



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116</p>						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nomor : 31/UN48.9.10.2/TU/2022</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Kamis, 13 Januari 2022</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Lampiran :</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Perihal : <i>Mohon ijin Penelitian</i></td> </tr> </table>		Nomor : 31/UN48.9.10.2/TU/2022	Kamis, 13 Januari 2022	Lampiran :		Perihal : <i>Mohon ijin Penelitian</i>	
Nomor : 31/UN48.9.10.2/TU/2022	Kamis, 13 Januari 2022						
Lampiran :							
Perihal : <i>Mohon ijin Penelitian</i>							
<p>Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Susut Di Tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/ tesis/ skripsi/ tugas-akhir*, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Ni Wayan Febrianti</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1813041011</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Biologi (S1)</td> </tr> </table> <p>Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  a.n Dekan Wakil Dekan 1, Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP. 19671013 199403 1001 </div> <p style="margin-top: 20px;"><i>Catatan :*) coret yang tidak perlu</i></p>		Nama	: Ni Wayan Febrianti	NIM	: 1813041011	Program Studi	: Pendidikan Biologi (S1)
Nama	: Ni Wayan Febrianti						
NIM	: 1813041011						
Program Studi	: Pendidikan Biologi (S1)						

Lampiran 03. Data Hasil Validasi oleh Ahli Materi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		Ahli 1		Ahli 2	
		R	TR	R	TR
Kelayakan isi	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)	√		√	
	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	√		√	
	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	√		√	
	Materi yang disajikan dengan kebenaran keilmuan	√		√	
	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	√		√	
Keakuratan Materi	Keakuratan konsep dan definisi	√		√	
	Keakuratan data dan fakta	√		√	
	Keakuratan contoh dan kasus	√		√	
	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi	√		√	
	Keakuratan istilah-istilah	√		√	
	Keakuratan notani, simbol, dan ikon	√		√	
	Keakuratan acuan pustaka	√		√	
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	√		√	
	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	√		√	
	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari	√		√	
	Kemutakhiran pustaka	√		√	
Kelayakan Penyajian	Materi disajikan secara runtut dan mudah ke susah, dari kongkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks	√		√	
	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif	√		√	
	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi	√		√	
	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	√		√	
Mendorong	Mendorong rasa keingintahuan	√		√	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		Ahli 1		Ahli 2	
		R	TR	R	TR
Keingintahuan	siswa				
	Mendorong terjadinya interaksi siswa	√		√	
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	√		√	
	Mendorong siswa belajar secara berkelompok	√		√	

Lampiran 04. Data Hasil Validasi oleh Ahli Media

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		Ahli 1		Ahli 2	
		R	TR	R	TR
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	√		√	
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan pada komputer/smartphone yang berbeda	√		√	
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	√		√	
	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus menerus	√		√	
Kualitas Media	Kualitas teks (ukuran font, warna font, tata letak, kekontrasan dengan latar belakang)	√		√	
	Kejelasan tampilan gambar	√		√	
	Tata letak gambar	√		√	
	Kualitas animasi	√		√	
	Kejelasan tampilan video yang disajikan	√		√	
	Kelancaran video yang disajikan	√		√	
	Kualitas audio	√		√	

Lampiran 05. Data Hasil Validasi oleh Ahli Bahasa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		Ahli 1		Ahli 2	
		R	TR	R	TR
Lugas	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia	√		√	
	Kalimat yang digunakan efektif	√		√	
	Istilah yang digunakan baku	√		√	
Komunikatif	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami dan tidak berbelit-belit	√		√	
	Materi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia	√		√	
Dialogis dan Interaktif	Bahasa yang digunakan dapat meningkatkan minat belajar siswa	√		√	
	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang dan mendorong siswa untuk mempelajari media secara tuntas	√		√	
Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	√		√	
	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa	√		√	
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	Kalimat pada media menggunakan bahasa Indonesia yang baku/EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	√		√	
	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	√		√	
	Tata bahasa sesuai dengan EYD	√		√	

Lampiran 06. Data Hasil Uji Kepraktisan Guru

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	5	4	4	5	5
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda	5	4	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran	5	4	4	4	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat	5	4	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual	5	4	4	4	4
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	5	4	5	5	5
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep	4	4	5	4	4
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat oleh siswa	4	4	4	5	4
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	5	4	5	4	5
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	5	4	5	4	5

