

**PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL
KAJA-KELOD KE DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
SISWA SMP NEGERI 1 GIANYAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL
KAJA-KELOD KE DALAM PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
SISWA SMP NEGERI 1 GIANYAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan IPS

Oleh

Anak Agung Gede Agung Darmawan, S.Pd

NIM 2029091008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**



Tesis oleh Anak Agung Gede Agung Darmawan, S.Pd. Nim. 2029091008 ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 19 Juli 2022

Oleh
Tim Penguji

 Ketua,

(Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP. 19611020 198803 1 002

 Anggota,

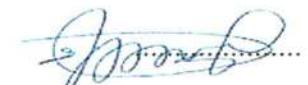
(Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd)
NIP. 19641108 199003 1 002

 Anggota,

(Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum)
NIP. 19621231 198803 1 018

 Anggota,

(Prof.Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP. 19620425 199003 1 002

 Anggota,

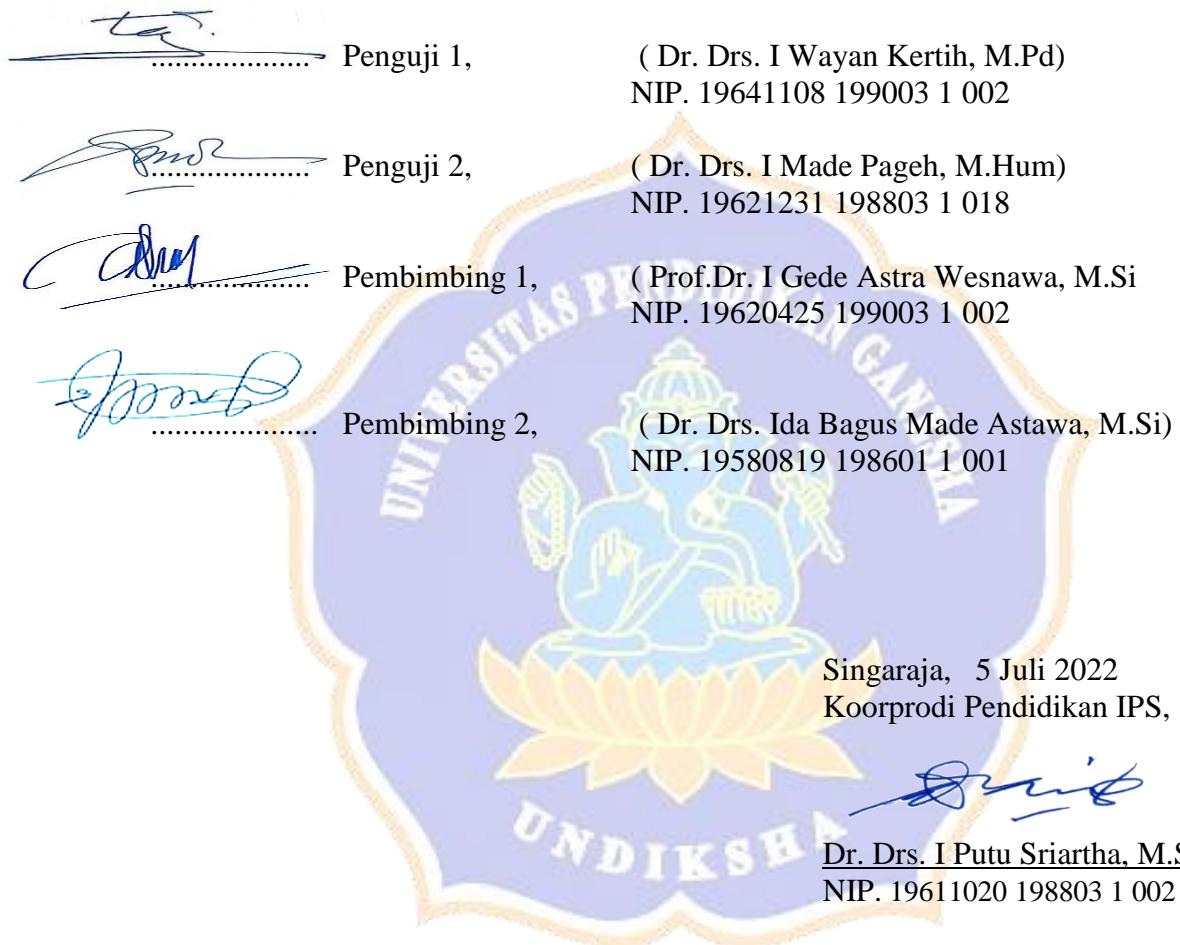
(Dr. Drs. Ida Bagus Made Astawa, M.Si)
NIP. 19580819 198601 1 001



