

ABSTRAK

Darmawan, Anak Agung Gede Agung (2022), Pengintegrasian Nilai-Nilai Kearifan Lokal *Kaja-Kelod* Ke Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Upaya Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 1 Gianyar. Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si dan Pembimbing II Dr. Drs. Ida Bagus Made Astawa, M.Si

Kata Kunci: Kearifan lokal *Kaja-Kelod*, Kearifan lingkungan, Sikap peduli lingkungan, IPS.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengidentifikasi nilai-nilai peduli lingkungan yang terkandung dalam kearifan lokal *Kaja-Kelod* Masyarakat Bali., (2) Menganalisis nilai-nilai peduli lingkungan dalam kearifan lokal *Kaja-Kelod* yang relevan untuk diintegrasikan dalam pembelajaran IPS di SMP. (3) Mengintegrasikan nilai-nilai peduli lingkungan yang terkandung dalam kearifan lokal *Kaja-Kelod* dalam pembelajaran IPS di SMP, dan (4) Menganalisis dampak pengintegrasian kearifan lokal *Kaja-Kelod* dalam pembelajaran IPS di SMP terhadap sikap peduli lingkungan siswa. Berkenaan dengan itu, penelitian dirancang sebagai Penelitian Pengembangan (Research and Development / R&D) menggunakan Model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3 tahap., yaitu (1) Define, (2) Designn, dan (3) Develop. Uji coba suplemen bahan ajar yang dilakukan pada tahap Develop menggunakan Kelas VIII-B. Pengumpulan data primer menggunakan metode wawancara, observasi, dan kuesioner. Data sekunder dikumpulkan menggunakan metode pencatatan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat tiga (3) makna kearifan lingkungan yang terkandung dalam kearifan lokal *Kaja-Kelod*, yaitu (a) Arah, (b) Zonasi dan (c) Tata letak dalam suatu ruang. (2) Materi yang dapat diintegrasikan untuk nilai kearifan lokal *Kaja-Kelod* adalah materi “Pengaruh konservasi lahan pertanian ke industri dan permukiman terhadap perubahan ruang dan interaksi antarruang” (3) Bahan ajar final yang sudah disuplemen dengan nilai-nilai kearifan lingkungan yang terkandung dalam kearifan lokal *Kaja-Kelod*. (4) Dampak penggunaan bahan ajar IPS dengan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal *Kaja-Kelod* kedalam pembelajaran IPS sangat efektif setelah diberikan perlakuan (treatment)

dengan bukti sikap siswa terkait nilai peduli lingkungan mengalami peningkatan sebesar 34 % dari rata-rata sebelum diberikan perlakuan dengan nilai yaitu 51,33 dan setelah diberikan perlakuan nilai tersebut menjadi naik hingga mencapai angka rata-rata 85,33. Hasil Uji Hipotesis menggunakan Uji T-test menujukan bahwa, $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($32,781 > 1.98729$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sikap peduli lingkungan siswa sebelum dan setelah diterapkan pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal *Kaja-Kelod* ke dalam bahan ajar IPS pada siswa SMP Negeri 1 Gianyar.

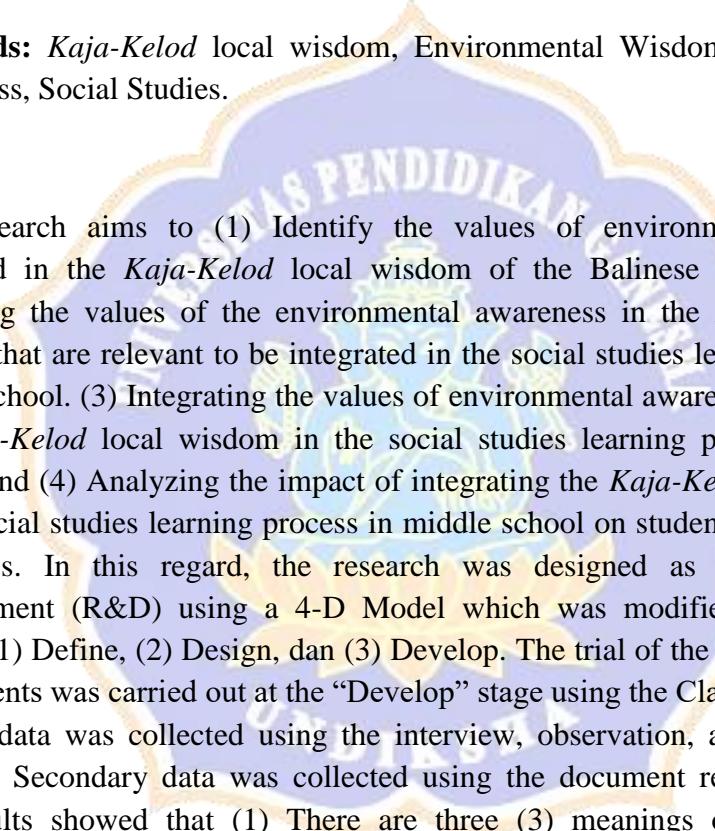


ABSTRACT

Darmawan, Anak Agung Gede Agung (2022), Integrating *Kaja-Kelod* Local Wisdom Values into Social Studies Learning Process as an Attempt to Form Environmental Awareness for Students of SMP Negeri 1 Gianyar. Thesis, Social Studies Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by first supervisor Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si and second supervisor Dr. Drs. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.

Keywords: *Kaja-Kelod* local wisdom, Environmental Wisdom, Environmental Awareness, Social Studies.



This research aims to (1) Identify the values of environmental awareness contained in the *Kaja-Kelod* local wisdom of the Balinese Community., (2) Analyzing the values of the environmental awareness in the *Kaja-Kelod* local wisdom that are relevant to be integrated in the social studies learning process in middle school. (3) Integrating the values of environmental awareness contained in the *Kaja-Kelod* local wisdom in the social studies learning process in middle school, and (4) Analyzing the impact of integrating the *Kaja-Kelod* local wisdom in the social studies learning process in middle school on students' environmental awareness. In this regard, the research was designed as a Research and Development (R&D) using a 4-D Model which was modified into 3 stages, namely (1) Define, (2) Design, dan (3) Develop. The trial of the teaching material supplements was carried out at the "Develop" stage using the Class of VIII-B. The primary data was collected using the interview, observation, and questionnaire methods. Secondary data was collected using the document recording method. The results showed that (1) There are three (3) meanings of environmental wisdom in the *Kaja-Kelod* local wisdom, namely (a) Direction, (b) Zoning and (c) Layout in a space. (2) The material that can be integrated with the value of the *Kaja-Kelod* local wisdom is the material of "the effect of conservation of agricultural land to industry and housing on changes in space and interactions between spaces". (3) Final teaching materials that have been supplemented with the environmental values contained in the *Kaja-Kelod* local wisdom. (4) The impact of using social studies teaching materials by integrating the values of *Kaja-Kelod* local wisdom into social studies learning process is very effective after being given treatment with the evidence of the increasing number of students' attitudes regarding the environmental awareness by 34% from the average number before being given treatment which is 51.33 and after being given

treatment the number increases until it reaches an average number of 85.33. The results of the Hypothesis Test using the T-test show that, **t count > t table** ($32,781 > 1,98729$), it can be concluded that there is a significant difference between students' environmental awareness before and after the integration of the values of the *Kaja-Kelod* local wisdom into the Social Studies teaching materials for students of SMP Negeri 1 Gianyar.

