

APPENDICES



Appendix 1. Screenshots of Google Form for 1st Interview

WAWANCARA UNTUK GURU ABK DI NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

TUJUAN
Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelaksanaan dan tantangan atau kendala yang dihadapi oleh guru-guru dalam mengimplementasikan Seesaw Application untuk mengajar Bahasa Inggris kepada anak-anak berkebutuhan khusus.

PENDAHULUAN
Seesaw Application digunakan untuk mengajar siswa berkebutuhan khusus khususnya siswa autis telah dilakukan di North Bali Bilingual School (NBBS), Singaraja. Sekolah ini memiliki empat siswa ABK dan mereka belajar dari jarak jauh karena situasi pandemi melalui Zoom dan Seesaw Application secara asinkron yang memiliki sistem untuk keterlibatan orang tua. Pendidikan inklusif parsial di NBBS dilakukan dengan menerapkan cara terintegrasi dan pull-out. Secara terpadu, siswa berkebutuhan khusus dimasukkan dalam kelas reguler seperti pada mata pelajaran Seni Budaya, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, musik, permainan, atau proyek. Proses pembelajaran Bahasa Inggris tidak termasuk mata pelajaran secara terintegrasi sehingga siswa memiliki ruang khusus dalam belajar Bahasa Inggris dengan guru.

saraswati@sari@gmail.com
(not shared) [Switch account](#)

A. PLANNING

1. Apakah Bapak/Ibu selalu mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar? *
2. Apakah bapak/ibu menyiapkan RPP khusus untuk masing-masing siswa ABK? *
3. Apakah acuan yang Bapak/Ibu gunakan untuk menentukan materi pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran? *
4. Bagaimana kiat Bapak/Ibu untuk mengembangkan materi pembelajaran yang disajikan di kelas? *
5. Bagaimana Bapak/Ibu menyusun materi pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas? *
6. Apakah kriteria materi pembelajaran yang Bapak/Ibu pilih dalam menyelenggarakan kegiatan pembelajaran di kelas Bapak/Ibu? *
7. Apa sajakah sumber pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar? *

Next Clear form

Back Next Clear form

WAWANCARA UNTUK GURU ABK DI NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

saraswatiansari@gmail.com
(not shared) [Switch account](#)



* Required

B. Implementing

1. Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan media dalam proses pembelajaran? *

Your answer

2. Jika jawaban no 1 adalah IYA, media apakah yang biasanya Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran? *

Your answer

3. Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan alat peraga dalam proses pembelajaran? *

Your answer

4. Jika jawaban no 3 adalah IYA, alat peraga apakah yang biasanya Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran? *

Your answer

5. Apakah yang Bapak/Ibu lakukan ketika ada siswa yang tidak tertib saat kegiatan pembelajaran berlangsung? *

Your answer

6. Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif? *

Your answer

Back

Next

Clear form

WAWANCARA UNTUK GURU ABK DI NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

saraswatiansari@gmail.com
(not shared) [Switch account](#)



* Required

C. Assessing

1. Apakah Bapak/Ibu selalu menyediakan soal evaluasi untuk siswa tiap akhir kegiatan pembelajaran? *

Your answer

This is a required question

2. Apakah siswa memenuhi tugas yang diberikan? *

Selalu Biasanya Sering Keseluruhan

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Back

Next

Clear form

WAWANCARA UNTUK GURU ABK DI NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

 saraswatiansari@gmail.com
(not shared) [Switch account](#)



* Required

D. Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran

Mohon lengkapi dengan tantangan atau kendala yang dialami dalam membuat siswa menjadi lebih aktif selama mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan Seesaw Application



Your answer



Your answer



Your answer



Your answer

Back

Next

Clear form

WAWANCARA UNTUK GURU ABK DI NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

* Wajib

E. Interaksi dengan siswa

Bagaimanakah interaksi yang terjadi dengan masing-masing siswa ketika menggunakan Seesaw Application? Kendala apakah yang dialami dalam berinteraksi menggunakan Seesaw Application dengan siswa?



Jawaban Anda



Jawaban Anda



Jawaban Anda



Jawaban Anda

Kembali

Berikutnya



WAWANCARA UNTUK GURU ABK DI NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

 saraswatiansari@gmail.com
(not shared) [Switch account](#)



* Required

F. Pemahaman materi

Mohon lengkapi dengan hasil pengamatan terhadap masing-masing siswa mengenai pemahaman materi siswa melalui penggunaan Seesaw Application. Kendala apakah yang dialami dalam menyampaikan materi dan membuat siswa menjadi lebih mengerti?



Your answer



Your answer



Your answer



Your answer

[Back](#)

[Next](#)

[Clear form](#)

WAWANCARA UNTUK GURU ABK DI NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

 saraswatiansari@gmail.com
(not shared) [Switch account](#)



* Required

G. Penanganan emosi siswa

Mohon lengkapi dengan hasil pengamatan terhadap masing-masing siswa mengenai cara penanganan emosi siswa



Your answer



Your answer



Your answer



Your answer

Terimakasih atas response yang diberikan.

[Back](#)

[Submit](#)

[Clear form](#)

Appendix 2. Screenshots of Google Form for 2nd Interview

Wawancara Mengenai Sikap Siswa

TUJUAN
Wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai sikap atau respon yang ditunjukkan siswa berdasarkan situasi saat proses belajar mengajar menggunakan Seesaw Application.

PENDAHULUAN
Seesaw Application digunakan untuk mengajar siswa berdasarkan situasi. Aplikasi ini akan membantu siswa dalam belajar. Seesaw Application memiliki fitur yang dapat membantu siswa dalam belajar. Seesaw Application memiliki fitur yang dapat membantu siswa dalam belajar. Seesaw Application memiliki fitur yang dapat membantu siswa dalam belajar.

INSTRUKSI
1. Berikan tanda silang (X) pada kolom jawaban yang Anda anggap sesuai.
2. Kemungkinan (1) Sangat Tidak Setuju, (2) Tidak Setuju, (3) Ragu-ragu, (4) Setuju, (5) Sangat Setuju.
3. Tidak ada jawaban yang salah yang dapat menghambat proses belajar dan menghambat proses belajar.

1. Sikap siswa dalam mengikuti pembelajaran menggunakan Seesaw Application berdasarkan keantusiasan dalam memahami topik yang diberikan oleh guru?

Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Ragu-ragu	Sangat Setuju
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mohon berikan contoh sikap antusias yang ditunjukkan oleh siswa?
Your answer: _____

Appendix 3. Journal Week for DV

JURNAL HARIAN SD DWI BAHASA NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Kelas/Semester : I/I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tanggal	Tema	Waktu	Materi Pokok	Penilaian Pembelajaran	Ket
Senin, 26 Juli 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video cara menggunakan Seesaw.		
			Siswa menyimak Story Telling.		
			Siswa mengerjakan tugas tentang "Ayo Berhitung".		
Selasa, 27 Juli 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa membuat video perkenalan diri berdasarkan contoh.		
			Siswa menempel foto diri sendiri pada lembar kerja "My Self Portrait".		
			Siswa mengerjakan tugas tentang "Ayo Menghitung Kunang-kunang".		
Rabu, 28 Juli 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa mengerjakan Wordwall.		
			Siswa mengerjakan "All about Me".		
			Siswa mengerjakan tugas tentang pemberian warna sesuai dengan bentuk.		
Kamis, 29 Juli 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video gerak tubuh sederhana.		
			Siswa membuat video gerak tubuh sederhana.		
			Siswa mengerjakan "My Favorite Color and My Favorite Food".		

			Siswa mengerjakan tugas tentang pemberian warna sesuai dengan bentuk.		
Jumat, 30 Juli 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak dongeng.		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukasada, 26 Juli 2021
Guru Kelas

Putu Wika Putra, S.S

Luh Putu Wian Septi Survani, S.Pd.

Appendix 4. Journal Week for AD

JURNAL HARIAN SD DWI BAHASA NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Kelas/Semester : V/I ()
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tanggal	Tema	Waktu	Materi Pokok	Penilaian Pembelajaran	Ket
Senin, 13 September 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak Story Telling.		
			Siswa menyimak video Virtual Trip.		
Selasa, 14 September 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video instruksi tugas.		
			Siswa menyimak video cerita berbahasa Inggris.		
			Siswa menyimak video tentang kalimat perintah.		
			Siswa mengumpulkan video tentang kalimat perintah.		
			Siswa menuliskan kalimat sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.		
Siswa mengerjakan aktivitas menarik pada Seesaw.					

