

Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 1 Pegayaman



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEGAYAMAN
NSS : 101220106028 NPSN : 50100489 Telp. 087775058272
mat : Br. Dinas Timur Jalan, Pegayaman, Sukasada Buleleng (Bali)
E-mail : sdn1.pegayaman@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 121/SS/Pendas.2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Pegayaman,
Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan dengan sebenarnya
bahwa:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan observasi penelitian
awal di SD Negeri 1 Pegayaman, guna melengkapi syarat-syarat perkuliahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Desember 2021

SD NEGERI 1 PEGAYAMAN
BULELENG
1-1-1976
SUKASADA
(A. Anwar, Bgs Amawa, S.Pd SD)

NIP. 19700313 199609 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.unsdyksu.ac.id

Nomor 921/UN4K.10.1/LT/2022 Singaraja, 19 Mei 2022

Hal Pengumpulan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 1 Pegayaman
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi	Fakultas
1.	Viqi Izzatul Muhlisah	1811031323	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

A.n Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. Y Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEGAYAMAN
NSS : 101220106028 NPSN : 50100489 Telp. 087775058272
Alamat : Br. Dinas Timur Jalan, Pegayaman, Sukasada Buleleng (Bali)
E-mail : sdn1.pegayaman@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor.: 423.7/20/Pendas 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A.A.Ngr.Bgs Arnawa, S.Pd SD

NIP : 19700313 199609 1 001

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Viqi Izzatul Muhliso

NIM : 1811031323

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melaksanakan Penelitian Skripsi untuk melengkapi syarat-syarat mata kuliah skripsi di SD Negeri 1 Pegayaman pada:

Hari/tanggal : Kamis, 19 Mei 2022

Jenjang/Kelas : I (Satu)

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Mei 2022

Kepala Sekolah,


A.A.Ngr.Bgs Arnawa, S.Pd SD
NIP. 19700313 199609 1 001

Lampiran 02 Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 227/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Judges I)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan *Keterampilan Membaca Permulaan* Pada Pelajaran Basaha Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2022
Ketua Jurusan,


(Drs. I Made Suarjana. M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 227/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Judges II)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan *Keterampilan Membaca Permulaan* Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022
Ketua Jurusan,

(Drs. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP : 1971080152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrument atau Uji Ahli Instrument Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP 1971080152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198912232015042001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhliso
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrument atau Uji Ahli Instrument Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Dosen/Pakar

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd

NIP 198912232015042001

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 337/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian Ahli Materi I
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd. (Ahli Materi I)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan *Keterampilan Membaca Permulaan* Pada Pelajaran Basaha Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar” oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai ahli materi). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 Mei 2022
Ketua Jurusan,

(Drs. I Made Suarjana. M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
an Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 337/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian Ahli Materi II
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. (Ahli Materi II)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Basaha Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai Ahli Materi II).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Mei 2022
Ketua Jurusan,

(Drs. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

an Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
.Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 337/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian Ahli Media
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa


Kepada Yth. Bpk. I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd. (Ahli Media I)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan *Keterampilan Membaca Permulaan* Pada Pelajaran Basaha Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai Ahli Media I).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya a untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 Mei 2022
Ketua Jurusan,


(Drs. I Made Suarjana. M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 337/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian Ahli Media II
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa


Kepada Yth. Bpk. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Ahli Media II)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan *Keterampilan Membaca Permulaan* Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai Ahli Media II). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2022
Ketua Jurusan,


(Drs. I Made Suarjana, M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

an Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
.Vebbsite: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 338/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian Ahli Desain
Hal : Ahli Desain Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd Ahli Desain I)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhliso
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai Ahli Desain I).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya a untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2022
Ketua Jurusan,

(Drs. I Made Suarjana. M.Pd)
NIP. 196012311986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

an Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

No : 338/UN48.6/LL/2022
Lamp : Instrumen Penilaian Ahli Desain
Hal : Ahli Desain Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bpk. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd (Ahli Desain II)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan *Keterampilan Membaca Permulaan* Pada Pelajaran Basaha Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai Ahli Desain II).
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya a untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Mei 2022
Ketua Jurusan,

(Drs. I Made Suarjana. M.Pd)
NIP. 196012311986031022

Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP : 1971080152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrument atau Uji Ahli Instrument Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Dosen/Pakar

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd

NIP 1971080152001121001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198912232015042001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhliso
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrument atau Uji Ahli Instrument Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 April 2022

Dosen/Pakar

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd

NIP 198912232015042001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198912232015042001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 Mei 2022

Dosen/Pakar

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd

NIP 198912232015042001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp(0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi II Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
menstinya.

Singaraja, 15 Mei 2022

Dosen/Pakar II

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP 1989052820130501147



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhliso
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
menstinya.

Singaraja, 14 Mei 2022

Dosen/Pakar I

I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP 1989052820130501147



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP : 1971080152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji ahli Instrument atau Uji Ahli Media Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
menstinya.

