PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Made Melyana Putri, NIM 1811031172

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar elektronik berbasis *problem based learning* pada mata pelajaran ipa materi perubahan wujud benda kelas V sekolah dasar yang valid. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE dengan lima tahapan sebagai berikut, 1) tahap analisis (*Analyze)*, 2) tahap perancangan *(Design)*, 3) tahap pengembangan (*Development)*, 4) tahap implementasi *(Implementation)*, dan 5) tahap evaluasi *(Evaluation*). Subjek uji coba pada penelitian ini yaitu 2 orang dosen ahli materi, 2 orang dosen ahli media, 2 orang guru sebagai praktisi dan 5 orang siswa sebagai uji perorangan. Metode pengumpulan data penelitian ini, menggunakan metode kuisioner dan instrumen *rating scale* dengan skala 5. Data hasil penilaian yang diperoleh dianalisis dengan rumus *Mean* untuk mendapatkan rata-rata skor. Rata-rata skor yang diperoleh dari ahli materi, ahli media, uji praktisi dan uji perorangan secara berturut-turut yaitu sebesar 4,70: 4,80: 4,75: 4,72 dengan kualifikasi sangat valid. Berdasarkan analisis tersebut bahan ajar elektronik berbasis *problem based learning* dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci: bahan ajar elektronik, *problem based learning*, perubahan wujud benda.

ABSTRACT

This study aims to develop electronic teaching materials based on problem-based learning in valid science subjects for material transformation of grade V elementary school. This development research uses the ADDIE model with five stages as follows, 1) analysis stage (Analyze), 2) design stage, 3) development stage, 4) implementation stage, and 5) evaluation stage (evaluation). The test subjects in this study were 2 material expert lecturers, 2 media expert lecturers, 2 teachers as practitioners and 5 students as individual tests. The method of data collection in this research, using a questionnaire method and a rating scale instrument with a scale of 5. The data obtained from the assessment results were analyzed by the Mean formula to obtain the average score. The average score obtained from material experts, media experts, practitioner tests and individual tests, respectively, is 4.70: 4.80: 4.75: 4.72 with very valid qualifications. Based on the analysis, electronic teaching materials based on problem based learning were declared feasible to be used in learning.

Key words: electronic teaching materials, problem based learning, changes in the shape of objects.