			Siswa mengerjakan latihan matematika pada lembar kerja.		
			Siswa mengerjakan latihan bahasa Inggris.		
Rabu, 15 September 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video instruksi tugas.		
			Siswa menyimak video tentang kalimat perintah.		
			Siswa mengumpulkan video tentang kalimat perintah.		
			Siswa menuliskan kalimat sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.		
			Siswa mengerjakan Wordwall.		
			Siswa mengerjakan latihan bahasa Bali.		
Kamis, 16 September 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video instruksi tugas.		
			Siswa mengikuti video gerak tubuh sederhana.		
			Siswa menyimak video tentang kalimat perintah.		

			Siswa mengumpulkan video tentang kalimat perintah.		
			Siswa menuliskan kalimat sesuai dengan yang diucapkan oleh guru.		
			Siswa mengerjakan latihan matematika pada lembar kerja.		
			Siswa mengerjakan lembar kerja Agama.		
			Siswa mengerjakan kegiatan seni yang telah disediakan.		
Jumat, 17 September 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa mengikuti kegiatan Fun Friday.		
			Siswa mengikuti Zoom Meeting.		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukasada, 13 September 2021
Guru Kelas

Putu Wika Putra, S.S

Ida Ayu Fortuna Ningrum, S.Pd.



Appendix 5. Journal Week for AT

JURNAL HARIAN SD DWI BAHASA NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Kelas/Semester : II/I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tanggal	Tema	Waktu	Materi Pokok	Penilaian Pembelajaran	Ket
Senin, 9 Agustus 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak Story Telling.		
			Siswa menyimak video Virtual Daycation.		
			Siswa mengikuti Zoom Meeting.		
Selasa, 10 Agustus 2021	LIBUR NASIONAL (TAHUN BARU HIJRIAH)				
Rabu, 11 Agustus 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video instruksi tugas.		
			Siswa menyimak video "Let's Watch Fairy Tale".		
			Siswa mengerjakan wordwall.		
			Siswa menyimak video cerita berbahasa Inggris.		
			Siswa mengumpulkan video tentang makanan sehat.		
			Siswa menebalkan nama bagian tubuh.		
			Siswa menghitung banyak benda dalam Bahasa Bali.		
			Siswa menghitung jumlah jari sesuai dengan gambar dan mewarnai jumlah kotak sesuai dengan jumlah jari.		
Kamis, 12 Agustus 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video instruksi tugas.		
			Siswa mengikuti video gerak tubuh sederhana.		
			Siswa mengumpulkan video tentang makanan sehat.		

			Siswa menebalkan nama – nama bagian tubuh.		
			Siswa mewarnai gambar ciptaan Tuhan.		
			Siswa menghitung jumlah bagian tubuh, kemudian menuliskan lambang dengan menebalkan angkanya.		
Jumat, 13 Agustus 2021	1 DIRIKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa mengikuti kegiatan Fun Friday.		
			Siswa mengikuti Zoom Meeting.		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Putu Wika Putra, S.S

Sukasada, 9 Agustus 2021
Guru Kelas

Luh Putu Wian Septi Suryani, S.Pd.

Appendix 6. Journal Week for SN

JURNAL HARIAN SD DWI BAHASA NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Kelas/Semester : II/I
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tanggal	Tema	Waktu	Materi Pokok	Penilaian Pembelajaran	Ket
Senin, 23 Agustus 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak Story Telling.		
			Siswa menyimak video Virtual Trip.		
			Siswa mengikuti Zoom Meeting.		
Selasa, 24 Agustus 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video instruksi tugas.		
			Siswa menyimak video tanya jawab tentang olahraga kesukaan.		
			Siswa mengumpulkan video tanya jawab tentang olahraga kesukaan.		
			Siswa menuliskan kata – kata yang telah dituliskan.		
			Siswa mengerjakan latihan matematika pada lembar kerja.		
Rabu, 25 Agustus 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video instruksi tugas.		
			Siswa menyimak video tentang menyebutkan olahraga kesukaan.		
			Siswa mengumpulkan video tentang menyebutkan olahraga kesukaan.		
			Siswa menyimak video cerita berbahasa Inggris.		
			Siswa menuliskan kata – kata yang telah dituliskan.		
			Siswa mengerjakan latihan bahasa Bali.		
			Siswa mengerjakan latihan bahasa Inggris		
			Siswa mengerjakan latihan matematika pada lembar kerja.		
Kamis, 26 Agustus 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa menyimak video instruksi tugas.		
			Siswa mengikuti video gerak tubuh sederhana.		
			Siswa menyimak video tentang olahraga kesukaan dengan orang – orang di dalam rumah.		
			Siswa mengumpulkan video tentang olahraga kesukaan dengan orang – orang di dalam rumah.		
			Siswa menuliskan kata – kata yang telah dituliskan.		

			Siswa mengerjakan latihan matematika pada lembar kerja.		
			Siswa mengerjakan lembar kerja tentang ciptaan Tuhan.		
			Siswa mengerjakan kegiatan seni yang telah disediakan.		
Jumat, 27 Agustus 2021	2 KEGEMARANKU		Siswa menyimak video morning message.		
			Siswa mengisi daftar hadir.		
			Siswa mengikuti kegiatan Fun Friday.		
			Siswa mengikuti Zoom Meeting.		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukasada, 23 Agustus 2021
Guru Kelas

Putu Wika Putra, S.S

Luh Putu Wian Septi Suryani, S.Pd.



Appendix 7. Lesson Plan for DV

LESSON PLAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Dwi Bahasa (NBBS)
Mata Pelajaran : Zoom for Special Need
Materi Pokok : Kegemaranku (Gemar Berolahraga)
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit (Jumat, 27 Agustus 2021)

1. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca cerita tentang Gemar Berolahraga.
2. Siswa mampu menghitung penjumlahan susun.
3. Siswa mampu menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Belajar Mengajar

- a. Langkah Umum :
 - Siswa mendengarkan instruksi yang telah diberikan oleh Guru dibantu dengan orangtua di rumah.
- b. Media Pembelajaran : alat tulis
- c. Sumber Belajar : Youtube

3. Penilaian dan Refleksi

- a. Penilaian
Jenis penilaian : praktek
- b. Refleksi dan Tindak Lanjut :

Mengetahui
Kepala SD Dwi Bahasa NBBS

Singaraja, 27 Agustus 2021
Guru Pengampu

Putu Wika Putra, S.S

Luh Putu Wian Septi Suryani, S.Pd.

Appendix 8. Lesson Plan for SN

LESSON PLAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Dwi Bahasa (NBBS)
Mata Pelajaran : Zoom for Special Need
Materi Pokok : Diri Sendiri (Aku Merawat Tubuhku)
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit (Senin, 23 Agustus 2021)

4. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu membaca kata (2 suku kata)
- Siswa mampu menghitung penjumlahan dengan jari
- Siswa menyebutkan nama-nama hari dalam bahasa Inggris

1. Kegiatan Belajar Mengajar

- d. Langkah Umum :
- Siswa mendengarkan instruksi yang telah diberikan oleh Guru dibantu dengan orangtua di rumah.
- e. Media Pembelajaran : alat tulis
f. Sumber Belajar : Youtube

2. Penilaian dan Refleksi

- c. Penilaian
Jenis penilaian : praktek
d. Refleksi dan Tindak Lanjut :

Mengetahui
Kepala SD Dwi Bahasa NBBS

Singaraja, 23 Agustus 2021
Guru Pengampu

Putu Wika Putra, S.S

Luh Putu Wian Septi Suryani, S.Pd.

Appendix 9. Lesson Plan for AT

LESSON PLAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Dwi Bahasa (NBBS)
Mata Pelajaran : Zoom for Special Need
Materi Pokok : Diri Sendiri (Aku Merawat Tubuhku)
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit (Senin, 9 Agustus 2021)

5. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menunjukkan anggota tubuh yang diinstruksikan oleh guru
- Siswa mampu menyebutkan alphabet dari a-z
- Siswa mampu menyanyikan lagu tentang abjad

3. Kegiatan Belajar Mengajar

g. Langkah Umum :

- Siswa mendengarkan instruksi yang telah diberikan oleh Guru dibantu dengan orangtua di rumah.

h. Media Pembelajaran : alat tulis

i. Sumber Belajar : Youtube

4. Penilaian dan Refleksi

e. Penilaian

Jenis penilaian : praktek

f. Refleksi dan Tindak Lanjut :

Mengetahui
Kepala SD Dwi Bahasa NBBS

Singaraja, 9 Agustus 2021
Guru Pengampu

Putu Wika Putra, S.S

Luh Putu Wian Septi Suryani, S.Pd.

Appendix 10. Lesson Plan for AD

LESSON PLAN

Nama Satuan Pendidikan : SD Dwi Bahasa (NBBS)
Mata Pelajaran : Zoom for Special Need
Materi Pokok : Diri Sendiri (Aku Merawat Tubuhku)
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit (Senin, 16 Agustus 2021)

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menghitung jumlah perkalian susun sederhana.
- Siswa mampu membaca cerita singkat sederhana.
- Siswa mampu menyanyikan lagu 17 Agustus.