Singaraja, 20 Mei 2022

Dosen/Pakar

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP 1971080152001121001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP : 198807062015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2022

Ahli Desain I,

(Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd)

NIP 198807062015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp (0362) 2395; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI AHLI DESAIN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Viqi Izzatul Muhlisoh
NIM : 1811031323
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Mei 2022

Dosen/Pakar II

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP 198807082014041003

Lampiran 06. Hasil Penilaian Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMENT VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum			
1.	Indikator Pembelajaran di sampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran	✓	
2.	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓	
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran	✓	
Materi			
4.	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
5.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kognitif siswa	✓	
6.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam medi video pembelajaran membaca permulaan	✓	
7.	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa	✓	
	Visualisasi	✓	Kesulitan
8.	Kesesuaian gambar, warna, dan tullisan dalam media video pembelajaran membaca permulaan	✓	
Bahasa			
9.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa indonesia	✓	
10.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan	✓	

11	Bahasa yang digunakan mudah di fahami	✓	
Evaluasi			
12.	Latihan membaca pada media video pembelajaran sesuai dengan materi yang tekah di berikan	✓	
13.	Latihan membaca permulaan sesuai dengan tingkatan kemampuan siswa	✓	

Catatan

1. Cat pasornan bntir
 2. No 8 perkolos dg 'keplatan visualisasi'
 - 12 KB "Catihan digant' Evaluasi"
-
-
-
-
-
-
-

Singaraja, 11 April 2022

Judges I,

(Dr. I Made Teguh S.Pd., M.Pd)

NIP.197108152001121001

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi

Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kurikulum	1. Indikator 2. Tujuan pembelajaran	1, 2, 3	3
Materi	1. Kesesuaian materi 2. Keluasan dan kedalaman materi	4, 5, 6, 7,8	5
Bahasa	1. Kejelasan penggunaan bahasa	9, 10, 11	3
Evaluasi	1. Latihan membaca pada media video pembelajaran sesuai dengan materi yang telah di berikan. 2. Latihan membaca permulaan sesuai dengan tingkatan kemampuan siswa.	12, 13	2
Jumlah butir			13

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

(INSTRUMENT VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

**Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan
Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevan	
		Relevan	Tidak
Kegunaan			
1.	Kegunaan Media Video Pembelajaran Bagi Guru agar guru mampu melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menarik terhadap siswa	✓	
2.	Kebermanfaat media video pembelajaran membaca permulaan bagi siswa kelas 1 sekolah dasar	✓	
3.	Kegunaan Media Video Pembelajaran Bagi Siswa kelas 1 sekolah dasar untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan	✓	
4.	Kegunaan Media Video Pembelajaran pada pelajaran bahasa indonesia untuk semangat dan partisipasi siswa pada saat membaca permulaan	✓	
Kelayakan (<i>fesibility</i>)			
5.	Tampilan media video Pembelajaran mampu menarik partisipasi siswa untuk semangat belajar membaca permulaan pada pelajaran Bahasa Indonesi.	✓	
6.	Kemudahan dalam memahami bahasa yang di gunakan oleh pemateri dalam menyampaikan materi yang di berikan.	✓	

7.	Kemudahan memahami penggunaan media video pembelajaran.	✓	
Ketepatan (accuracy)			
8.	Keefetifan penggunaan media video pembelajaran.	✓	
9.	Kelengkapan materi/informasi yang di buat dalam video pembelajaran.	✓	
10.	Isi materi pada video pembelajaran mampu meningkatkan ketertarikan dan semangat siswa untuk membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia.	✓	
11.	Kejelasan suara narator.	✓	
12.	Video yang disajikan sudah sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
13.	Kesesuaian antara narasi dengan video.	✓	
14.	Kemenarikan gambar dan animasi yang di tampilkan.	✓	

Catatan

James P. Dewa

Singaraja, 11 April 2022

Judges I,

(Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd)

NIP.197108152001121001

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Media

Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kegunaan	1. Kegunaan media video pembelajaran bagi guru kelas 1. 2. Kebermanfaat media video pembelajaran membaca permulaan bagi siswa kelas 1 sekolah dasar.	1, 2, 3,4	4
Kelayakan	1. Tampilan media video Pembelajaran mampu menarik partisipasi siswa untuk semangat belajar membaca permulaan pada pelajaran Bahasa Indonesia. 2. Kemudahan dalam memahami bahasa yang di gunakan oleh pemateri dalam menyampaikan materi yang di berikan.	5, 6, 7	3
Ketepatan	1. Keefetifan penggunaan media video pembelajaran. 2. Kelengkapan materi/informasi yang di buat dalam video pembelajaran.	8,9,10,11,12,13,14	7
Jumlah butir			14

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

(INSTRUMENT VALIDASI ISI UJI AHLI DESAIN)

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan
Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan Tulisan			
1.	Penulisan judul media video pembelajaran untuk kemampuan membaca permulaan.	✓	
2.	Ukuran huruf pada tulisan.	✓	
3.	Penggunaan kata yang digunakan dalam media video pembelajaran.	✓	
Tampilan Umum			
4.	Desain media video pembelajaran sesuai dengan materi yang di berikan.	✓	
5.	Desain media video pembelajaran sesuai dengan konsep membaca permulaan.	✓	
6.	Desain media video pembelajaran menarik dilihat oleh siswa.	✓	
7.	Desain media menampilkan contoh pada materi membaca permulaan.	✓	
8.	Desain media menyajikan bagaimana cara membaca permulaan.	✓	
Tampilan Khusus			
9.	Pemilihan warna pada media video pembelajaran.	✓	
10.	Pemilihan Media yang unik	✓	
Penyajian Media			
11.	Tampilan media video yang menarik dan mudah di bawa/ dipindahkan.	✓	
12.	Di beri judul/keterangan judul pada media		✓

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

(INSTRUMENT VALIDASI ISI UJI AHLI DESAIN)

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan Tulisan			
1.	Penulisan judul media video pembelajaran untuk kemampuan membaca permulaan.	✓	
2.	Ukuran huruf pada tulisan.	✓	
3.	Penggunaan kata yang digunakan dalam media video pembelajaran.	✓	
Tampilan Umum			
4.	Desain media video pembelajaran sesuai dengan materi yang di berikan.	✓	
5.	Desain media video pembelajaran sesuai dengan konsep membaca permulaan.	✓	
6.	Desain media video pembelajaran menarik dilihat oleh siswa.	✓	
7.	Desain media menampilkan contoh pada materi membaca permulaan.	✓	
8.	Desain media menyajikan bagaimana cara membaca permulaan.	✓	
Tampilan Khusus			
9.	Pemilihan warna pada media video pembelajaran.	✓	
10.	Pemilihan Media yang unik	✓	
Penyajian Media			
11.	Tampilan media video yang menarik dan mudah di bawa/ dipindahkan.	✓	
12.	Di beri judul/keterangan judul pada media		✓

	video pembelajaran.		
13.	Penyajian media mampu mengembangkan minat membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar.	✓	

Catatan

No 1 Penawaran penulisan judul...
 3 Kecepatan pengajaran...
 9 Kecepatan penulisan...