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran	5	4	5	5	5
	Total	53	44	51	50	52

Nama Guru:

1. Drs. I Dewa Gede Arnaka
2. Eliesye, S. Pd
3. N.Nanih Suryanih, S.Pd
4. Ida Ayu Nyoman Trisna Dewi, S.Pd.,M.Pd
5. Ni Putu Nike Mayasari, S.Pd

Lampiran 07. Data Hasil Uji Kepraktisan Siswa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian Siswa											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
	Media	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian Siswa											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat												
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian Siswa											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
	Total	58	55	59	58	58	59	59	59	54	58	59	58

Nama Siswa:

1. Anak Agung Yudi Pramana
2. Sang Ayu Kompyang Widya Laksmi
3. Ni Komang Tri Juniari
4. Ni Komang Budi Agustriani
5. I Dewa Ayu Dewi Diah Pramesti
6. Ni Putu Sani Ariesty

7. Desak Ayu Made Lindayani
8. Ni Komang Tri Juniari
9. Sang Ayu Made Sinta Maharani
10. I Ketut Alit Sukma Suacita
11. I Dewa Made Dwi Tresna
12. I Dewa Made Arjun Prajana Putra

Lampiran 08. Data Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Materi

Uji validitas materi dilakukan dengan penilaian oleh dua ahli, dalam hal ini melibatkan dua ahli, yaitu dua orang dosen dari Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha .

Penilai 1 : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Penilai 2 : Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.

(1) Hasil penilaian kedua penilai adalah sebagai berikut.

Penilai 1		Penilai 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24	-

(2) Matriks Tabulasi Gregory

Validator		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 24

Sehingga diperoleh,

Validasi isi =

$$\text{Validitas materi} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{24}{24} = 1,0$$

Jadi, validitas materi media pembelajaran *flipbook* berorientasi budaya lokal pada materi sistem koordinasi adalah 1,0. Kesimpulannya tingkat validitas materi adalah sangat tinggi.

Lampiran 09 Data Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Media

Uji validitas materi dilakukan dengan penilaian oleh dua ahli, dalam hal ini melibatkan dua ahli, yaitu dua orang dosen Undiksha .

Penilai 1 : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Penilai 2 : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

i. Hasil penilaian kedua penilai adalah sebagai berikut.

Penilai 1		Penilai 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	-

ii. Matriks Tabulasi Gregory

Validator		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 11

Sehingga diperoleh,

$$\text{Validitas media} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{11}{11} = 1,0$$

Jadi, validitas media pada media pembelajaran *flipbook* berorientasi budaya lokal pada materi sistem koordinasi adalah 1,0. Kesimpulannya tingkat validitas media adalah sangat tinggi.

Lampiran 10. Data Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Bahasa

Uji validitas materi dilakukan dengan penilaian oleh dua ahli, dalam hal ini dilibatkan dua ahli, yaitu dua orang guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Susut.

Penilai 1 : Ni Nengah Rusmadi, S.Pd.

Penilai 2 : Ni Made Yamaeni, S.Pd

(1) Hasil penilaian kedua penilai adalah sebagai berikut.

Penilai 1		Penilai 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	-

(2) Matriks Tabulasi Gregory

Validator		Penilai 1	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Penilai 2	Kurang Relevan	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan	(C) 0	(D) 12

Sehingga diperoleh,

$$\text{Validitas bahasa} = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{12}{12} = 1,0$$

Jadi, validitas bahasa pada media pembelajaran *flipbook* berorientasi budaya lokal pada materi sistem koordinasi adalah 1,0. Kesimpulannya tingkat validitas bahasa adalah sangat tinggi.

Lampiran 11. Data Hasil Analisis Uji Kepraktisan Guru

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		A1	A2	A3	A4	A5
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	5	4	4	5	5
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda	5	4	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran	5	4	4	4	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat	5	4	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual	5	4	4	4	4
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	5	4	5	5	5
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep	4	4	5	4	4
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat oleh siswa	4	4	4	5	4
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	5	4	5	4	5
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	5	4	5	4	5
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran	5	4	5	5	5

	Total	53	44	51	50	52
	Hasil	96, 3	80,0	92,7	90,9	94,5
	Rata-rata	90,88				
	Kriteria	Sangat Praktis				

Nama Guru:

