

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPBOOK UNTUK MATERI SISTEM KOORDINASI
BERORIENTASI BUDAYA LOKAL PADA
PELAJARAN BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
NI WAYAN FEBRIANTI
NIM 1813041011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198907182020122017

PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Ni Wayan Febrianti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 13 Juli 2022

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

(Ketua)


Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.(Anggota)
NIP. 198907182020122017


Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198603072015042001

(Anggota)


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 196710131994031001

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

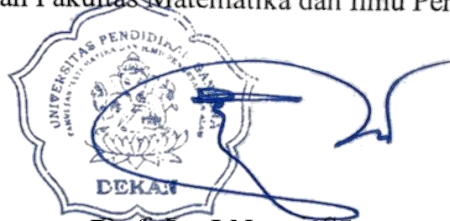
Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2022



Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP.19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 9 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian banknote. The signature is stylized and appears to be 'Ni Wayan Febrianti'. The banknote is partially visible, showing the number '10000' and the word 'PETER'.

Ni Wayan Febrianti
NIM. 1813041011

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas arahan dan fasilitas yang diberikan selama melakukan penelitian.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan informasi, motivasi dan fasilitas yang telah diberikan.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bantuan informasi dan motivasi yang telah diberikan.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
7. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji atas segala masukan dan saran yang diberikan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia sebagai validator dalam menilai angket penelitian ini.

9. I Dewa Gede Anom, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Susut yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Susut.
10. Siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Susut, terkhusus untuk siswa kelas XI MIPA 1 tahun ajaran 2021/2022 yang telah berpartisipasi pada penelitian ini.
11. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
12. Bapak/Ibu Guru, beserta staf SMA Negeri 1 Susut yang memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian ini.
13. Orang tua penulis, I Ketut Pariasna dan Ni Made Murniati yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman *Aquilaria malaccensis* atas segala saran, motivasi dan bantuannya, baik bantuan secara moral maupun material kepada penulis.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis memohon maaf apabila ada kekurangan pada skripsi ini, serta mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan.

Singaraja, 11 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	27
3.4 Uji Validitas dan Uji Kepraktisan Produk	33

3.4.1 Desain Uji Validitas dan Uji Kepraktisan.....	33
3.4.2 Subjek Uji Coba	35
3.4.3 Jenis Data	35
3.4.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.4.5 Metode dan Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan <i>Flipbook</i>	50
4.1.2 Hasil Validasi Produk.....	71
4.1.3 Hasil Kepraktisan Produk.....	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan <i>Flipbook</i>	76
4.2.2 Hasil Validasi Produk.....	82
4.2.3 Hasil Kepraktisan Produk.....	83
4.3 Implikasi Penelitian.....	85

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	87

DAFTAR RUJUKAN	89
-----------------------------	----

LAMPIRAN	93
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Validitas Materi	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validitas Media.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validitas bahasa	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Praktisi	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Siswa.....	41
Tabel 3.6 Tabulasi Gregory Uji Validasi Materi.....	44
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Uji Validasi Materi	44
Tabel 3.8 Tabulasi Gregory Uji Validasi Media	45
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Uji Validasi Media.....	45
Tabel 3.10 Tabulasi Gregory Uji Validasi Bahasa	46
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Uji Validasi Bahasa	46
Tabel 3.12 Pedoman Penilaian Skor Uji Kepraktisan.....	47
Tabel 3.13 Skala Persentase Kepraktisan.....	48
Tabel 4.1 Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	51
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	58
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 4.4 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli bahasa	59
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Respon Guru	59
Tabel 4.6 Kisi-Kisi Lembar Penilaian Respon Siswa.....	59
Tabel 4.7 Hasil penilaian Validitas <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal oleh Ahli Materi	72
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Kelayakan <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal oleh Ahli Media	73
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kelayakan <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal oleh Ahli Bahasa	73
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kepraktisan <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal oleh Guru.....	75
Tabel 4.11 Hasil penilaian Kepraktisan <i>Flipbook</i> Berorientasi Budaya Lokal oleh Siswa	75

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Skema Model ADDIE.....	27
Gambar 3.2 Bagan Pengembangan <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal.....	32
Gambar 4.1 Pertanyaan Pada Video Budaya Lokal Materi Sistem Saraf.....	64
Gambar 4.2 Pertanyaan Pada Video Budaya Lokal Materi Sistem Endokrin.....	65
Gambar 4.3 Pertanyaan Pada Video Budaya Lokal Materi Sistem Indera	66
Gambar 4.4 Penambahan Latihan Soal.....	66
Gambar 4.5 Penambahan Daftar Pustaka.....	66
Gambar 4.6 Penambahan Penambahan Quiz	67
Gambar 4.7 Perbaikan Cover <i>Flipbook</i>	68
Gambar 4.8 Perbaikan Petunjuk Penggunaan	68
Gambar 4.9 Perbaikan Tampilan Materi.....	69
Gambar 4.10 Penambahan Materi	69
Gambar 4.11 Penambahan Kegiatan Siswa.....	70
Gambar 4.12 Penambahan Glosarium	70
Gambar 4.13 Penambahan Profil Pengembang	71

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	94
Lampiran 03 Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	95
Lampiran 04 Data Hasil Validasi oleh Ahli Media	97
Lampiran 05 Data Hasil Validasi oleh Ahli Bahasa	98
Lampiran 06 Data Hasil Uji Kepraktisan Guru	99
Lampiran 07 Data Hasil Uji Kepraktisan Siswa.....	101
Lampiran 08 Data Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Materi	106
Lampiran 09 Data Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Media	107
Lampiran 10 Data Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Bahasa	108
Lampiran 11 Data Hasil Analisis Uji Kepraktisan Guru	109
Lampiran 12 Data Hasil Analisis Uji Kepraktisan Siswa	111
Lampiran 13 Angket Penilaian Ahli Materi	116
Lampiran 14 Pengisian Angket Penilaian Oleh Ahli Materi.....	119
Lampiran 15 Angket Penilaian Ahli Media	128
Lampiran 16 Pengisian Angket Penilaian Oleh Ahli Media	130
Lampiran 17 Angket Penilaian Ahli Bahasa	136
Lampiran 18 Pengisian Angket Penilaian Oleh Ahli Bahasa	139
Lampiran 19 Angket Respon Guru.....	146
Lampiran 20 Pengisian Angket Respon Guru	148
Lampiran 21 Angket Respon Siswa.....	152
Lampiran 22 Pengisian Angket Respon Siswa.....	154
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan	263
Lampiran 24 Riwayat Hidup	265