Singaraja, 11 April 2022

Judges I,

(Dr. I Made Tegeh S.Pd., M.Pd)

NIP.197108152001121001

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Desain

Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Tampilan Tulisan	1. Penulisan judul media video pembelajaran untuk kemampuan membaca permulaan. 2. Ukuran huruf pada tulisan.	1, 2, 3	3
Tampilan Umum	1. Desain media video pembelajaran sesuai dengan materi yang di berikan. 2. Desain media video pembelajaran sesuai dengan konsep membaca permulaan.	4,5, 6, 7,8	5
Tampilan Khusus	1. Pemilihan warna pada media video pembelajaran. 2. Tampilan meida yang unik.	9,10	2
Tampilan Penyajian Media	1. Tampilan media video yang menarik dan mudah di bawa/ dipindahkan. 2. Di beri judul/keterangan judul pada media video pembelajaran.	11,12,13	3
Jumlah butir			13

Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi

Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Sajian Teknis Media	<ol style="list-style-type: none">1. Kemudahan penggunaan pada media video pembelajaran untuk membaca permulaan2. Kemudahan dalam memahami penyampaian materi yang diberikan dalam media video pembelajaran	1, 2, 3,4	4
Kualitas Media	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar2. Kesesuaian materi dengan indikator3. Gambar yang disajikan sudah jelas	5, 6, 7,8,9	5
Tampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none">1. Pemilihan warna pada media video pembelajaran menarik untuk siswa2. Pemilihan media yang unik agar bisa menarik semangat dan partisipasi siswa pada saat pembelajaran	10,11	2
Kualitas Instrusional	<ol style="list-style-type: none">1. Kesesuaian latihan soal dengan materi yang di berikan2. Pemberian latihan soal dapat diselesaikan secara bersama-sama3. Kesesuaian tingkat latihan soal dengan perkembangan siswa	12,13,14	3
Jumlah butir			14

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMENT VALIDASI RESPON PRAKTIKI)

**Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan
Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevan	
		Relevan	Tidak
Sajian Teknis Media			
1.	Kemudahan penggunaan pada media video pembelajaran untuk membaca permulaan	✓	
2.	Kemudahan dalam memahami penyampaian materi yang diberikan dalam media video pembelajaran	✓	
3.	Kemenarikan pada tampilan media video pembelajaran	✓	
4.	Kejelasan suara narator dalam media video pembelajaran	✓	
Kualitas Media			
5.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	✓	
6.	Kesesuaian materi dengan indikator	✓	
7.	Kesesuaian gambar yang disajikan sudah jelas	✓	
8.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir siswa		✓
9.	Kemudahan materi yang disajikan untuk siswa kelas 1		✓
Tampilan Khusus			
10.	Pemilihan warna pada media video pembelajaran menarik untuk siswa	✓	

11.	Pemilihan media yang unik agar bisa menarik semangat dan partisipasi siswa pada saat pembelajaran	✓	
Kualitas Instruksional			
12.	Kesesuaian latihan soal dengan materi yang di berikan	✓	
13.	Pemberian soal dapat diselesaikan secara bersama-sama	✓	
14.	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa	✓	

Catatan

Revisi sesuai catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 02 Juni 2022

Judges I,



(Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd)

NIP 197108152001121001

Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Siswa

Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas I sekolah dasar

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Materi soal penggunaan media	1. Pemahaman materi	1, 2, 3,4,5	5
	1. Kemudahan menggunakan media video pembelajaran	6,7,8,9,10	5
Jumlah butir			10

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA)

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *Judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevan	
		Relevan	Tidak
Pemahaman Materi			
1.	Materi yang disajikan mudah saya fahami	√	
2.	Media video pembelajaran sangat menarik perhatian saya		√
3.	Latihan soal yang di sajikan dafam media video pembelajaran mudah saya fahami	√	
4.	Kejelasan suara dalam menyampaikan materi sudah jelas		√
5.	Dengan menggunakan media video pembelajaran ini membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca dan memahami materi		√
Kemudahan Menggunakan Media Video Pembelajaran			
6.	Media video pembelajaran mudah saya gunakan	√	
7.	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	√	
8.	Media video pembelajaran mudah digunakan dan mudah dibawa kemana-mana	√	
9.	Media video pembelajaran membuat saya semakin aktif untuk bertanya pada saat pembelajaran berlangsung		√

10.	Gambar – gambar yang di tampilkan dalam media video pembelajaran sangat menarik perhatian saya		✓
-----	--	--	---

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 02 Juni 2022

Judges I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP 1971080152001121001

Lampiran 07. Hasil Penilaian Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES

(INSTRUMENT VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum			
1.	Indikator Pembelajaran di sampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran.	✓	
2.	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator.	✓	
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran.	✓	
Materi			
4.	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
5.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kognitif siswa.	✓	
6.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam medi video pembelajaran membaca permulaan.	✓	
7.	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa.	✓	
8.	Visualisasi bacaan permulaan.	✓	
9.	Kesesuaian gambar, warna, dan tullisan dalam media video pembelajaran membaca permulaan.	✓	
Bahasa			
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa indonesia.	✓	
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	✓	