1. Kegiatan Belajar Mengajar

- Langkah Umum :
 - Siswa mendengarkan instruksi yang telah diberikan oleh Guru dibantu dengan orangtua di rumah.
- Media Pembelajaran : alat tulis
- Sumber Belajar : Youtube

2. Penilaian dan Refleksi

- Penilaian
Jenis penilaian : praktek
- Refleksi dan Tindak Lanjut :

Mengetahui
Kepala SD Dwi Bahasa NBBS

Singaraja, 16 Agustus 2021
Guru Pengampu

Putu Wika Putra, S.S

Ida Ayu Fortuna Ningrum, S.Pd.

Appendix 11. Report Mid Term for DV



**SEKOLAH DASAR DWIBAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL
(NBBS)
SINGARAJA BALI**

**LAPORAN SISWA
STUDENT'S REPORT**

TENGAH SEMESTER 2

**Tahun Pelajaran 2021-2022
Academic Year 2021-2022**

Nama Siswa/ <i>Student Name:</i>	[REDACTED]		
Nomor Induk/ <i>Number:</i>	[REDACTED]	Kelas/ <i>Class:</i>	1



YAYASAN AURA SUKMA INSANI
SEKOLAH DASAR DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Jalan Kibarak Panji, Bangah, Panji, Sukasada, Singaraja – Bali
Hp: 081246771555e-mail : schooladmin@northbalibilingualschool.org

Student Competency Development

(Perkembangan kemampuan anak)

Student's name : ██████████
Semester/Grade : Tengah Semester II/I
Day/Date : Friday, February 25th , 2022

Perkembangan akademik/Academic Development

(Bahasa Indonesia dan Literasi/ Indonesian language and literacy) (Matematika dan Numerasi/ Mathematic)

Kompetensi anak dalam keterampilan berikut/ Student's competency in the following skills:

Dalam perkembangan Bahasa Indonesia ██████ terlihat sudah bagus. Perkembangan ini terlihat ketika ██████ telah mengerjakan tugas menulis yang diberikan. Tulisan ██████ dalam lembar kerja terlihat cukup rapi dan menggunakan tanda baca titik pada akhir sebuah kalimat. ██████ juga sudah berusaha mengerjakan materi – materi tentang menggunting, menempel dan mewarnai gambar pada lembar kerja yang diberikan.

Dalam perkembangan Matematika ██████ terlihat sudah bagus. ██████ sudah berusaha mengerjakan latihan penjumlahan susun sederhana dua digit yang diberikan. ██████ juga mampu memberi tanda lebih besar, lebih kecil dan sama dengan. ██████ juga sudah dapat menyelesaikan latihan pengurangan sederhana satu digit dibantu dengan instruksi guru.

Dalam hal mewarnai gambar yang terdapat dalam lembar kerja, ██████ akan mengerjakannya dengan sangat rapi ketika perasaannya baik pada saat itu. ██████ dapat menentukan warna apa yang harus diberikan pada gambar tersebut. Pemberian warna tampak rapi. Kegiatan ini dapat dilatih terus agar ██████ dapat lebih mampu untuk lebih rapi.

Perkembangan komunikasi/ Communication Development

Kompetensi anak dalam topik berikut/ Student's competency in the following areas:

Dalam hal komunikasi ■■■■■ terlihat cukup bagus, terlihat ketika ■■■■■ memasuki kelas dan mengucapkan selamat pagi. ■■■■■ juga sudah mampu menjawab ketika guru bertanya "Apa kabar ■■■■■?" dan dijawab "baik Miss Wian". ■■■■■ juga sudah mau mengikuti secara mandiri ketika Guru meminta ■■■■■ untuk duduk rapi dan melipat tangan. Terkadang ■■■■■ juga mengulang kata atau kalimat yang Guru ucapkan ketika itu. Namun, dalam hal mengikuti instruksi atau perintah, ■■■■■ sudah berusaha memahaminya. Latihan – latihan untuk berkomunikasi dan mendengarkan instruksi dapat dilakukan di rumah agar nantinya ■■■■■ menjadi paham dan lebih memahami untuk mendengarkan instruksi.

General Development/Perkembangan umum

Seluruh kegiatan dan latihan selama proses pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh ■■■■■ sudah bagus. Dalam hal akademik maupun komunikasi. Kegiatan ini agar terus dilatih lagi setiap harinya agar ■■■■■ semakin berkembang dalam segala kegiatan.

Jumat, 25 Februari 2022/ Friday, February 25th, 2022

Mengetahui,
SD Dwi Bahasa
North Bali Bilingual School

Guru Pengampu

Putu Wika Putra, S.S

Luh Putu Wian Septi S, S.Pd

Appendix 12. Report Mid Term for SN



**SEKOLAH DASAR DWIBAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL
(NBBS)
SINGARAJA BALI**

**LAPORAN SISWA
STUDENT'S REPORT**

TENGAH SEMESTER 2

**Tahun Pelajaran 2021-2022
Academic Year 2021-2022**

Nama Siswa/ <i>Student Name:</i>	[REDACTED]		
Nomor Induk/ <i>Number:</i>	[REDACTED]	Kelas/ <i>Class:</i>	2



**YAYASAN AURA SUKMA INSANI
SEKOLAH DASAR DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL**

Jalan Kibarak Panji, Bangah, Panji, Sukasada, Singaraja – Bali
Hp: 081246771555e-mail : schooladmin@northbalibilingualschool.org

Student Competency Development

(Perkembangan kemampuan anak)

Student's name : ██████████
Semester/Grade : **Tengah Semester II/2**
Day/Date : **Friday, February 25th , 2022**

Perkembangan akademik/Academic Development

(Bahasa Indonesia dan Literasi/ Indonesian language and literacy) (Matematika dan Numerasi/ Mathematic)

Kompetensi anak dalam keterampilan berikut/ Student's competency in the following skills:

Dalam perkembangan Bahasa Indonesia █████ terlihat cukup mengalami peningkatan. Perkembangan ini terlihat ketika █████ telah mengerjakan tugas menulis yang diberikan dalam paket. Tulisan █████ terlihat sangat rapi ketika menyalin contoh kata atau kalimat dalam lembar kerja. █████ juga sudah berusaha mengerjakan tulisan tersebut dengan awalan huruf besar dan diakhiri dengan tanda baca titik.

Dalam perkembangan Matematika juga █████ terlihat cukup bagus. █████ sudah berusaha mengerjakan tugas yang diberikan dalam paket. Seperti penjumlahan susun sederhana, mengisi kolom angka yang kosong sesuai dengan urutan yang tepat dan pengurangan sederhana menggunakan gambar. █████ juga sudah dapat menjawab secara lisan dengan menggunakan teknik hitung jari ketika pertemuan dalam zoom berlangsung.

█████ juga sudah bagus dalam mewarnai gambar yang terdapat dalam lembar kerja. █████ dapat menentukan warna apa yang harus diberikan pada gambar tersebut. Pemberian warna tampak rapi. Kegiatan ini dapat dilatih terus agar █████ dapat lebih mampu untuk lebih rapi.

Perkembangan komunikasi/ Communication Development

Kompetensi anak dalam topik berikut/ Student's competency in the following areas:

Dalam hal komunikasi ■■■ terlihat sudah berusaha mengucapkan salam "Selamat Pagi Miss Wian" ketika akan memmasuki kelas dan mengucapkan salam kepada teman – temannya yang lain sembari menyebutkan nama mereka. ■■■ juga sudah dapat menatap kamera ponsel ketika Zoom berlangsung. Namun, dalam hal mengikuti instruksi atau perintah, ■■■ sudah berusaha memahaminya. Contohnya ketika Guru meminta ■■■ untuk meletakkan memo book pada meja guru, ■■■ sudah dapat melakukannya dengan satu kali instruksi dari guru. Namun ■■■ perlu untuk latihan bernyanyi lagi agar ■■■ dapat lebih lancar untuk mengeluarkan suara. Latihan – latihan untuk berkomunikasi dan mendengarkan instruksi dapat dilakukan di rumah agar nantinya ■■■ menjadi paham dan lebih memahami untuk mendengarkan instruksi.

General Development/Perkembangan umum

Seluruh kegiatan dan latihan selama proses pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh ■■■ sudah bagus. Dalam hal akademik maupun komunikasi. Kegiatan ini agar terus dilatih lagi setiap harinya agar ■■■ semakin berkembang dalam segala kegiatan.