Tesis oleh Anak Agung Gede Agung Darmawan, Nim. 2029091008 telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Disetujui pada tanggal: 5 Juli 2022

Oleh
Tim Pengaji



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Kaja-Kelod* Ke Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 1 Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Anak Agung Gede Agung Darmawan, S.Pd

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat yang telah dilimpahkan sehingga proposal tesis yang berjudul “Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Kaja-Kelod* Ke Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 1 Gianyar” dapat diselesaikan. Sejak awal sampai tersusunnya proposal tesis ini banyak bantuan yang telah diberikan dari berbagai pihak. Berkennaan dengan itu, sudah sewajarnya melalui kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku Pembimbing I dalam penyusunan proposal tesis ini, yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan dan petunjuk-petunjuk selama penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Drs. Ida Bagus Made Astawa, M.Si selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini, yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi selama penyelesaian tesis ini;
3. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku Pengaji I yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan masukan dalam penyusunan dan perbaikan tesis ini;
4. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum selaku Pengaji II yang telah memberikan banyak arahan dan motivasi selama penyelesaian tesis ini;

5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan IPS pada Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, yang telah banyak memberi saran serta masukan berkenaan dengan tesis ini;
6. Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu memotivasi penulis selama perjalanan studi sampai terselesaiannya proposal tesis ini;
7. Direktor Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, wakil direktur, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
8. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan;
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS pada Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas saran serta masukannya;
10. I Wayan Mawa, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gianyar atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan, serta para guru dan siswa yang telah memberikan semangat, bantuan dan kerjasama yang baik selama penelitian;
11. Bapak/Ibu guru IPS SMP Negeri 1 Gianyar yang bersedia meluangkan waktu dalam memberikan segala informasi yang menunjang penyusunan sampai penyelesaian tesis ini;
12. Istri, putra-putri dan keluarga kami tercinta, yang selalu memotivasi dengan penuh kesabaran mendukung perjalanan studi penulis serta selalu menemani

dan menanamkan sikap semangat agar penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini;

13. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Pendidikan IPS, yang berkontribusi positif dan memberikan semangat bagi penulis selama menempuh perjalanan studi;
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penyelesaian tesis ini.

Walaupun penulisan tesis ini telah dapat diselesaikan, tetapi penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna baik isi maupun bentuknya. Hal ini disebabkan karena kemampuan dan pengalaman penulis masih terbatas, sehingga penulis akan menerima dengan senang hati segala kritik dan saran dari pembaca demi lebih sempurnanya tesis ini.

Sebagai akhir kata, besar harapan semoga tesis ini bermanfaat bagi perkembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 15 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1 Manfaat Teoritis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 Kearifan Lokal.....	16
2.1.1 Pengertian Kearifan Lokal	16
2.1.2 Bentuk Kearifan Lokal	21
2.1.2.1 Bentuk Kearifan Lokal	21
2.1.2.2 Hubungan dan Jaringan Sosial.....	22
2.1.2.3 Institusi-Institusi Lokal	23
2.1.3 Nilai-nilai dalam Kearifan Lokal	23
2.2 Kearifan Lokal <i>Kaja-Kelod</i> pada Masyarakat Bali	26
2.2.1 Makna Kearifan Lokal <i>Kaja-Kelod</i>	26
2.2.2 Kearifan Lingkungan dalam Konsepsi Lokal <i>Kaja-Kelod</i> ...	28
2.2.3 <i>Kaja-Kelod</i> sebagai Pedoman Penataan Ruang	29
2.2.4 <i>Kaja-Kelod</i> sebagai Idiologi Keseimbangan.....	32
2.2.5 <i>Kaja-Kelod</i> sebagai Etika Lingkungan	33
2.3 Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	35
2.3.1 Kosep Dasar IPS.....	35

