

## DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Y. 2016. *Assessment techniques and students' higherorder thinking skills. International Journal of Secondary Education*, 4 (1), pp. 1 – 11.
- Aminah, N., dan Irawati. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Kubus dan Balok. Teorema: Teori dan Riset Matematika Vol 3, No 2 (2018). Hal 137-144.*
- Ariyanto, L., Rahmawati, N. D., & Haris, A. 2020. *Pengembangan Mobile Learning Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 36–48.
- Baiduri, , Utami, O.R., & Alfani, P.I. 2020. *Mathematical connection process of students with high mathematics ability in solving PISA problems. European Journal of Educational Research*, 9(4), 1527-1537. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.4.1527>
- Barata, Agriat. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Pada Materi Perbandingan dengan Pendekatan Kontekstual*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Caprioara, D. 2015. *Problem Solving-Purpose and Means of Learning Mathematics in School. Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 191, 1859-1864.
- Eli, J. A., Mohr-Schroeder, M. J., & Lee, C. W. 2013. *Mathematical connections and their relationship to mathematics knowledge for teaching geometry. School Science and Mathematics*, 113(3), 120–134. <https://doi.org/10.1111/ssm.12009>
- Gunantara, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol.2(1).*

- Hanafiah, dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika aditama
- Hiebert, J., & Carpenter, T. 1992. *Learning and teaching with understanding*. In D. Grouws (Ed.), *Handbook of research on mathematics teaching and learning* (pp. 65–97). Macmillan.
- Islami, M. D., Sunardi, S., & Slamin, S. 2018. *The mathematical connections process of junior high school students with high and low logical mathematical intelligence in solving geometry problems*. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 5(4), 10–18. <https://doi.org/10.22161/ijaers.5.4.3>
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Keengwe, J., & Georgina, D. 2012. *The digital course training workshop for online learning and teaching*. *Education and Information Technologies*, 17(4), 365- 379. <https://doi.org/10.1007/s10639-011-9164-x>
- Makmuri, M., Wijayanti, D., Salsabila, E., & Nur Fadillah, R. 2021. *Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Android Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Persamaan Garis Lurus Untuk Siswa Kelas VIII*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 643-654.
- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Plomp, Tjeerd. Educational Design Research: an Introduction. Dalam Tjeerd Plomp dan Nienke Nieveen (Ed.). 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede: SLO•Netherlands Institute for Curriculum Development.

- Polya. G. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second ed)*. New Jersey: Princeton University Press. Tersedia: [Polya\\_HowToSolveIt.pdf \(hi.is\)](#) Diunduh pada 7 Januari 2022.
- Rochmad. 2012. *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurnal Kreano, ISSN:2086-2334. Vol:3, No:1, Juni 2012,68.
- Rusman, D., & Pd, M. 2012. *Model-model pembelajaran*. Raja Grafindo, Jakarta.
- Sudiarta, I. G. P. 2013. *Pengintegrasian Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Bali dalam Model Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Membangun Karakter Positif Siswa SD di Kabupaten Buleleng*. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiantara, I.G.P.A., Sadra, I.W. and Suparta, I.N., 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep Pada Materi Trigonometri Di Kelas XI SMK*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia, 2(2).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, I Gst P. 2018. *Penelitian Desain dalam Pendidikan Matematika*. Singaraja: Undiksha Press.
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung : JICA.
- Sumartini, T.S. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 5 (2), 148-158.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, E., Putri, F.A., & Mukhtar. 2017. *Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students through*

*Contextual Learning Model*. Journal on Mathematics Education, 8(1), 85-94.

Syabhana, Ali. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontesktual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Edumatica Volume 02 Nomor 02, Oktober 2012.

Wardani, Sri. 2010. *Teknik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Wekke, I. S., & Hamid, S. 2013. *Technology on Language Teaching and Learning: A Research on Indonesian Pesantren*. *Procedia, Social and Behavioral Sciences*, 585-589.