Jumat, 25 Februari 2022/ Friday, February 25th, 2022

Mengetahui,
SD Dwi Bahasa
North Bali Bilingual School

Guru Pengampu

Putu Wika Putra, S.S

Luh Putu Wian Septi S, S.Pd

Appendix 13. Report Mid Term for AT



**SEKOLAH DASAR DWIBAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL
(NBBS)
SINGARAJA BALI**

**LAPORAN SISWA
STUDENT'S REPORT**

TENGAH SEMESTER 2

**Tahun Pelajaran 2021-2022
Academic Year 2021-2022**

Nama Siswa/ <i>Student Name:</i>	[REDACTED]		
Nomor Induk/ <i>Number:</i>	[REDACTED]	Kelas/ <i>Class:</i>	2



YAYASAN AURA SUKMA INSANI
SEKOLAH DASAR DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Jalan Kibarak Panji, Bangah, Panji, Sukasada, Singaraja – Bali
Hp: 081246771555e-mail : schooladmin@northbalibilingualschool.org

Student Competency Development

(Perkembangan kemampuan anak)

Student's name : ██████████
Semester/Grade : **Tengah Semester II/2**
Day/Date : **Monday, September 27th, 2021**

Perkembangan akademik/Academic Development

Kompetensi anak dalam keterampilan berikut/ Student's competency in the following skills:

Dalam perkembangan akademik ██████ terlihat cukup bagus. Perkembangan ini terlihat ketika ██████ telah mengerjakan tugas- tugas yang diberikan. ██████ sudah berusaha duduk dan mengerjakan materi seperti, mengikuti atau menebalkan titik – titik menjadi huruf yaitu huruf vokal dan kata – kata sederhana. Dalam perkembangan Matematika ██████ terlihat sudah bagus. ██████ sudah berusaha mengerjakan tugas yang diberikan seperti menebalkan urutan angka sesuai urutan, memasangkan angka dan benda sesuai dengan jumlah namun dibantu dengan guru. ██████ juga mampu memberi warna dalam gambar huruf dan angka dibantu dengan instruksi guru. ██████ dapat memberi warna gambar secara perlahan agar nantinya warna yang ditentukan dapat lebih rapi dan tidak melewati garis.

Perkembangan komunikasi/ Communication Development

Kompetensi anak dalam topik berikut/ Student's competency in the following areas:

Dalam hal komunikasi ■■■ terlihat sudah berusaha menjawab ucapan salam selamat pagi ketika memasuki kelas yang dibantu dengan instruksi guru secara berulang. Namun ■■■ dapat terus melatih kegiatan ini, agar dapat lebih fokus dalam berkomunikasi dua arah. ■■■ dapat menjawab ketika guru bertanya "Ini Miss Siapa?", ■■■ menjawab "Miss Wian" dengan cukup jelas. Namun, dalam hal mengikuti instruksi atau perintah, ■■■ cukup berusaha untuk memahaminya. Contohnya ketika Guru meminta ■■■ untuk duduk di kursi, ■■■ mau mengikuti instruksi tersebut. ■■■ juga sudah dapat menyanyikan lagu kesukaan ■■■ seperti "Ambilkan Bulan Bu dan Bintang Kecil" dengan semangat dan suara keras. Latihan – latihan ini dapat dilakukan di rumah agar nantinya ■■■ akan menjadi lebih memahami untuk dapat mendengarkan instruksi.

General Development/Perkembangan umum

Seluruh kegiatan dan latihan selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh ■■■ sudah cukup bagus. Dalam hal akademik maupun komunikasi. Kegiatan ini agar terus dilatih lagi setiap harinya agar ■■■ semakin berkembang dalam segala kegiatan.

Jumat, 25 Februari 2022/ Friday, February 25th, 2022

Mengetahui,
SD Dwi Bahasa
North Bali Bilingual School

Guru Pengampu

Putu Wika Putra, S.S

Luh Putu Wian Septi S, S.Pd

Appendix 14. Report Mid Term for AD



**SEKOLAH DASAR DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL
(NBBS)
SINGARAJA BALI**

**LAPORAN SISWA
STUDENT'S REPORT**

TENGAH SEMESTER 2

**Tahun Pelajaran 2021-2022
Academic Year 2021-2022**

Nama Siswa/ <i>Student Name:</i>	[REDACTED]		
Nomor Induk/ <i>Number:</i>	[REDACTED]	Kelas/ <i>Class:</i>	5



YAYASAN AURA SUKMA INSANI
SEKOLAH DASAR DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Jalan Gunung Rinjani, Dusun Bangah, Desa Panji, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng – Bali
 Hp: 081246771555e-mail : schooladmin@northbalibilingualschool.org

Student Competency Development

(Perkembangan kemampuan anak)

Student's name : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Semester/Grade : Tengah Semester II/V
Day/Date : Jumat, Februari 25th, 2022

Perkembangan Akademik/Academic Development

Kompetensi anak dalam keterampilan berikut/ Student's competency in the following skills:

■ menunjukkan perkembangan akademik yang baik. Hal ini ditunjukkan dari pengerjaan lembar kerja yang lengkap dan sudah sesuai dengan instruksi. ■ sudah mulai terbiasa dalam menggunakan huruf kapital saat menulis huruf pertama dari namanya atau dari suatu kata. Selain itu, ■ sudah rajin membaca terlihat dari *reading log* yang selalu terisi dengan lengkap. ■ juga sudah lancar membaca namun masih perlu berlatih dalam membaca kata yang terdiri dari 4 suku kata. Dalam hal mencari informasi penting dari sebuah bacaan, ■ masih perlu latihan. Konsistensi dalam berlatih yang tekun dan juga disertai oleh dukungan orang tua akan membantu ■ memahami sebuah bacaan. Dalam segi penulisan, ■ bisa berlatih lebih hati-hati agar tulisannya menjadi lebih rapi.

Dalam beberapa bulan ini, ■ sudah melakukan usaha terbaiknya dalam mengikuti pembelajaran matematika. ■ sudah memahami cara menentukan hasil perkalian dan pembagian. ■ bahkan bisa mengerjakan *5 minutes drill math* tentang pembagian dengan baik. ■ juga sudah berusaha dengan baik untuk mengerjakan latihan-latihan soal yang disediakan. Saat mengerjakan tugas matematika, ■ bisa berlatih untuk lebih berhati-hati dalam menentukan jawabannya.

Dalam kelas komputer, ■ sudah familiar dengan tombol angka, tombol tanda baca dan dan tombol lainnya. Sehingga ■ sudah bisa mengetik kalimat dengan baik, meski terkadang butuh kesabaran untuk tetap konsisten mengerjakannya.

Perkembangan Komunikasi/Communication Development

Kompetensi anak dalam topik berikut/ Student's competency in the following areas:

Dalam hal komunikasi, ■■■ terlihat sudah berusaha menatap mata lawan bicaranya. ■■■ juga sudah mau menjawab salam sapa dari guru-guru. Namun, Terkadang ■■■ masih mengulang pertanyaan yang Guru ucapkan saat itu. ■■■ juga cukup sering mengungkapkan perasaannya seperti "Sungguh senang, Miss Una".

Saat di kelas, ■■■ mau menyapa teman-temannya. ■■■ bahkan dengan bersemangat mengumpulkan memo book teman-teman sekelas. Saat menghitung poin membaca, ■■■ secara mandiri mengangkat tangannya. Tak hanya itu, ■■■ juga sudah bisa berbaris dengan baik dan mengucapkan "bye-bye" ketika akan meninggalkan kelas. ■■■ juga sudah mulai membiasakan diri untuk mengetuk pintu sambil mengucapkan "excuse me" saat memasuki kelas. ■■■ sudah mau mengikuti instruksi Guru dengan baik. Namun, ■■■ bisa berlatih untuk lebih disiplin dalam mengikuti instruksi Guru pada saat pelajaran olahraga. Latihan – latihan untuk berkomunikasi dan mendengarkan instruksi dapat dilakukan di rumah agar nantinya ■■■ lebih bisa memahami instruksi yang diberikan.

General Development/Perkembangan Umum

Seluruh kegiatan dan latihan selama proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Diharapkan dengan terlaksananya program pembelajaran ini disertai dengan dukungan dan bimbingan orang tua di rumah, mampu membantu ■■■ untuk semakin berkembang dalam segala kegiatan.