- A1 : Drs. I Dewa Gede Arnaka
- A2 : Eliesye, S. Pd
- A3 : N.Nanih Suryanah, S.Pd
- A4 : Ida Ayu Nyoman Trisna Dewi, S.Pd.,M.Pd
- A5 : Ni Putu Nike Mayasari, S.Pd

Lampiran 12. Data Hasil Analisis Uji Kepraktisan Siswa

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian Siswa											
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
	Media	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian Siswa											
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12
	pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat												
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan sendiri tanpa	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian Siswa											
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12
	bantuan guru												
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5
	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian Siswa											
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12
	dan berjalan dengan baik												
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
	Total	58	55	59	58	58	59	59	59	54	58	59	58
	Hasil	96,6	91,6	98,3	96,6	96,6	98,3	98,3	98,3	90,0	96,6	98,3	96,6
	Rata-rata	96,3											
	Kriteria	Sangat Praktis											

Nama Siswa:

- B1 : Anak Agung Yudi Pramana
- B2 : Sang Ayu Kompyang Widya Laksmi
- B3 : Ni Komang Tri Juniari
- B4 : Ni Komang Budi Agustriani
- B5 : I Dewa Ayu Dewi Diah Pramesti
- B6 : Ni Putu Sani Ariesty

B7 : Desak Ayu Made Lindayani
B8 : Ni Komang Tri Juniari
B9 : Sang Ayu Made Sinta Maharani
B10: Ketut Alit Sukma Suacita
B11: I Dewa Made Dwi Tresna
B12:I Dewa Made Arjun Prajana Putra

Lampiran 13. Angket Penilaian Ahli Materi

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA
 Penyusun : Ni Wayan Febrianti
 Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA**”, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama :
 NIP :
 Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Kelayakan isi	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)			
	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai			
	Materi yang disajikan tidak			

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
	menimbulkan banyak tafsiran			
	Materi yang disajikan dengan kebenaran keilmuan			
	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa			
Keakuratan Materi	Keakuratan konsep dan definisi			
	Keakuratan data dan fakta			
	Keakuratan contoh dan kasus			
	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi			
	Keakuratan istilah-istilah			
	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon			
	Keakuratan acuan pustaka			
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi			
	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari			
	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari			
	Kemutakhiran pustaka			
Kelayakan Penyajian	Materi disajikan secara runtut dan mudah ke susah, dari kongkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks			
	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif			
	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi			
	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari			
Mendorong Keingintahuan	Mendorong rasa keingintahuan siswa			
	Mendorong terjadinya interaksi siswa			
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri			
	Mendorong siswa belajar secara berkelompok			

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda *Chek list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA.

Kesimpulan

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja,.....2022

Validator Ahli Materi,

.....
 NIP.

Lampiran 14. Pengisian Angket Penilaian Oleh Ahli Materi
INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MATERI

ANGKET VALIDASI
 (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA
 Penyusun : Ni Wayan Febrianti
 Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA**, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
R : Relevan
TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus PutuArnyana, M.Si

NIP : 195812311986011005

Instansi : Undiksha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Kelayakan isi	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)	√		
	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	√		
	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	√		
	Materi yang disajikan dengan kebenaran keilmuan	√		
	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	√		
Keakuratan Materi	Keakuratan konsep dan definisi	√		
	Keakuratan data dan fakta	√		
	Keakuratan contoh dan kasus	√		
	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi	√		
	Keakuratan istilah-istilah	√		
	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon	√		
Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
	Keakuratan acuan pustaka	√		

Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	√		
	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	√		
	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari	√		
	Kemutakhiran pustaka	√		
Kelayakan Penyajian	Materi disajikan secara runtut dan mudah ke susah, dari kongkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks	√		
	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif	√		
	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi	√		
	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	√		
Mendorong Keingintahuan	Mendorong rasa keingintahuan siswa	√		
	Mendorong terjadinya interaksi siswa	√		
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	√		
	Mendorong siswa belajar secara berkelompok	√		

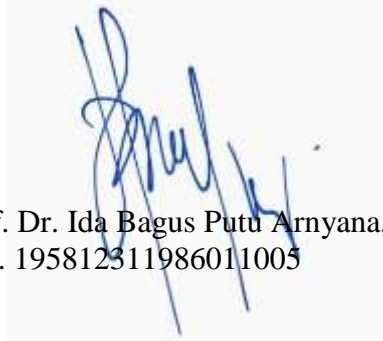
Komentar dan Saran Perbaikan :