12	Bahasa yang digunakan mudah di fahami.	✓	
Evaluasi			
13.	Evaluasi membaca pada media video pembelajaran sesuai dengan materi yang tekah di berikan.	✓	
14.	Evaluasi membaca permulaan sesuai dengan tingkatan kemampuan siswa.	✓	

Catatan

Cek kembali tata tulis , masih ada beberapa yang salah ketik, penulisan kata depan 'di' yang keliru, penulisan huruf kapital dan kata baku

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 12 April 2022

Judges II,

(Gusti Ayu Putu Sukma Trisna S.Pd., M.Pd)

NIP 198912232015042001

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi

Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kurikulum	1. Indikator 2. Tujuan pembelajaran	1, 2, 3	3
Materi	1. Kesesuaian materi 2. Keluasan dan kedalaman materi	4, 5, 6, 7,8	5
Bahasa	1. Kejelasan penggunaan bahasa	9, 10, 11	3
Evaluasi	1. Latihan membaca pada media video pembelajaran sesuai dengan materi yang telah di berikan. 2. Latihan membaca permulaan sesuai dengan tingkatan kemampuan siswa.	12, 13	2
Jumlah butir			13

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

(INSTRUMENT VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevan	
		Relevan	Tidak
Kegunaan			
1.	Kegunaan Media Video Pembelajaran Bagi Guru agar guru mampu melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menarik terhadap siswa	✓	
2.	Kebermanfaat media video pembelajaran membaca permulaan bagi siswa kelas 1 sekolah dasar	✓	
3.	Kegunaan Media Video Pembelajaran Bagi Siswa kelas 1 sekolah dasar untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan	✓	
4.	Kegunaan Media Video Pembelajaran pada pelajaran bahasa indonesia untuk semangat dan partisipasi siswa pada saat membaca permulaan	✓	
Kelayakan (<i>fesibility</i>)			
5.	Tampilan media video Pembelajaran mampu menarik partisipasi siswa untuk semangat belajar membaca permulaan pada pelajaran Bahasa Indonesi.	✓	
6.	Kemudahan dalam memahami bahasa yang di gunakan oleh pemateri dalam menyampaikan materi yang di berikan.	✓	

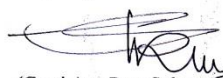
7.	Kemudahan memahami penggunaan media video pembelajaran.	✓	
Ketepatan (accuracy)			
8.	Keefetifan penggunaan media video pembelajaran.	✓	
9.	Kelengkapan materi/informasi yang di buat dalam video pembelajaran.	✓	
10.	Isi materi pada video pembelajaran mampu meningkatkan ketertarikan dan semangat siswa untuk membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia.	✓	
11.	Kejelasan suara narator.	✓	
12.	Video yang disajikan sudah sesuai dengan karakteristik siswa.	✓	
13.	Kesesuaian antara narasi dengan video.	✓	
14.	Kemenarikan gambar dan animasi yang di tampilkan.	✓	

Catatan

Perbaiki redaksi dan sesuaikan dengan pedoman penulisan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Singaraja, 12 April 2022

Judges II,



(Gusti Ayu Putu Sukma Trisna S.Pd., M.Pd)

NIP 198912232015042001

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Media

Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kegunaan	1. Kegunaan media video pembelajaran bagi guru kelas 1. 2. Kebermanfaat media video pembelajaran membaca permulaan bagi siswa kelas 1 sekolah dasar.	1, 2, 3,4	4
Kelayakan	1. Tampilan media video Pembelajaran mampu menarik partisipasi siswa untuk semangat belajar membaca permulaan pada pelajaran Bahasa Indonesia. 2. Kemudahan dalam memahami bahasa yang di gunakan oleh pemateri dalam menyampaikan materi yang di berikan.	5, 6, 7	3
Ketepatan	1. Keefetifan penggunaan media video pembelajaran. 2. Kelengkapan materi/informasi yang di buat dalam video pembelajaran.	8,9,10,11,12,13,14	7
Jumlah butir			14

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

(INSTRUMENT VALIDASI ISI UJI AHLI DESAIN)

**Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan
Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan Tulisan			
1.	Kemenarikan penulisan judul pada media video pembelajaran untuk kemampuan membaca permulaan. ✓	✓	
2.	Ukuran huruf pada tulisan. ✓	✓	
3.	Ketepatan pada penggunaan kata yang digunakan dalam media video pembelajaran. ✓	✓	
Tampilan Umum			
4.	Desain media video pembelajaran sesuai dengan materi yang di berikan.	✓	
5.	Desain media video pembelajaran sesuai dengan konsep membaca permulaan.	✓	
6.	Desain media video pembelajaran menarik dilihat oleh siswa.	✓	
7.	Desain media menampilkan contoh pada materi membaca permulaan.	✓	
8.	Desain media menyajikan bagaimana cara membaca permulaan.	✓	
Tampilan Khusus			
9.	Pemilihan warna pada media video pembelajaran. ✓	✓	
10.	Pemilihan Media yang unik ✓	✓	
Penyajian Media			
11.	Tampilan media video yang menarik dan mudah di bawa/ dipindahkan.	✓	

12.	Penyajian media mampu mengembangkan minat membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar.	✓	
-----	---	---	--

Catatan

Perbaiki redaksi indikator sesuai dengan
hal yang telah kita diskusikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 12 April 2022

Judges II,



(Gusti Ayu Putu Sukma Trisna S.Pd., M.Pd)