Jumat, 25 Februari 2022/ Friday, February 25th, 2022

Mengetahui,
SD Dwi Bahasa
North Bali Bilingual School

Guru Pengampu

Putu Wika Putra, S.I

Ida Ayu Fortuna Ningrum, S.Pd

Worksheets





AURA SUKMA INSANI
SEKOLAH DASAR DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Jalan Gunung Rinjani, Dusun Bangah, Desa Panji, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng - Bali
Hp: 081246771555, e-mail : schooladmin@northbalibilingualschool.org



PARENTS PAGE

ABDI



WEEK: March 7, 2022 - March 11, 2022

Hari/Tanggal	Materi		Tanggal Pengumpulan	TTD Orang Tua
	Tematik (Bahasa Indonesia)	Tematik (Matematika)		
Senin, 7 Maret 2022	See Saw: 1. Membaca Weekly Message Pak Syd & Bu Dewi. 2. Mengisi Absen Dulu 3. Menyimak video Morning Message 4. Menyimak video Mendongeng 5. Menyimak Let's Get Moving with Pak Dewa	See Saw : x		
	Paket : X	Paket : X		
	Zoom Meeting: X			
Selasa, 8 Maret 2022	See Saw: 1. Mengisi Absen Dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas bahasa	See Saw: 1. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas matematika		

	Paket : 1. Membaca teks dan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan isi teks.	Paket : 1. Menyelesaikan pengurangan susun 3 digit.	Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 13.00	
Zoom Meeting: 10.00 - 10.15				
Rabu, 9 Maret 2022	See Saw: 1. Mengisi Absen dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dan mengumpulkannya. 4. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas Bahasa Inggris.	See Saw: 1. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas Matematika		
	Paket : 1. Mengisi tanggal, bulan, dan cuaca dalam bahasa Inggris.	Paket : 1. Menentukan tanggal, bulan dan tahun.	Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 13.00	
Zoom Meeting: 10.00 - 10.15				

Kamis, 10 Maret 2022	See Saw: 1. Mengisi Absen Dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas bahasa 4. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas Bahasa Bali	See Saw: 1. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas Matematika		
	Paket : 1. Menentukan lingkungan bersih dan lingkungan kotor 2. Membaca teks singkat berbahasa Bali dan menjawab pertanyaan sesuai isi teks	Paket : 1. Menyelesaikan penjumlahan susun 3 digit	Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 13.00	
Zoom Meeting : 10.00 - 10.15				
Jumat, 11 Maret 2022	See Saw: 1. Mengisi absen dulu 2. Menyimak video morning message 3. Fun Friday a. Let's watch Fairy Tale b. Art 4. Menyimak Let's Get Moving with Pak Dewa	See Saw:x		
	Zoom Meeting : X			



BAHASA

Tujuan Pembelajaran :

·Siswa mampu membaca teks sederhana dan menjawab pertanyaan dengan baik.

Petunjuk :

·Bacalah teks berikut.
·Jawablah pertanyaan-pertanyaannya.

Hari Minggu adalah hari libur.
Keluarga Saka berkumpul di rumah.
Mereka mengadakan kerja bakti.
Ayah membersihkan selokan depan rumah.
Ibu memotong rumput di taman.
Saka membuang sampah.
Rina menyapu halaman rumah.
Mereka peduli terhadap lingkungan.
Lingkungan rumah Saka bersih.
Selain bersih juga sehat.
Keluarga Saka menyukai kebersihan.
Setiap Minggu mereka kerja bakti.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa yang dilakukan keluarga Saka?
2. Siapa yang membersihkan selokan?
3. Siapa yang menyapu halaman rumah?
4. Bagaimana keadaan lingkungan rumah Saka?
5. Apakah keluargamu sering melakukan kerja bakti?

MATEMATIKA

Tujuan Pembelajaran :

·Siswa mampu menyelesaikan pengurangan 3 digit dengan baik.

Petunjuk :

·Hitunglah hasil pengurangan 3 digit di bawah ini dengan baik.

5	4	8
<hr/>		
- 1	3	7
<hr/>		

3	7	6
<hr/>		
- 1	0	4
<hr/>		

9	9	3
<hr/>		
- 6	8	0
<hr/>		

6	5	7
<hr/>		
- 2	3	1
<hr/>		

8	8	4
<hr/>		
- 7	3	4
<hr/>		

6	7	4
<hr/>		
- 5	6	1
<hr/>		

BAHASA

Tujuan Pembelajaran :

·Siswa mampu menjelaskan lingkungan sekitarnya dengan baik.

Petunjuk :

·Buatlah video sederhana tentang kamarmu.

Ayo membuat video *room tour* !

Buatlah sebuah video singkat tentang menjelaskan kamarmu dan bagaimana kamu membersihkannya.

(seperti contoh : Halo teman-teman, ini kamarku. Kamarku ada di lantai 2. Aku tidur sendiri. Aku selalu merapikan tempat tidur sebelum mandi. Aku juga selalu merapikan meja belajarku. Tidak lupa, aku menyapu lantai agar tetap bersih).

MATEMATIKA

Tujuan Pembelajaran :

·Siswa mampu menentukan tanggal, bulan, dan tahun dengan baik.

Petunjuk :

·Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada kolom yang telah disediakan (tanggal, bulan, dan tahun disesuaikan dengan tanggal pembuatan *worksheet*).



kemarin

tanggal:

bulan:

tahun:

hari ini



tanggal:

bulan:

tahun:



besok



tanggal:

bulan:

tahun:

BAHASA

Tujuan Pembelajaran :

·Siswa mampu menentukan lingkungan bersih dan lingkungan kotor dengan baik.

Petunjuk :

·Bacalah teks singkat di bawah ini, kemudian beri tanda (V) untuk gambar lingkungan yang bersih dan tanda (x) untuk gambar lingkungan yang kotor.

·Tebalkan tulisan putus-putus pada gambar.

Adi dan Ana
suka lingkungan
yang bersih.
Awali
lingkungan
yang bersih
dari rumah kita
sendiri.



Beri tanda
V untuk
gambar
lingkungan
yang bersih.
Beri tanda
X untuk
gambar
lingkungan
yang kotor.



Tebalkan
tulisan:

Lingkungan

Hidup



MATEMATIKA

Tujuan Pembelajaran :

·Siswa mampu menyelesaikan penjumlahan 3 digit dengan baik.

Petunjuk :

·Hitunglah hasil penjumlahan 3 digit di bawah ini dengan baik.

	4	0	8
	<hr/>		
+	5	0	1
	<hr/>		

	7	2	0
	<hr/>		
+	1	7	0
	<hr/>		

	6	5	2
	<hr/>		
+		3	7
	<hr/>		

	4	2	5
	<hr/>		
+	4	2	3
	<hr/>		

	8	5	2
	<hr/>		
+	1	4	6
	<hr/>		

	9	0	3
	<hr/>		
+		9	3
	<hr/>		

BAHASA BALI

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu membaca teks sederhana dan menjawab pertanyaannya dengan baik.

Petunjuk :

- Bacalah text berikut.
- Jawablah pertanyaannya.

NI RATIH

Ni Ratih murid kelas 1.
Adanne madan Made Semara.

Ni Ratih rajin mareresik.

Nyampatin kamar muah natah.

Suud nyampat, lantas ia manjus.

Suba mabaju kedas, laut ia madaar.

Suud madaar, inget mebakti.

Mara lantas majalan masuk.



1. Murid kelas kuda Ni Ratih ?
2. Nyen adan adine Ni Ratih ?
3. Akuda Ni Ratih ngelah adi ?
4. Mara bangun Ni Ratih
5. Subane suud nyampat, lantas ia

SENI

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa dapat menggambar dan mewarnai lingkungan rumah dengan baik.

Petunjuk :

- Gambarlah lingkungan rumahmu lalu warnai dengan rapi.





AURA SUKMA INSANI
SEKOLAH DASAR DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Jalan Gunung Rinjani, Dusun Bangah, Desa Panji, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng - Bali
Hp: 081246771555, e-mail : schooladmin@northbalibilingualschool.org



PARENTS PAGE

DEVANAND



WEEK: March 7, 2022 - March 11, 2022

Hari/Tanggal	Materi		Tanggal Pengumpulan	TTD Orang Tua
	Tematik (Bahasa Indonesia)	Tematik (Matematika)		
Senin, 7 Maret 2022	See Saw : 1. Membaca Weekly Message Pak Syd & Bu Dewi. 2. Mengisi Absen Dulu 3. Menyimak video Morning Message 4. Menyimak Story Telling 5. Menyimak video Virtual Daycation 6. Menyimak Let's Dance with Miss Echa	See Saw : x		
	Paket : X	Paket : X		
	Zoom Meeting: X			
Selasa, 8 Maret 2022	See Saw : 1. Mengisi Absen Dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak video Things to Know 4. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas tematik	See Saw : 1. Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Matematika)		

	(Bahasa Indonesia)			
	Paket : 1. Mengelompokkan benda hidup dan tidak hidup	Paket : 1. Melengkapi urutan bilangan dari 41 sampai 60	Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 11.00	
Zoom Meeting: 09.00 - 09.15				
Rabu, 9 Maret 2022	See Saw : 1. Mengisi Absen dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak Video "Let's Watch Fairy Tale" 4. Menyimak video Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Bahasa Indonesia) 5. Menyimak Let's Dance with Miss Echa	See Saw : 1. Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Matematika)		
	Paket : 1. Menentukan simbol-simbol Pancasila yang termasuk ke benda hidup atau benda tidak hidup 2. Membaca text sederhana dan menjawab pertanyaan dengan benar.	Paket : 1. Menuliskan nama bilangan, nilai tempat dan mewarnai kotak sesuai dengan bilangan yang ditunjukkan	Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 11.00	
Zoom Meeting: 09.00 - 09.15				

Kamis, 10 Maret 2022	See Saw : 1. Mengisi Absen Dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak dan mengikuti video "Let's Dance Together" 4. Menyimak video Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Bahasa Indonesia)	See Saw : 1. Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Matematika)		
	Paket : 1. Melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan kata - kata yang sudah disediakan.	Paket : 1. Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) dari sebuah bilangan	Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 11.00	
Zoom Meeting : 09.00 - 09.15				
Jumat, 11 Maret 2022	See Saw : 1. Mengisi absen dulu 2. Menyimak video morning message 3. Fun Friday a. Let's sing together b. Watching Movie 4. Menyimak Let's Dance with Miss Echa	See Saw : x		
	Zoom Meeting : X			



Name :

Date :

TEMATIK (BAHASA INDONESIA)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menggunting, menempel dan mengelompokkan benda hidup dan tidak hidup dengan tepat.

