pada siswakeselas 1 madrasah ibtidaiyah.

Permulaan kelas 1 mi nurul islam pontianak barat artikel penelitian oleh : maryati. (2012).

Permulaan, m., metode, d., & kata, s. (2018). Joyful learning journal. 7(1), 1–9.

Prawosto, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta:Kencana.

Pramana, I Putu Yoga & I Made Suarjana (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD”. Journal of Education Technology, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 137-144).

Rosvita, o. a., & Anugraheni, i. (2021). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis kemampuan membaca pada pembelajaran tematik. jurnal pendidikan rokania, vi(1), 23–34. <https://e-jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/view/368>

Rumahlatu, Dominggus, dkk. 2016. “An Analysis of the readiness and implementation of 2013 curriculum in the west part of Seram District, Maluku Province, Indonesia”. International Journal of Environmental and Science Education, Volume 11, Nomor 12 (hlm 5662-5675).

Sandi wisuda lubis, s. (2018). Pengembangan metode sas dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. jurnal ar-raniry, c, 96–108. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/pionir/article/download/3324/2322>

- Saroh, I. 2016. *Pengembangan Media Flash Card Fun thingkerstematik sebagai Pendukung Pembelajaran Sainifik pada Siswa Kelas II SD N Karangtempel*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Sabarti Akhadiah, dkk. (1992/ 1993). *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Depdikbud.
- . (1991/ 1992). *Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.
- . (1991/ 1992). *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Sutama, Gede Agus., dkk. 2014. “Penerapan teori behavioral dengan teknik modeling untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas ak c smk negri 1 singlaraja”. jurnal ilmiah bimbingan konsling, volume 2, nomor 1.
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Supriyadi, dkk. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud
- Sudarma, I Komang, dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual*. Yogyakarta: Graha Imu.
- Trisdania, e. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash untuk meningkatkan kemampuan. 5(1).
- Tegeh, I Made dan I Made Kirna, 2010. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widyowati, f. t., Rahmawati, i., & Priyanto, w. (2020). Pengembangan media pembelajaran membaca mengeja berbasis aplikasi untuk kelas 1 sekolah dasar. international journal of community service learning, 4(4), 332–337. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i4.29714>
- Zaim, M. 2017. “Implementing Scientific Approach to Teach English at Senior High School in Indonesia”. Asian Social Science, Volume 13, Nomor 2 (hlm 33-40).