Dapat dilanjutkan

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda *Chek list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut.
Kesimpulan

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 23 Mei 2022 Validator Ahli Materi,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MATERI

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA
 Penyusun : Ni Wayan Febrianti
 Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA**, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap materi media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai disetiap butir penilaian sebagai berikut.
R : Relevan
TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli materi, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama : Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
 NIP : 198907182020122017
 Instansi : Pendidikan Biologi, FMIPA, Universitas Pendidikan Ganesha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Kelayakan isi	Materi yang disajikan mencakup materi dalam Kompetensi Dasar (KD)	√		
	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai	√		
	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran	√		
	Materi yang disajikan dengan kebenaran keilmuan	√		
	Contoh yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	√		
Keakuratan Materi	Keakuratan konsep dan definisi	√		
	Keakuratan data dan fakta	√		
	Keakuratan contoh dan kasus	√		
	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi	√		
	Keakuratan istilah-istilah	√		
	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon	√		

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
	Keakuratan acuan pustaka	√		Ditambahkan beberapa pustaka seperti buku-buku anfisman kedokteran
Kemutakhiran Materi	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi	√		
	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	√		
	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari	√		
	Kemutakhiran pustaka	√		Ditambahkan beberapa pustaka seperti buku-buku anfisman kedokteran
Kelayakan Penyajian	Materi disajikan secara runtut dan mudah ke susah, dari kongkrit ke abstrak dan dari yang sederhana ke kompleks	√		
	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif	√		Jika ingin lebih partisipatif maka, di video pun diberikan pertanyaan, jangan di akhir
	Gambar, tabel dan video membantu memudahkan memahami materi	√		
	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	√		
Mendorong Keingintahuan	Mendorong rasa keingintahuan siswa	√		

	Mendorong terjadinya interaksi siswa	√		Ditambahkan materi yang harus didiskusikan antar siswa
Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
	Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri	√		Di masing-masing video mengenai kearifan lokal ditanya pendapat siswa terkait dengan materi
	Mendorong siswa belajar secara berkelompok	√		Ditambahkan materi yang harus didiskusikan antar siswa

Komentar dan Saran Perbaikan :

Masing-masing catatan di keterangan diperhatikan dengan baik, dan ditambahkan apda flipbook. Secara keseluruhan *flipbook* sudah baik secara materi, namun jika ingin lebih interaktif, perlu ditambahkan kegiatan siswa, kegiatan diskusi, dan kuis di akhir sub topik, sehingga lebih berlangsung dua arah
Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda *Chek list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut.

Kesimpulan

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	√
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 30 Mei 2022

Validator Ahli Materi,



Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198907182020122017

Lampiran 15. Angket Penilaian Ahli Media
INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA
ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA
 Penyusun : Ni Wayan Febrianti
 Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA**, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli media yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama :
 NIP :
 Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan			
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan pada komputer/smartphone yang			

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
	berbeda			
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya			
	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus menerus			
Kualitas Media	Kualitas teks (ukuran font, warna font, tata letak, kekontrasan dengan latar belakang)			
	Kejelasan tampilan gambar			
	Tata letak gambar			
	Kualitas animasi			
	Kejelasan tampilan video yang disajikan			
	Kelancaran video yang disajikan			
	Kualitas audio			

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda *Chek list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Budaya Lokal Pada Pelajaran Biologi di SMA.

Kesimpulan

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	

Singaraja,.....2022

Validator Ahli Media,

.....
 NIP.

**Lampiran 16. Pengisian Angket Penilaian Oleh Ahli Media
INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA**

**ANGKET VALIDASI
(AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA
 Penyusun : Ni Wayan Febrianti
 Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA**, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai disetiap butir penilaian sebagai berikut.
R : Relevan
TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli media yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama : Prof. Dr Ida bagus Putu Arnyana, M.Si
 NIP 195812311986011005
 Instansi : Undiksha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	√		
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal dapat digunakan pada komputer/smartphone yang berbeda	√		
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	√		
	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus menerus	√		
Kualitas Media	Kualitas teks (ukuran font, warna font, tata letak, kekontrasan dengan latar belakang)	√		
	Kejelasan tampilan gambar	√		
	Tata letak gambar	√		
	Kualitas animasi	√		
	Kejelasan tampilan video yang disajikan	√		
	Kelancaran video yang disajikan	√		
	Kualitas audio	√		

Komentar dan Saran Perbaikan :

Dapat dilanjutkan


Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda *Chek list* (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA.