2.3.2 Tujuan Pembelajaran IPS	37
2.3.3 Ruang Lingkup Materi IPS	39
2.3.4 Karakteristik Pembelajaran IPS	40
2.4 Model Pengintegrasian Nilai-nilai Kearifan Lokal sebagai Suplemen dalam Pembelajaran IPS.....	43
2.4.1 Model Borg and Gall.....	44
2.4.2 Model 4-D (Define, Design, Develop, dan Dessiminate)....	48
2.5 Sikap Peduli Lingkungan	54
2.5.1 Pengertian Sikap Peduli Lingkungan	54
2.5.2 Indikator Sikap Peduli Lingkungan.....	58
2.5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Peduli Lingkungan	59
2.5.4 Pengukuran Sikap Peduli Lingkungan	62
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	63
2.7 Kerangka Teoritis	67
2.8 Hipotesis Penelitian.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	70
3.1 Rancangan Penelitian	70
3.2 Prosedur Pengembangan	71
3.2.1 Tahap Pendefinisian (Define).....	71
3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	72
3.2.3 Tahap Pengembangan (Develop)	73
3.3 Lokasi Penelitian	75
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	76
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	77
3.6 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	79
3.6.1 Variabel Penelitian	79
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	79
3.7 Pengumpulan Data	81
3.7.1 Data dan Sumber Data	81
3.7.2 Metode Pengumpulan Data	82
3.8 Instrumen Penelitian.....	83
3.9 Analisis Data	89
3.9.1 Analisis Interaktif.....	89
3.9.2 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	89
3.9.3 Analisis Komparatif	91
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1 Hasil Penelitian	95
4.1.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian.....	95
4.1.1.1 Letak dan Kondisi Sekolah SMP Negeri 1 Gianyar.....	95
4.1.1.2 Keadaan Guru SMP Negeri 1 Gianyar	96
4.1.1.3 Keadaan Siswa SMP Negeri 1 Gianyar	97
4.1.1.4 Penataan Sekolah SMP Negeri 1 Gianyar	98
4.1.2 Pengembangan Bahan Ajar Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kearifan Lokal <i>Kaja-Kelod</i> Sebagai Upaya Pembentukan	

Sikap Peduli Lingkungan Siswa	101
4.1.2.1 Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lokal <i>Kaja-Kelod</i> Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Siswa	101
1) Tahap Pendefinisian (Define).....	102
2) Tahap Perancangan (Design).....	105
3) Tahap Pengembangan (Develop)	107
a. Hasil Uji Validitas oleh ahli IPS	108
b. Hasil Uji Keterbacaan	111
c. Hasil Uji Kelayaan Produk	113
d. Hasil Uji Kepraktisan Produk	116
e. Instrumen Sikap Peduli Lingkungan	119
4.1.3 Dampak pengitegrasian kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> dalam konteks pembelajaran IPS di SMP terhadap sikap peduli lingkungan siswa	125
a) Uji Normalitas Data.....	125
b) Uji Homogenitas.....	127
c) Uji Hipotesis	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	130
4.2.1 Nilai-nilai kearifan lingkungan yang terkandung dalam kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> Masyarakat Bali	130
4.2.2 Nilai-nilai kearifan lingkungan dalam kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> yang relevan untuk diintegrasikan dalam pembelajaran IPS di SMP	136
4.2.3 Bentuk pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> dalam pembelajaran IPS di SMP	139
4.2.4 Dampak pengintegrasian kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> dalam konteks pembelajaran IPS di SMP terhadap sikap peduli lingkungan siswa.	142
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	145
5.1.1 Nilai-nilai kearifan lingkungan yang terkandung dalam kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> Masyarakat Bali	145
5.1.2 Nilai-nilai kearifan lingkungan dalam kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> yang relevan untuk diintegrasikan dalam pembelajaran IPS di SMP	146
5.1.3 Bentuk pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> dalam pembelajaran IPS di SMP	146
5.1.4 Dampak pengintegrasian kearifan lokal <i>Kaja-Kelod</i> dalam konteks pembelajaran IPS di SMP terhadap sikap peduli lingkungan siswa	147
5.2 Saran	148
5.2.1 Bagi Guru	148
5.2.2 Bagi Peserta Didik.....	148
5.2.2 Bagi Kepala Sekolah	149
5.2.2 Bagi Peneliti Berikutnya	149
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jumlah Siswa pada Masing-masing Kelas VIII SMP Negeri 1 Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022	77
3.2. Kisi-kisi untuk Uji Validitas Produk	84
3.3. Kisi-kisi untuk Uji Kelayakan Produk	84
3.4. Kisi-kisi untuk Uji Kepraktisan Produk.....	85
3.5. Kisi-kisi untuk Sikap Peduli Lingkungan	86
3.6. Kriteria Validitas, Kelayakan, dan Kepraktisan Bahan Ajar Berintegrasikan Nilai-Nilai Kearifan Lokal <i>Kaja-Kelod</i>	89
3.7. Kriteria Sikap Peduli Lingkungan Siswa	89
4.1 Jumlah Guru SMP Negeri 1 Gianyar Tahun Ajaran 2021-2022...	97
4.2 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Gianyar.....	97
4.3 Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lingkungan yang Terkandung pada Kearifan Lokal <i>Kaja-Kelod</i> ke dalam Materi Ajar IPS SMP.....	106
4.4 Analisis Hasil Uji Validitas Ahli IPS.....	108
4.5 Analisis Hasil Uji Keterbacaan	111
4.6 Analisis Uji Kelayakan Produk.....	113
4.7 Analisis Hasil Uji Kepraktisan Produk Bagi Guru	116
4.8 Analisis Uji Kepraktisan Produk Bagi Siswa	118
4.9 Analisis Instrumen Sikap Peduli Lingkungan Bagi Siswa	120
4.10 Sikap Peduli Lingkungan Siswa sebelum dan setelah diimplementasikannya pembelajaran dengan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lingkungan yang terdapat dalam kearifan lokal Kaja-Kelod sebagai suplemen dalam pembelajaran IPS.....	124