NIP 198912232015042001

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Desain

Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Tampilan Tulisan	1. Penulisan judul media video pembelajaran untuk kemampuan membaca permulaan. 2. Ukuran huruf pada tulisan.	1, 2, 3	3
Tampilan Umum	1. Desain media video pembelajaran sesuai dengan materi yang di berikan. 2. Desain media video pembelajaran sesuai dengan konsep membaca permulaan.	4,5, 6, 7,8	5
Tampilan Khusus	1. Pemilihan warna pada media video pembelajaran. 2. Tampilan media yang unik.	9,10	2
Tampilan Penyajian Media	1. Tampilan media video yang menarik dan mudah di bawa/ dipindahkan. 2. Di beri judul/keterangan judul pada media video pembelajaran.	11,12,13	3
Jumlah butir			13

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

(INSTRUMENT VALIDASI RESPON PRAKTISI)

**Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan
Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar**

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevan	
		Relevan	Tidak
Sajian Teknis-Media			
1.	Kemudahan penggunaan pada media video pembelajaran untuk membaca permulaan	√	
2.	Kemudahan dalam memahami penyampaian materi yang diberikan dalam media video pembelajaran	√	
3.	Kemenarikan pada tampilan media video pembelajaran	√	
4.	Kejelasan suara narator dalam media video pembelajaran	√	
Kualitas Media			
5.	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	√	
6.	Kesesuaian materi dengan indikator	√	
7.	Kesesuaian gambar yang disajikan sudah jelas	√	
8.	Kesesuaian bahasa dengan tingkat berfikir siswa	√	
9.	Kemudahan materi yang disajikan untuk siswa kelas 1	√	
Tampilan Khusus			
10.	Pemilihan warna pada media video pembelajaran menarik untuk siswa	√	

11.	Pemilihan media yang unik agar bisa menarik semangat dan partisipasi siswa pada saat pembelajaran	✓	
Kualitas Instruksional			
12.	Kesesuaian latihan soal dengan materi yang di berikan	✓	
13.	Pemberian soal dapat diselesaikan secara bersama-sama	✓	
14.	Kesesuaian tingkat soal dengan perkembangan siswa	✓	


Catatan

perbaiki redaksi yang masih rancu dan perbaiki

kata yang masih belum baku

Singaraja, 30 Mei 2022

Judges II,



(Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd)

NIP 198912232015042001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

(INSTRUMENT VALIDASI RESPON SISWA)

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

Petunjuk:

1. Mohon bapak/ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevan	
		Relevan	Tidak
Pemahaman Materi			
1.	Materi yang disajikan mudah saya fahami	√	
2.	Media video pembelajaran sangat menarik perhatian saya	√	
3.	Soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	√	
4.	Kejelasan suara narator dalam media video pembelajaran	√	
5.	Menggunakan media video pembelajaran ini saya semakin semangat untuk belajar membaca	√	
Kemudahan Menggunakan Media Video Pembelajaran			
6.	Media video pembelajaran mudah saya gunakan	√	
7.	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	√	
8.	Menggunakan media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca	√	
9.	Media video pembelajaran membuat saya semakin aktif untuk bertanya pada saat pembelajaran berlangsung	√	
10.	Gambar – gambar yang di	√	

	tampilkan dalam media video pembelajaran sangat menarik perhatian saya		
--	--	--	--

Catatan

Perbaiki beberapa redaksi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 30 Mei 2022

Judges II,



(Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd.,M.Pd)

NIP 198912232015042001

Lampiran 08. Perhitungan Uji Validitas Instrument

Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penilaian materi, tabulasi silang anatar dua pakar dapat dilihat pada table berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Penilaian Materi Video Pembelajaran

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, ,13

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung sebagai berikut:

$$V \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{13}{0+0+0+13} = \frac{13}{13} = 1$$

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrument ahli materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Selanjutnya, Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penilaian ahli media, tabulasi silang anatar dua pakar dapat dilihat pada table berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Penilaian Media Video Pembelajaran

Judges	Judges I		
	Penilaian	Tidak	Relevan

	Judges	Relevan	
Judges II	Tidak Relevan		
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,

Berdasarkan table diatas, koefisien validitas isi instrument ahli media dapat dihitung sebagai berikut:

$$V \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{14}{0+0+0+14} = \frac{14}{14} = 1$$

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrument ahli media berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Selanjutnya, Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penilaian ahli desain, tabulasi silang anatar dua pakar dapat dilihat pada table berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Penilaian Ahli Desain

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		12
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

Berdasarkan table diatas, koefisien validitas isi instrument ahli desain dapat dihitung sebagai berikut:

$$V \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{13}{0+0+1+13} = \frac{13}{14} = 92\%$$

Berdasarkan tab diatas, koefisien validitas isi instrument ahli desain berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Selanjutnya, Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penilaian respon praksi, tabulasi silang anatar dua pakar dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Penilaian Respon Praktisi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		8,9
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,

Berdasarkan table diatas, koefisien validitas isi instrument respon siswa dapat dihitung sebagai berikut:

$$V \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{14}{0+0+2+14} = \frac{14}{16} = 87,5$$

Berdasarkan tabel diatas, koefisien validitas isi instrument respon praktisi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Selanjutnya, Berdasarkan uji pakar terhadap instrument penilaian respon siswa, tabulasi silang anatar dua pakar dapat dilihat pada table berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Instrument Penilaian Respon Siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Tidak Relevan	Relevan
Judges II	Tidak Relevan		2,4,5,9,10
	Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan table diatas, koefisien validitas isi instrument Respon siswa dapat dihitung sebagai berikut:

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{10}{0+0+5+10} = \frac{10}{15} = 66$$

Berdasarkan table diatas, koefisien validitas isi instrument respon siswa berada pada kriteria validitas isi tinggi.

Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Materi



INSTRUMENT VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah **5 = Sangat Setuju (SS)**, **4 = Setuju (S)**, **3 = Kurang Setuju (KS)**, **2 = Tidak Setuju (TS)**, **1 Sangat Tidak Setuju (STS)**.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran	✓				
2	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran			✓		
Materi						
4	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Kelengkapan materi/informasi yang di dalam medi video pembelajaran membaca permulaan	✓				
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa	✓				
8	Visualisasi/ kejelasan bacaan permulaan.					
9	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan dalam media video pembelajaran membaca permulaan		✓			
Bahasa						
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				
11	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan	✓				

12	Bahasa yang digunakan mudah difahami	✓				
Evaluasi						
13	Latihan membaca pada media video pembelajaran sesuai dengan materi yang telah di berikan	✓				
14	Latihan membaca permulaan sesuai dengan tingkatan kemampuan siswa	✓				

Catatan

Tujuan pembelajaran belum disampaikan secara eksplisit.

Motion take video ulang pada bagian menunjukkan media saat awal, sebab ketika ditonton, tulisan yang tampak pada video masih terbalik.

Singaraja, 08 Mei 2022

Ahli Materi,



(Gusti Ayu Putu Sukma Trisna S.Pd., M.Pd)

NIP 198912232015042001

INSTRUMENT VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah **5 = Sangat Setuju (SS)**, **4 = Setuju (S)**, **3 = Kurang Setuju (KS)**, **2 = Tidak Setuju (TS)**, **1 Sangat Tidak Setuju (STS)**.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentor atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran		✓			
2	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media video pembelajaran		✓			
Materi						
4	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Kelengkapan materi/informasi yang di berikan didalam medi video pembelajaran membaca permulaan	✓				
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa	✓				
8	Visualisasi/ kejelasan bacaan permulaan.		✓			
9	Kesesuaian gambar, warna, dan tullisan dalam media video pembelajaran membaca permulaan	✓				
Bahasa						
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓				
11	Keefektifan struktur kalimat yang		✓			

	digunakan						
12	Bahasa yang digunakan mudah difahami		✓				
Evaluasi							
13	Latihan membaca pada media video pembelajaran sesuai dengan materi yang telah di berikan		✓				
14	Latihan membaca permulaan sesuai dengan tingkatan kemampuan siswa	✓					

Catatan

revisi indikator dan tujuan pembelajaran sesuai dengan KB

tata hias dan estetika media namun dipertahankan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 15 Mei 2022

Ahli Materi II,



(I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd)

NIP 1989052820130501147

Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Media

INSTRUMENT VALIDASI AHLI MEDIA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu Kegunaan, kelayakan, ketepatan.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah **5 = Sangat Setuju (SS)**, **4 = Setuju (S)**, **3 = Kurang Setuju (KS)**, **2 = Tidak Setuju (TS)**, **1 Sangat Tidak Setuju (STS)**.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kegunaan (Utility)						
1	Kegunaan Media Video Pembelajaran Bagi Guru agar guru mampu melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menarik terhadap siswa	✓				
2	Kebermanfaat media video pembelajaran membaca permulaan bagi siswa kelas 1 sekolah dasar	✓				
3	Kegunaan Media Video Pembelajaran Bagi Siswa kelas 1 sekolah dasar untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan		✓			
4	Kegunaan Media Video Pembelajaran pada pelajaran bahasa indonesia untuk semangat dan partisipasi siswa pada saat membaca permulaan		✓			
Kelayakan (fesibility)						
5	Tampilan media video Pembelajaran mampu menarik partisipasi siswa untuk semangat belajar membaca permulaan pada pelajaran Bahasa Indonesi.		✓			
6	Kemudahan dalam memahami bahasa yang di gunakan oleh pemateri dalam menyampaikan materi yang di berikan.	✓				
7	Kemudahan memahami penggunaan media video pemebelajaran.	✓				
8	Tampilan media video Pembelajaran mampu menarik partisipasi siswa untuk semangat belajar membaca permulaan pada pelajaran Bahasa Indonesi.		✓			

9	Kemudahan dalam memahami bahasa yang di gunakan oleh pemateri dalam menyampaikan materi yang di berikan.	✓				
10	Kemudahan memahami penggunaan media video pembelajaran.	✓				
Ketepatan (accuracy)						
11	Keefetifan penggunaan media video pembelajaran.	✓				
12	Kelengkapan materi/informasi yang di buat dalam video pembelajaran.		✓			
13	Isi materi pada video pembelajaran mampu meningkatkan ketertarikan dan semangat siswa untuk membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa indonesia.	✓				
14	Kejelasan suara narator.	✓				
15	Video yang disajikan sudah sesuai dengan karakteristik siswa.	✓				
16	Kesesuaian antara narasi dengan video.	✓				
17	Kemenarikan gambar dan animasi yang di tampilkan.	✓				

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 14 Mei 2022

Ahli Media I,



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd

NIP 1989052820130501147

INSTRUMENT VALIDASI AHLI MEDIA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli materi ini bermaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu kegunaan, kelayakan, ketepatan.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah **5 = Sangat Setuju (SS)**, **4 = Setuju (S)**, **3 = Kurang Setuju (KS)**, **2 = Tidak Setuju (TS)**, **1 Sangat Tidak Setuju (STS)**.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kegunaan (Utility)						
1	Kegunaan media video pembelajaran bagi guru agar guru mampu melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menarik terhadap siswa	✓				
2	Kebermanfaat media video pembelajaran membaca permulaan bagi siswa kelas 1 sekolah dasar	✓				
3	Kegunaan media video pembelajaran bagi siswa kelas 1 sekolah dasar untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan		✓			
4	Kegunaan media video pembelajaran pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk semangat dan partisipasi siswa pada saat membaca permulaan	✓				
Kelayakan (fesiibility)						
5	Tampilan media video pembelajaran mampu menarik partisipasi siswa untuk semangat belajar membaca permulaan pada pelajaran Bahasa Indonesia.	✓				
6	Kemudahan dalam memahami bahasa yang di		✓			