Kesimpulan

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 23 Mei 2022

Validator Ahli



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana,
M.SiNIP. 195812311986011005

INSTRUMEN UJI VALIDITAS OLEH AHLI MEDIA

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut

Penyusun : Ni Wayan Febrianti

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut**, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli media
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
R : **Relevan** (Butir penilaian sesuai dengan indikator)
TR : **Tidak Relevan** (Butir penilaian tidak sesuai indikator)
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli media yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

Identitas

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.M.Pd.

NIP : 197204202001121001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan	✓		
	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> berbasis budaya lokal dapat digunakan pada komputer/smartphone yang berbeda	✓		
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓		
	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus menerus	✓		
Kualitas Media	Kualitas teks (ukuran font, warna font, tata letak, kekontrasan dengan latar belakang)	✓		
	Kejelasan tampilan gambar	✓		
	Tata letak gambar	✓		
	Kualitas animasi	✓		
	Kejelasan tampilan video yang disajikan	✓		
	Kelancaran video yang disajikan	✓		
	Kualitas audio	✓		

Kelebihan dan Kekurangan

1. Penilaian tidak kelon ada
2. Materi dasar dengan apa warna biru sangat
3. Selain ada pedangul lingkungan & lip book
4. Ada beberapa media di buku ini sangat
5. Materi Reparasi gambar dan video yang ada dan materi pada dan lampiran yg ilustrasi

Dipada dan ditandatangani dan ditandatangani pada 1 Juli 2017. Untuk menandatangani dan ditandatangani terhadap Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA N 1 Susi.

Kesimpulan

Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi	
Kesimpulan: Tidak dapat digunakan	
Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	✓
Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	

Susi, 1 Juli 2017

Valikun Abi Nofri



Dr. Wawan Sudarney, S.Pd, M.Pd

NIP. 1972 07 20 2001 12 1 001

Lampiran 17. Angket Penilaian Ahli Bahasa

INSTRUMEN UJI VALIDITAS AHLI

BAHASA

ANGKET VALIDASI (AHLI BAHASA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut
Penyusun : Ni Wayan Febrianti
Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut**, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
R : Relevan
TR : Tidak Relevan
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli bahasa, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

ANGKET VALIDASI (AHLI BAHASA)

Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Lugas	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia			
	Kalimat yang digunakan efektif			
	Istilah yang digunakan baku			

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Komunikatif	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami dan tidak berbelit-belit			
	Materi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia			
Dialogis dan Interaktif	Bahasa yang digunakan dapat meningkatkan minat belajar siswa			
	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang dan mendorong siswa untuk mempelajari media secara tuntas			
Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa			
	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa			
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	Kalimat pada media menggunakan bahasa Indonesia yang baku/EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)			
	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)			
	Tata bahasa sesuai dengan EYD			

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda *Chek list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut. Kesimpulan

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	

Susut, 2022
Validator Ahli
Bahasa,

.....
NIP.



Lampiran 18. Pengisian Angket Penilaian Oleh Ahli Bahasa
ANGKET VALIDASI (AHLI BAHASA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut
 Penyusun : Ni Wayan Febrianti
 Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut**, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli bahasa, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

ANGKET VALIDASI (AHLI BAHASA)

Identitas

Nama : Ni Nengah Rusmadi, S.Pd.
 NIP : 198709102019032010
 Instansi : SMA Negeri 1Susut

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Lugas	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia	√		
	Kalimat yang digunakan efektif	√		
	Istilah yang digunakan baku	√		

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Komunikatif	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami dan tidak berbelit-belit	√		
	Materi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia	√		
Dialogis dan Interaktif	Bahasa yang digunakan dapat meningkatkan minat belajar siswa	√		
	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang dan mendorong siswa untuk mempelajari media secara tuntas	√		
Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta didik	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	√		
	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa	√		
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	Kalimat pada media menggunakan bahasa Indonesia yang baku/EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	√		
	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	√		
	Tata bahasa sesuai dengan EYD	√		

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda *Chek list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut. Kesimpulan

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	√

Susut, 2 Juni 2022
Validator Ahli
Bahasa,



Ni Nengah Rusmadi, S.Pd.
NIP.198709102019032010



INSTRUMEN UJI VALIDITAS AHLI BAHASA

ANGKET VALIDASI (AHLI BAHASA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut

Penyusun : Ni Wayan Febrianti

Instansi : FMIPA/Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut**, maka melalui instrument ini, Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini sehingga bisa diketahui valid atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran biologi.