4.11 Tabel Kerja Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Pretest	126
4.12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Pretest	126
4.13 Tabel Kerja Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Postest	127
4.14 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Nilai Postest	127
4.15 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas dengan Uji F	127
4.16 Hasil Uji T-Test Dampak Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lokal Kaja-Kelod Kedalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Teoritis.....	69
3.1. Uji Coba Produk yang Dihasilkan.....	74
3.2 Tahap-tahap Pengembangan Produk	74
4.1 Padmasana SMP Negeri 1 Gianyar.....	99
4.2 Ruang guru SMP Negeri 1 Gianyar.....	100
4.3 Ruang tata usaha SMP Negeri 1 Gianyar	100
4.4 Halaman sekolah SMP Negeri 1 Gianyar	101
4.5 Halaman sekolah SMP Negeri 1 Gianyar	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

01. Pengujian Kesetaraan Sampel Penelitian
02. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII A-K
03. Daftar Nama Siswa Kelas VIII B
04. Pedoman Wawancara
05. Lembar Uji Validitas Oleh Ahli IPS
06. Lembar Uji Keterbacaan Oleh Ahli dan Praktisi Guru IPS
07. Hasil Uji Keterbacaan Oleh Praktisi Guru
08. Lembar Uji Kelayaan Produk Oleh Ahli dan Praktisi
09. Hasil Uji Kelayakan Produk
10. Lembar Uji Kepraktisan Produk Oleh Guru
11. Hasil Uji Kepraktisan Produk Oleh Guru
12. Lembar Uji Kepraktisan Produk Oleh Siswa
13. Hasil Uji Kepraktisan Produk Oleh Siswa
14. Lembar Instrumen Sikap Peduli Lingkungan Siswa
15. Hasil Instrumen Sikap Peduli Lingkungan Siswa
16. Analisis Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
17. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) SMP
18. Analisis Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)
19. Silabus
20. KKM
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi 1
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Materi 2
23. Suplemen Bahan Ajar
24. Kisi-Kisi Soal Pretest

- 
25. Lembar Soal Pretest
 26. Kunci Jawaban dan Penskoran Pretest
 27. Lembar Jawaban Siswa
 28. Hasil Jawaban Pretest Siswa
 29. Kisi-Kisi Soal Posttest
 30. Lembar Soal Posttest
 31. Kunci Jawaban dan Penskoran Posttest
 32. Lembar Jawaban Siswa
 33. Hasil Jawaban Post-test Siswa
 34. Daftar Nilai Pretest dan Posttest
 35. Lembar Diskusi Kelompok Materi 1
 36. Hasil Diskusi Kelompok Materi 1
 37. Lembar Diskusi Kelompok Materi 2
 38. Hasil Diskusi Kelompok Materi 2
 39. Surat Ijin Penelitian
 40. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian dari SMP Negeri 1 Ginayar
 41. Daftar Riwayat Hidup
 42. Lembar Pernyataan Keaslian
 43. Hasil Uji Normalitas Data
 44. Hasil Uji Homogenitas Data
 45. Hasil Uji Hipotesis
 46. Tabel Titik Presentase Distribusi t
 47. Tabel Titik Presentase Distribusi F Probabilita = 0,05
 48. Tabel Sebaran Peluang Kumulatif Normal Z
 49. Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov
 50. Foto-Foto Dokumen dan Video Wawancara