Petuniuk :

- Perhatikan gambar pada halaman kedua
- Gunting gambar-gambar tersebut, lalu tempelkan sesuai dengan jenisnya (benda hidup/tidak hidup) pada kolom yang sudah disediakan.

No.	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



Tiang bendera



Gedung sekolah



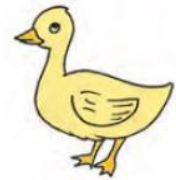
Edo



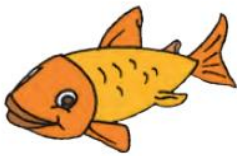
Lani



Udin



Anak bebek



Ikan



Sepeda



Boneka



Mobil-mobilan



Garuda Pancasila

Name :

Date :

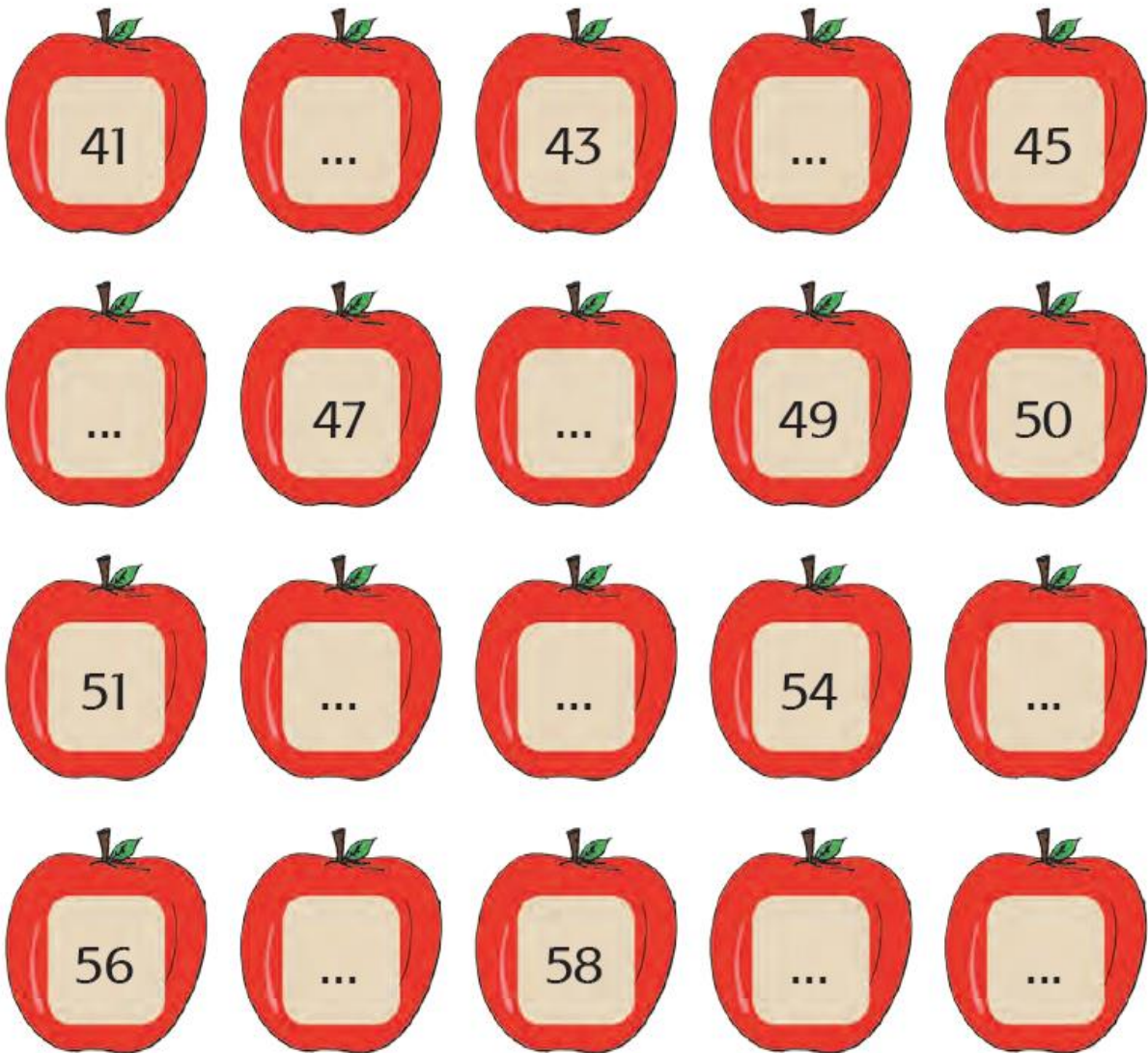
TEMATIK (MATH)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu melengkapi urutan bilangan dari 41 sampai 60 dengan benar

Petunjuk :

- ✓ Perhatikan urutan bilangan berikut. Lengkapilah bilangan yang kosong.
- ✓ Gunting bilangan bilangan yang ada di bawah ini.
- ✓ Tempelkan di gambar apel yang tepat



----- Gambar untuk diguntin

42	44	46	48	52	53	55	57	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Name :

Date :

TEMATIK (BAHASA INDONESIA)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menentukan simbol-simbol Pancasila yang termasuk ke benda hidup atau benda tidak hidup dengan tepat.

Petuniuk :

- Perhatikan gambar simbol-simbol Pancasila pada kolom dibawah
- Tentukanlah simbol yang mana termasuk ke benda hidup dan benda tidak hidup dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan.

Sila	Simbol	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.	Bintang 		
2.	Rantai 		
3.	Pohon beringin 		
4.	Kepala Banteng 		
5.	Padri dan kapas 		

Name :

Date :

TEMATIK (MATH)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menuliskan nama bilangan, nilai tempat dan mewarnai kotak sesuai dengan bilangan yang ditunjukkan dengan benar

Petunjuk :

- ✓ Perhatikan bilangan berikut
- ✓ Tuliskan nama bilangannya
- ✓ Warnai kotak sesuai dengan bilangan yang ditunjukkan
- ✓ Tuliskan nilai tempatnya

1.

66

66 ditulis ...

... puluhan

... satuan

Jadi, $66 = \dots + \dots$

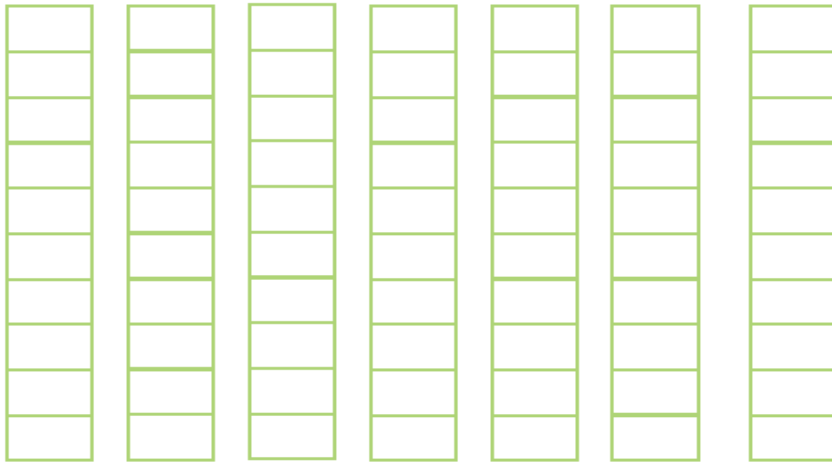
... menempati puluhan.

... menempati satuan.

2.

75

75 ditulis ...