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh ahli materi
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai di setiap butir penilaian sebagai berikut.
R : **Relevan**
TR : **Tidak Relevan**
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

5. Pernyataan dibawah ini adalah instrument yang berkaitan dengan uji coba ahli bahasa, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan

Identitas

Nama : NI MADE YAMAENI, S.Pd

NIP : 196907152006042012

Instansi : SMA NEGERI 1 SUSUT

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Lugas	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia	✓		
	Kalimat yang digunakan efektif	✓		
	Istilah yang digunakan baku	✓		
Komunikatif	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami dan tidak berbelit-belit	✓		
	Materi disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tulis Bahasa Indonesia	✓		
Dialogis dan Interaktif	Bahasa yang digunakan dapat meningkatkan minat belajar siswa	✓		
	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang dan mendorong siswa untuk mempelajari media secara tuntas	✓		
Kesesuaian dengan Perkembangan	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	✓		

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian		
		R	TR	Keterangan
Peserta didik	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional siswa	✓		
Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa	Kalimat pada media menggunakan bahasa Indonesia yang baku/EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	✓		
	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)	✓		
	Tata bahasa sesuai dengan EYD	✓		

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda *Check list* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut.

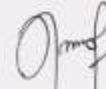
Kesimpulan

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi belum dapat digunakan	
Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan dengan revisi	

Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi dapat digunakan tanpa revisi	✓
---	---

Susut, 2 Juni 2022

Validator Ahli Bahasa,



MI MADE YAMAENI, S.Pd

NIP. 19690715 200604 2012

Lampiran 19. Angket Respon Guru

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN ANGKET RESPON GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut
Mata Pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Susut
Penyusun : Ni Wayan Febrianti

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan Chek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Identitas

Nama :
NIP :
Instansi :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					
Isi	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi					

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Pembelajaran	budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep					
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat oleh siswa					
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Susut, 2022

Responden

.....
NIP.



Lampiran 20. Pengisian Angket Respon Guru
INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
ANGKET RESPON GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut
Mata Pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Susut
Penyusun : Ni Wayan Febrianti

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan Chek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

3. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Identitas

Nama : Drs. I Dewa Gede Arnaka

NIP : 19651231 199512 1 022

Instansi : SMA Negeri 1 Susut

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					√
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda					√
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran					√
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat					√
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					√

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					√
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				√	
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat oleh siswa				√	
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					√
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					√
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					√

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

Susut, 4 Juni 2022

Responden



Drs. I Dewa Gede Arnaka
NIP. 19651231 199512 1 022



**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
ANGKET RESPON GURU**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut
Mata Pelajaran : Biologi
Sekolah : SMA Negeri 1 Susut
Penyusun : Ni Wayan Febrianti

Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket kepraktisan ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi terkait dengan kepraktisan bahan ajar yang sedang dikembangkan berdasarkan komponen yang telah terlampir.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan Chek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.
Keterangan Pilihan Jawaban
Skor 5 = Sangat baik (SB)
Skor 4 = Baik (B)
Skor 3 = Cukup (C)
Skor 2 = Kurang (K)
Skor 1 = Sangat Kurang (SK)
3. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Identitas

Nama : Eliesye, S. Pd
NIP : 19690906 199303 2 008
Instansi : SMAN 1 SUSUT

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				√	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda				√	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran				√	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat				√	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual				√	
Isi	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi				√	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Pembelajaran	budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					
	Video yang tersedia dapat membuat siswa lebih mudah menguasai konsep				√	
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat oleh siswa				√	
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik				√	
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				√	
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran				√	

Komentar dan Saran Perbaikan:

1. Apa yg menjadi pokok bahasan dan di aplikasikan ke dalam agama adat dan budaya sangat lah tepat sehingga di samping siswa memperoleh pengetahuan secara akademis, siswa juga akan lebih menghargai dan menjaga pelaksanaan ajaran agama sehingga akan memperkokoh adat dan budaya kita
2. Di usahakan lebih banyak lagi mencari relevansi pokok bahasan yg lain terhadap pola kehidupan masyarakat, sehingga materi yg di pelajari oleh siswa, akan lebih bermanfaat secara universal.