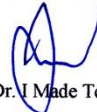
	gunakan oleh pemateri dalam menyampaikan materi yang di berikan.					
7	Kemudahan memahami penggunaan media video pembelajaran.		✓			
Ketepatan (accuracy)						
8	Keefektifan penggunaan media video pembelajaran.		✓			
9	Kelengkapan materi/informasi yang di buat dalam video pembelajaran.	✓				
10	Isi materi pada video pembelajaran mampu meningkatkan ketertarikan dan semangat siswa untuk membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.	✓				
11	Kejelasan suara narator.		✓			
12	Video yang disajikan sudah sesuai dengan karakteristik siswa.		✓			
13	Kesesuaian antara narasi dengan video.	✓				
14	Kemenarikan gambar dan animasi yang di tampilkan.		✓			

Catatan

1. Pada bagian Tana dipindah ke bawah
2. Jurusan diganti Program Studi
3. Video animasi dari sumbernya
4. Kelime huruf vocal diberi aksara berbeda
5. OLEH DI SEBUT direvisi menjadi DUEBUT
6. Gambar & teks jangan digoyang-goyang

Singaraja, 20 Mei 2022

Ahli Media II,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd

NIP 1971080152001121001

Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain

INSTRUMENT VALIDASI AHLI DESAIN

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah **5 = Sangat Setuju (SS)**, **4 = Setuju (S)**, **3 = Kurang Setuju (KS)**, **2 = Tidak Setuju (TS)**, **1 Sangat Tidak Setuju (STS)**.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Tampilan Tulisan						
1	Penulisan judul dalam media video pembelajaran untuk kemampuan membaca permulaan sudah tepat.		√			
2	Ukuran huruf pada tulisan dalam media video pembelajaran sudah sesuai .		√			
3	Penggunaan kata-kata yang digunakan dalam media video pembelajaran sudah jelas.	√				
Tampilan Umum						
4	Desain media video pembelajaran sesuai dengan materi yang di berikan.		√			
5	Desain media video pembelajaran sesuai dengan konsep membaca permulaan.		√			
6	Desain media video pembelajaran menarik dilihat oleh siswa.		√			
7	Desain media menampilkan contoh pada materi membaca permulaan.	√				
8	Desain media menyajikan bagaimana cara membaca permulaan.	√				
Tampilan Khusus						
9	Pemilihan warna pada media video pembelajaran menarik untuk siswa.		√			
10	Pemilihan media yang unik agar bisa menarik semangat dan partisipasi siswa pada saat pembelajaran.		√			
Penyajian Media						
11	Tampilan media video menarik dan mudah di	√				

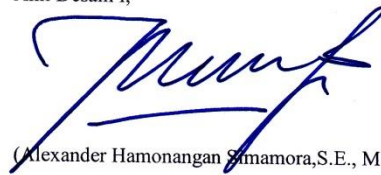
	bawa/ dipindahkan.					
12	Sudah di beri judul/keterangan judul pada media video pembelajaran.	✓				
13	Penyajian media mampu mengembangkan minat membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar.	✓				

Catatan

- Perbaiki Desain Animasi
- Tambahkan background Instrumen
- Transisi setiap kata diperbaiki
- Revisi kata dan Ubal size
- Apersepsi Berita sebelum main materi
- Desain penyampaian materi direvisi

Singaraja, 20 Mei 2022

Ahli Desain I,



(Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd)

NIP 198807062015041001

INSTRUMENT VALIDASI AHLI DESAIN

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli desain ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah **5 = Sangat Setuju (SS)**, **4 = Setuju (S)**, **3 = Kurang Setuju (KS)**, **2 = Tidak Setuju (TS)**, **1 Sangat Tidak Setuju (STS)**.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Tampilan Tulisan						
	Penulisan judul dalam media video pembelajaran untuk kemampuan membaca permulaan sudah tepat.	✓				
	Ukuran huruf pada tulisan dalam media video pembelajaran sudah sesuai .		✓			
	Penggunaan kata-kata yang digunakan dalam media video pembelajaran sudah jelas.	✓				
Tampilan Umum						
	Desain media video pembelajaran sesuai dengan materi yang di berikan.	✓				
	Desain media video pembelajaran sesuai dengan konsep membaca permulaan.	✓				
	Desain media video pembelajaran menarik dilihat oleh siswa.		✓			
	Desain media menampilkan contoh pada materi membaca permulaan.	✓				
	Desain media menyajikan bagaimana cara membaca permulaan.	✓				
Tampilan Khusus						
	Pemilihan warna pada media video pembelajaran menarik untuk siswa.		✓			
	Pemilihan media yang unik agar bisa menarik semangat dan partisipasi siswa pada saat pembelajaran.		✓			
Penyajian Media						
	Tampilan media video menarik dan mudah di		✓			

	bawa/ dipindahkan.					
	Sudah di beri judul/keterangan judul pada media video pembelajaran.	✓				
	Penyajian media mampu mengembangkan minat membaca permulaan pada siswa kelas 1 sekolah dasar.	✓				

Catatan

1. Desain layout, logo, tata letak teks mohon diataur kembali
2. Resolusi jadikan 1080 x 1920
3. foto dibuat konsisten dan tidak terkesan potmay
4. font yang masih ada yg salah, pelakikan di perbaiki