... puluhan

... satuan

Jadi, $75 = \dots + \dots$

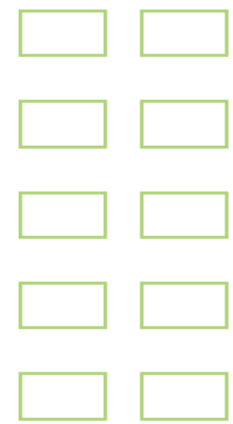
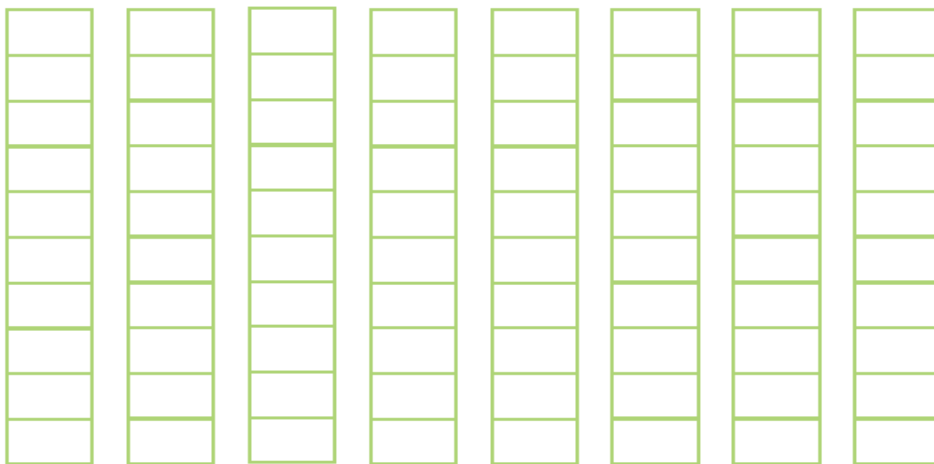
... menempati puluhan.

... menempati satuan.

3.

89

89 ditulis ...



... puluhan

... satuan

Jadi, $89 = \dots + \dots$

... menempati puluhan.

... menempati satuan.

Name :

Date :

TEMATIK (BAHASA INDONESIA)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menentukan jawaban dari kalimat rumpang dan menulis kalimat dengan benar dan rapi.

Petuniuk :

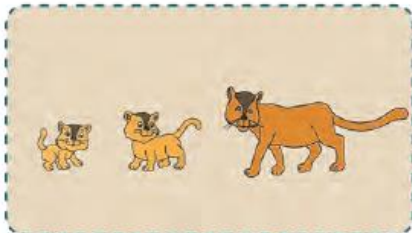
- Perhatikan pilihan kata-kata pada kotak dibawah
- Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata-kata dalam kotak
- Tulislah 1 kalimat tentang 1 contoh benda/makhluk hidup yang ada dirumah kalian

Berkembang biak Bergerak
Membutuhkan makan Tumbuh besar



Aku tahu kuda disebut benda hidup karena

Aku tahu burung disebut benda hidup karena



Aku tahu kucing disebut benda hidup karena....

Aku tahu ulat disebut benda hidup karena...



Coba kalian berikan 1 contoh benda/makhluk hidup berkembang biak/bergerak/tumbuh besar/membutuhkan makanan ada dirumah kalian. Tuliskan dengan kalimat seperti diatas pada tempat dibawah ini.



AURA SUKMA INSANI
SEKOLAH DASAR DWI BAHASA
NORTH BALI BILINGUAL SCHOOL

Jalan Gunung Rinjani, Dusun Bangah, Desa Panji, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng - Bali
Hp: 081246771555, e-mail : schooladmin@northbalibilingualschool.org



PARENTS PAGE

SINO



WEEK: March 7, 2022 - March 11, 2022

Hari/Tanggal	Materi		Tanggal Pengumpulan	TTD Orang Tua
	Tematik (Bahasa Indonesia)	Tematik (Matematika)		
Senin, 7 Maret 2022	See Saw : 1. Membaca Weekly Message Pak Syd & Bu Dewi. 2. Mengisi Absen Dulu 3. Menyimak video Morning Message 4. Menyimak Story Telling 5. Menyimak video Virtual Daycation 6. Menyimak Let's Dance with Miss Echa	See Saw : x		
	Paket : X	Paket : X		
	Zoom Meeting: X			
Selasa, 8 Maret 2022	See Saw : 1. Mengisi Absen Dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak video Things to Know 4. Menyimak video petunjuk mengerjakan tugas tematik	See Saw : 1. Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Matematika)		

	(Bahasa Indonesia)			
	Paket : 1. Mengelompokkan benda hidup dan tidak hidup	Paket : 1. Melengkapi urutan bilangan dari 41 sampai 60	Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 11.00	
Zoom Meeting: 08.30 - 08.45				
Rabu, 9 Maret 2022	See Saw : 1. Mengisi Absen dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak Video "Let's Watch Fairy Tale" 4. Menyimak video Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Bahasa Indonesia) 5. Menyimak Let's Dance with Miss Echa	See Saw : 1. Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Matematika)		
	Paket : 1. Menentukan simbol-simbol Pancasila yang termasuk ke benda hidup atau benda tidak hidup 2. Membaca text sederhana dan menjawab pertanyaan dengan benar.	Paket : 1. Menuliskan nama bilangan, nilai tempat dan mewarnai kotak sesuai dengan bilangan yang ditunjukkan	Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 11.00	
Zoom Meeting: 08.30 - 08.45				

<p>Kamis, 10 Maret 2022</p>	<p>See Saw :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi Absen Dulu 2. Menyimak video morning message 3. Menyimak dan mengikuti video "Let's Dance Together" 4. Menyimak video Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Bahasa Indonesia) 5. Menyimak video Petunjuk mengerjakan tugas Agama Hindu / Agama Universal 	<p>See Saw :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petunjuk mengerjakan tugas tematik (Matematika) 		
	<p>Paket :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan kata - kata yang sudah disediakan. 2. Menentukan mana yang termasuk dalam sarana sembahyang Agama Hindu 	<p>Paket :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) dari sebuah bilangan 	<p>Paket dikumpulkan di sekolah hari Senin, 14 Maret 2022 Pukul: 08.00 - 11.00</p>	
<p>Zoom Meeting : 08.30 - 08.45</p>				
<p>Jumat, 11 Maret 2022</p>	<p>See Saw :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi absen dulu 2. Menyimak video morning message 3. Fun Friday <ol style="list-style-type: none"> a. Let's sing together b. Watching Movie 4. Menyimak Let's Dance with Miss Echa 	<p>See Saw :</p> <p>x</p>		
<p>Zoom Meeting : X</p>				



Name :

Date :

TEMATIK (BAHASA INDONESIA)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menggunting, menempel dan mengelompokkan benda hidup dan tidak hidup dengan tepat.

Petuniuk :

- Perhatikan gambar pada halaman kedua
- Gunting gambar-gambar tersebut, lalu tempelkan sesuai dengan jenisnya (benda hidup/tidak hidup) pada kolom yang sudah disediakan.

No.	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		



Tiang bendera



Gedung sekolah



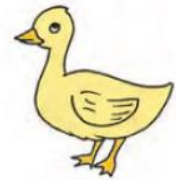
Edo



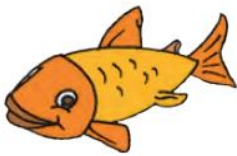
Lani



Udin



Anak bebek



Ikan



Sepeda



Boneka



Mobil-mobilan



Garuda Pancasila

Name :

Date :