Susut, 4 Juni 2022
Responden



Eliesye, S. Pd
NIP. 196909061993032008

**Lampiran 21. Angket Respon Siswa
INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN**

ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berorientasi budaya lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut

Mata Pelajaran : Biologi

Nama Siswa :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas adik-adik pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan Chek list (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

4. Komentar dan saran adik-adik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1 SK	2 K	3 C	4 B	5 SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru					
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berorientasi budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					
	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep					

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat					
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					

Komentar dan Saran Perbaikan :

.....

.....

.....

.....

.....

Susut,.....2022

Responden,

.....



Lampiran 22. Pengisian Angket Respon Siswa

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN

ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut

Mata Pelajaran : Biologi

Nama Siswa : Anak Agung Nudi Pramana

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas adik-adik pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan *Check list (✓)* pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

4. Komentar dan saran adik-adik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan					✓
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda					✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru					✓
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep					✓
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat					✓
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

Menurut saya, pembelajaran menggunakan metode flipbook ini lumayan bagus karena bisa diakses kapan saja dan dimana pun kita berada dan saran saya sebaiknya materi didalam flipbook ini ditambahkan hiasan / animasi agar pembaca lebih tertarik dan tidak bosan untuk membacanya

Susut, 4 Juni 2022

Responden,



Anak Agung Yudi Pratana

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN

ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal
Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1
Susut

Mata Pelajaran : Biologi

Nama Siswa : Sang Ayu Kompyang Widya Lakani

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas adik-adik pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan *Chek list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

4. Komentar dan saran adik-adik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda				✓	

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran				✓	
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru				✓	
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan					✓
	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep					✓
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat					✓
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya				✓	
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

Menurut saya, media flipbook merupakan salah satu pembelajaran alternatif bagi siswa

Susut, 4 Juni 2022

Responden,


Sang Ayu Kompyang Widya Laksmi

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN

ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal
Pada Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1
Susut

Mata Pelajaran : Biologi

Nama Siswa : Nk Nomeny Putri Agudriani

Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrument di bawah ini, isilah identitas adik-adik pada kolom yang telah disediakan.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom dengan memberikan *Check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan.

Keterangan Pilihan Jawaban

Skor 5 = Sangat baik (SB)

Skor 4 = Baik (B)

Skor 3 = Cukup (C)

Skor 2 = Kurang (K)

Skor 1 = Sangat Kurang (SK)

4. Komentar dan saran adik-adik terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
Penggunaan Produk	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan				✓	
	Media pembelajaran dapat digunakan pada komputer, laptop maupun smartphone yang berbeda					✓

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian				
		1	2	3	4	5
		SK	K	C	B	SB
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal memudahkan dalam proses pembelajaran					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal fleksibel karena dapat diakses dari berbagai tempat					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal dapat digunakan oleh siswa secara kelompok maupun individual					✓
	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru					✓
Isi Pembelajaran	Media pembelajaran <i>flipbook</i> berbasis budaya lokal membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan				✓	
	Video yang tersedia memudahkan dalam menguasai konsep					✓
	Materi dalam media pembelajaran <i>flipbook</i> lebih mudah diingat					✓
Komponen Media	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik					✓
	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya					✓
	Petunjuk memudahkan siswa dapat mengoperasikan media pembelajaran					✓

Komentar dan Saran Perbaikan :

Menurut saya media dan cara penjelasan materi sangat bagus dan sangat mudah untuk dipahami oleh pembacanya. Penyampaian materi yang menarik membuat pembaca lebih tertarik dalam membaca.

Susut, 4 Juni 2022

Responden,



Ni Nimang Bisti Agustiani

Lampiran 23. Dokumentasi Kegiatan





Lampiran 24. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Febrianti lahir di Demulih, Susut, Bangpada tanggal 23 Februari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Pariasna dan Ibu Ni Made Murniati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Ulun Sumi, Br Demulih, Desa Demulih, Kecamatan Susut, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Penulis melanjutkan sekolah menengah di SMP Negeri 2 Susut dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Susut. Penulis melanjutkan studi di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Budaya Lokal Materi Sistem Koordinasi Pelajaran Biologi Kelas XI di SMAN 1 Susut”.

