

**KENDALA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PJOK SECARA
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IX SMP NEGERI 1
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

Komang Apriyani, NIM : 1716011058

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan kendala dalam pembelajaran PJOK secara daring bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Singaraja tahun ajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja yang menjadi kendala dalam pembelajaran PJOK bagi peserta didik di SMP Negeri 1 Singaraja. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik survei menggunakan angket atau kuisioner yang diberikan kepada peserta didik. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Singaraja. Berdasarkan hasil penelitian juga menunjukkan bahwa persentase rata-rata skor kendala dalam pembelajaran PJOK pada masing-masing aspek, yaitu aspek manusiawi sebesar 74,62%, aspek material sebesar 72,69%, aspek fasilitas perlengkapan sebesar 78,67%, dan aspek prosedur sebesar 73,66%. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peserta didik memiliki kendala yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran daring PJOK pada masa pandemi Covid-19 di kelas IX SMP Negeri 1 Singaraja.

Kata Kunci : Kendala, Pembelajaran Daring, PJOK, Pandemi Covid-19

**KENDALA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DARING PJOK
PADA MASA PANDEMI COVID-19 KELAS IX SMP NEGERI 1
SINGARAJA TAHUN AJARAN 2021/2022**

Komang Apriyani¹, Dr. I Wayan Artanayasa², Dr. I Ketut Semarayasa³

Program Studi Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja-Indonesia
Email : kmngapriyani@gmail.com,

ABSTRACT

This research was conducted because of the problems of obstacles in PJOK online learning for students at SMP Negeri 1 Singaraja for the 2021/2022 academic year. The purpose of this study is to find out what are the obstacles in learning PJOK for students at SMP Negeri 1 Singaraja. The type of research used in this study is a quantitative descriptive method with survey techniques using questionnaires or questionnaires given to students. The research subjects used in this study were class IX students of SMP Negeri 1 Singaraja. Based on the results of the study also showed that the average percentage score of obstacles in PJOK learning in each aspect, namely the human aspect was 74.62%, the material aspect was 72.69%, the equipment facility aspect was 78.67%, and the procedure aspect. by 73.66%. Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that students have high obstacles in participating in PJOK online learning during the Covid-19 pandemic in class IX of SMP Negeri 1 Singaraja.

Keywords: *Obstacles, Online Learning, PJOK, Covid-19 Pandemic*