Singaraja, 23 Mei 2022

Ahli Desain II,



(Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd)

NIP 198807082014041003

Lampiran 12. Hasil Penilaian Respon Praktisi

INSTRUMENT RESPON PRAKTIKI TERHADAP MEDIA VIDEO MEMBACA "Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar"

Nama : Siti Nur Jannah, S.Pd., SD
 Jabatan : Guru kelas
 Nama Sekolah : SDN 1 Pegayaman

A. Pengantar

1. Lembar validasi praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Teknis Media						
1	Kemudahan penggunaan pada media video pembelajaran untuk membaca permulaan	✓				
2	Kemudahan dalam memahami penyampaian materi yang diberikan dalam media video pembelajaran	✓				
3	Kemenarikan pada tampilan media video pembelajaran	✓				
4	Kejelasan suara narator dalam media video pembelajaran	✓				
Kualitas Media						
5	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	✓				
6	Kesesuaian materi dengan indikator	✓				
7	Gambar yang di sajikan sudah jelas	✓				
8	Kesesuaian materi dengan buku tema siswa	✓				
9	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓				
Tampilan Khusus						
10	Pemilihan warna pada media video pembelajaran menarik untuk siswa	✓				

Lampiran 13. Hasil Penilaian Respon siswa

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : Pitri
 Kelas : 1
 No Urut : 2
 Nama Sekolah : Sdv 1 Pegayaman

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	5	4	3	2	1
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	✓				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan	✓				
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	✓				
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca	✓				
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar	✓				
10	Tampilan pada media video pembelajaran	✓				

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : Hana
 Kelas : 1
 No Urut : 8
 Nama Sekolah : SMP 1 Pegayaman

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	✓				
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	✓				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa		✓			
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan	✓				
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas		✓			
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca	✓				
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar	✓				
10	Tampilan pada media video pembelajaran	✓				

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : Eulfa
 Kelas : 1
 No Urut : 33
 Nama Sekolah : Sdn 1 Pegaman

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	✓				
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	✓				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan	✓				
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	✓				
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca	✓				
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar		✓			
10	Tampilan pada media video pembelajaran	✓				

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : Sakti
 Kelas : 1
 No Urut : 92
 Nama Sekolah : SD N 1 Pegaraman

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	✓				
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	✓				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan		✓			
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	✓				
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca	✓				
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar		✓			
10	Tampilan pada media video pembelajaran	✓				

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : Mu.T.A.....
 Kelas : 1A.....
 No Urut : 16.....
 Nama Sekolah : Sdn 1 Pegayaman.....

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	✓				
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	✓				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan		✓			
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	✓				
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca	✓				
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar		✓			
10	Tampilan pada media video pembelajaran	✓				

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : WAJANA

Kelas : 1

No Urut : 12

Nama Sekolah : sdn MEGAYAMAN

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	✓				
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	✓				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan		✓			
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	✓				
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca		✓			
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar	✓				
10	Tampilan pada media video pembelajaran	✓				

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : Jihan.....
 Kelas : 1.....
 No Urut : 29.....
 Nama Sekolah : Sdn Pegayaman.....

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	√				
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	√				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	√				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	√				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa	√				
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan		√			
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	√				
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca		√			
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar	√				
10	Tampilan pada media video pembelajaran		√			

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : Suci
 Kelas : 1
 No Urut : 24
 Nama Sekolah : SDN 1 Pegataman

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	✓	✓			
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	✓				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa		✓			
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan	✓				
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas		✓			
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca	✓				
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar	✓				
10	Tampilan pada media video pembelajaran	✓				

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : Jannah
 Kelas : 1
 No Urut : 25
 Nama Sekolah : SDN 1 Pegayaman

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	✓	✓			
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami	✓				
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan		✓			
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	✓				
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca		✓			
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar	✓				
10	Tampilan pada media video pembelajaran	✓				

INSTRUMENT RESPON SISWA

“Pengembangan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 1 sekolah dasar”

Nama : UTI
 Kelas : 1
 No Urut : 20
 Nama Sekolah : SDN 1. Peta ~~mayaman~~

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu tampilan tulisan, tampilan umum, tampilan khusus, penyajian media.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah di sediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Materi yang disajikan mudah saya fahami	✓				
2	Kejelasan isi materi dengan karakteristik siswa	✓				
3	Latihan soal yang disajikan dalam media video pembelajaran mudah saya fahami		✓			
4	Kejelasan materi yang disajikan dalam video pembelajaran dan mudah difahami	✓				
5	Kejelasan dalam pemberian contoh sesuai dengan kognitif siswa	✓				
6	Media video pembelajaran mudah saya gunakan	✓				
7	Huruf pada media video pembelajaran dapat terbaca dengan jelas	✓				
8	Media video pembelajaran membuat saya semakin semangat untuk belajar membaca	✓				
9	Menggunakan media video pembelajaran saya tertarik untuk belajar	✓				
10	Tampilan pada media video pembelajaran		✓			

Lampiran 14. Dokumentasi



Foto bersama guru kelas 1 SDN 1 Pegayaman





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Viki Izzatul Muhlisoh lahir di Desa Pegayaman pada tanggal 21 April 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Badruzzaman dan Ibu Suryani, S.Pd. penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama muslim. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Barat Jalan, Desa Pegayaman, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Miftahul Ulum pegayaman. Kemudian melanjutkan di MTS Mambaul Khoiriyatil Islamiah di bangsalsari jember lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penyusun lulus dari SMA MHI Bangsalsari Jember Jurusan IPS. Selajutnya penulis manjutkan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 Sekolah Dasar”*.