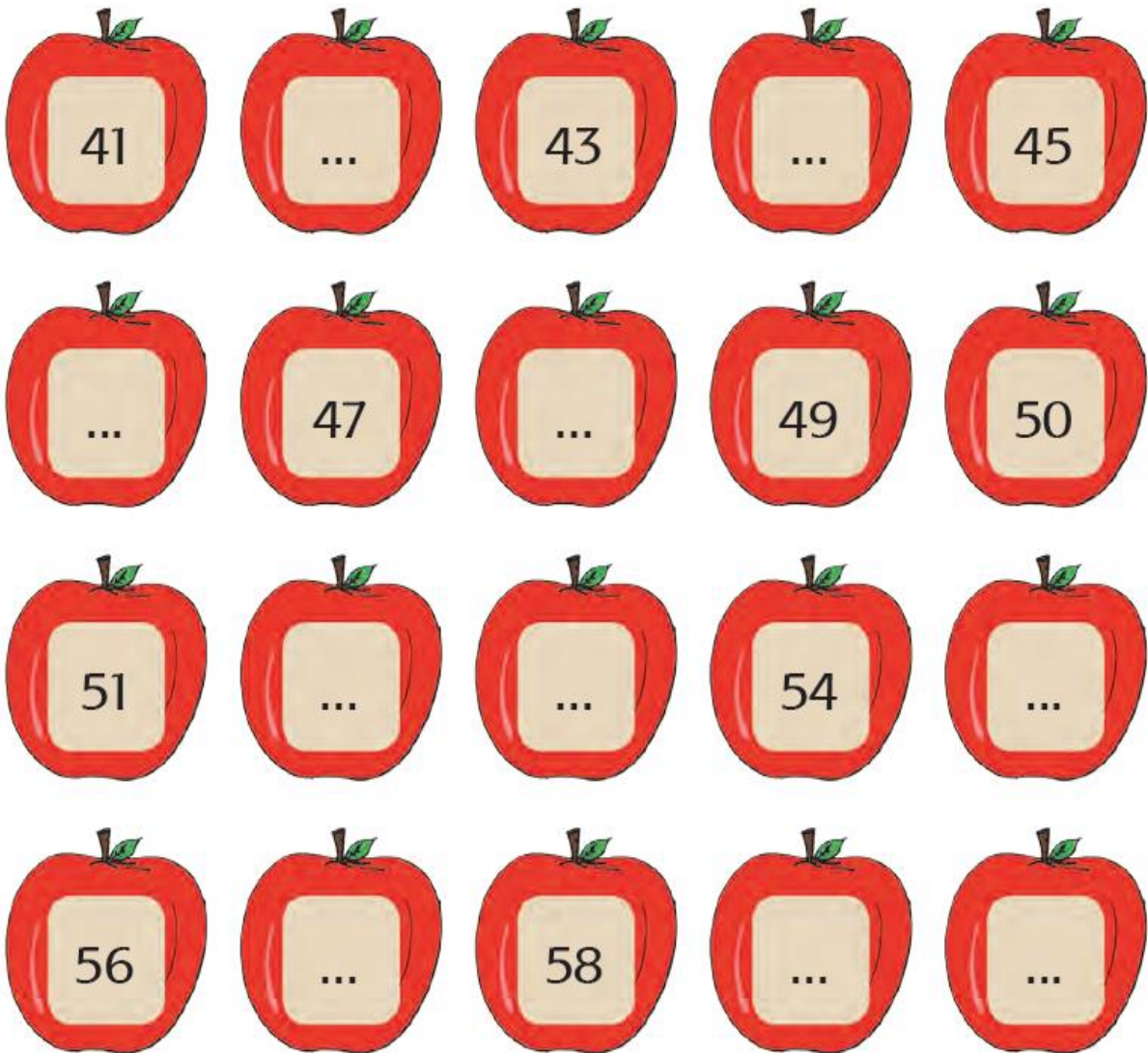
TEMATIK (MATH)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu melengkapi urutan bilangan dari 41 sampai 60 dengan benar

Petunjuk :

- ✓ Perhatikan urutan bilangan berikut. Lengkapilah bilangan yang kosong.
- ✓ Gunting bilangan bilangan yang ada di bawah ini.
- ✓ Tempelkan di gambar apel yang tepat



----- Gambar untuk diguntin

42	44	46	48	52	53	55	57	59	60
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Name :

Date :

TEMATIK (BAHASA INDONESIA)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menentukan simbol-simbol Pancasila yang termasuk ke benda hidup atau benda tidak hidup dengan tepat.

Petuniuk :

- Perhatikan gambar simbol-simbol Pancasila pada kolom dibawah
- Tentukanlah simbol yang mana termasuk ke benda hidup dan benda tidak hidup dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan.

Sila	Simbol	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1.	Bintang 		
2.	Rantai 		
3.	Pohon beringin 		
4.	Kepala Banteng 		
5.	Padi dan kapas 		

Name :

Date :

TEMATIK (MATH)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menuliskan nama bilangan, nilai tempat dan mewarnai kotak sesuai dengan bilangan yang ditunjukkan dengan benar

Petunjuk :

- ✓ Perhatikan bilangan berikut
- ✓ Tuliskan nama bilangannya
- ✓ Warnai kotak sesuai dengan bilangan yang ditunjukkan
- ✓ Tuliskan nilai tempatnya

1.

66

66 ditulis ...

... puluhan

... satuan

Jadi, $66 = \dots + \dots$

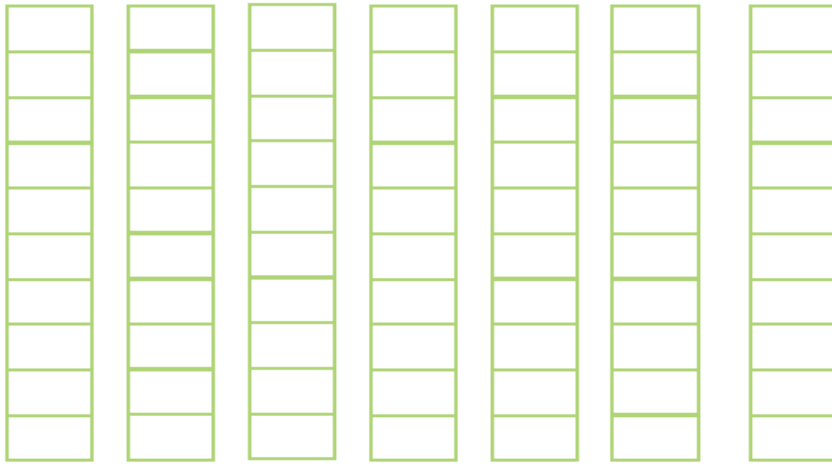
... menempati puluhan.

... menempati satuan.

2.

75

75 ditulis ...



... puluhan

... satuan

Jadi, $75 = \dots + \dots$

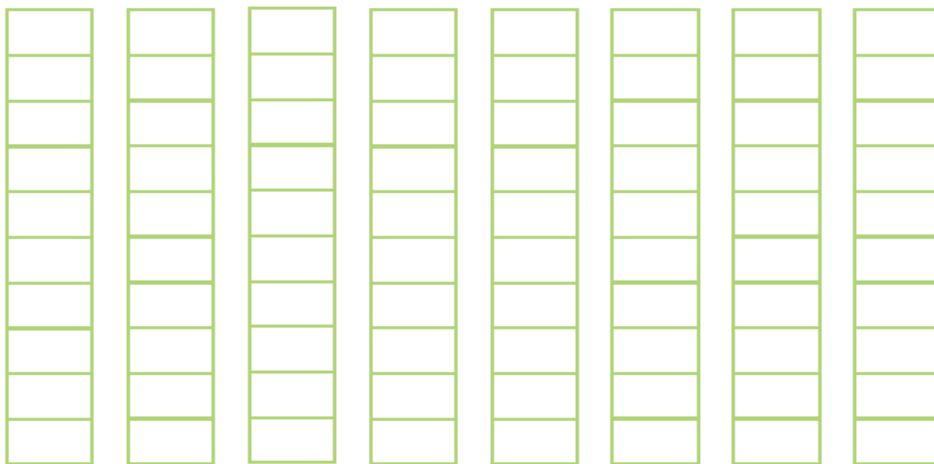
... menempati puluhan.

... menempati satuan.

3.

89

89 ditulis ...



... puluhan

... satuan

Jadi, $89 = \dots + \dots$

... menempati puluhan.

... menempati satuan.

Name :

Date :

TEMATIK (BAHASA INDONESIA)

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menentukan jawaban dari kalimat rumpang dan menulis kalimat dengan benar dan rapi.

Petuniuk :

- Perhatikan pilihan kata-kata pada kotak dibawah
- Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata-kata dalam kotak
- Tulislah 1 kalimat tentang 1 contoh benda/makhluk hidup yang ada dirumah kalian

Berkembang biak Bergerak
Membutuhkan makan Tumbuh besar



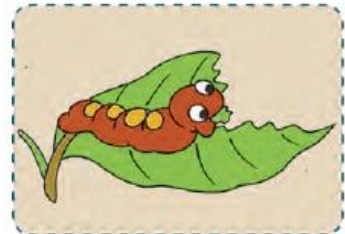
Aku tahu kuda disebut benda hidup karena

Aku tahu burung disebut benda hidup karena



Aku tahu kucing disebut benda hidup karena....

Aku tahu ulat disebut benda hidup karena...



Coba kalian berikan 1 contoh benda/makhluk hidup berkembang biak/bergerak/tumbuh besar/membutuhkan makanan ada dirumah kalian. Tuliskan dengan kalimat seperti diatas pada tempat dibawah ini.

NAME :

DATE :

AGAMA HINDU

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu menentukan mana yang termasuk dalam sarana sembahyang Agama Hindu dengan benar.

Petunjuk :

- ✓ Perhatikan gambar berikut
- ✓ Guntinglah gambar yang termasuk sarana yang diperlukan untuk sembahyang
- ✓ Tempelkan gambar sarana sembahyang pada kolom dibawah ini.



