

**KENDALA PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PJKO
SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
KELAS IX SMP NEGERI 1 SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wayan', written over a horizontal line.

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ketut', written over a horizontal line.


Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

Skripsi oleh Komang Apriyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 24 Februari 2022

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197309262001121001



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. (Anggota)
NIP. 198003112008121002



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. (Anggota)
NIP. 196307091990031001



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198501172008121001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Februari 2022



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP.196805172001121001

Sekretaris Ujian,

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

Mengesahkan,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP.196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Kelas Ix Smp Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2021/2022 “Beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 24 Februari 2022
Yang membuat pernyataan

METRAL
EB6EJX585415348

Komang Apriyani
NIM. 1716011058

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pjok Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid- 19 Kelas IX SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2021/2022”** ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi ini.
5. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Pembimbing Akademik (PA), sekaligus

sebagai dosen penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. Sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. Sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Putu Paca Adi M.Pd, sebagai dewan penguji I yang telah yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
11. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Dra. Ni Putu Karnadhi, M.Si., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Singaraja.
13. I Komang Bagiasa, M.Pd., Guru PJOK SMP Negeri 1 Singaraja yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan, dan penelitian subjek penelitian.
14. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan secara moral dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
16. Khusus untuk sahabatku dan orang tercinta Komang Eka Sri Lestari, S.E, Kadek Okta Riawan, S.H, Bripda Kadek Rindawan terimakasih sudah menjadi support system terbaik dalam kondisi apapun.
17. Teruntuk seluruh keluarga besar tercinta, terimakasih atas dukungannya selama ini dalam bentuk materi, semangat, serta doa yang tiada henti.

18. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



Singaraja, 24 Februari 2022

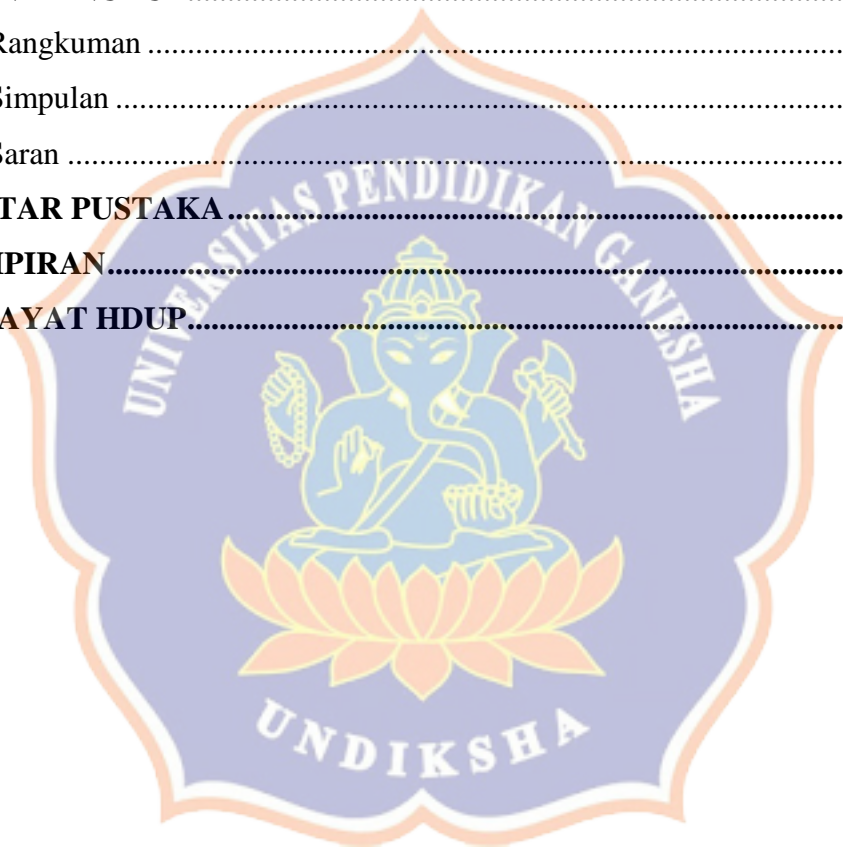
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kendala Pembelajaran Peserta Didik	12
2.1.1 Pengertian Kendala Pembelajaran	12
2.1.2 Peserta Didik.....	13
2.2 Pembelajaran.....	14

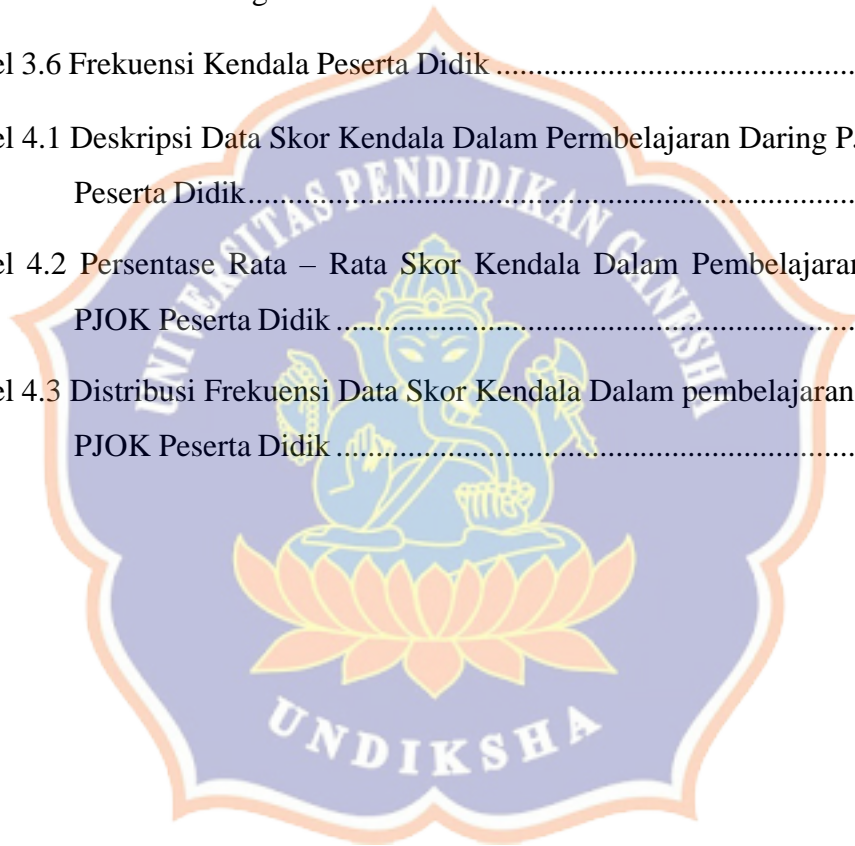
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	14
2.2.2 Teori Pembelajaran	15
2.3 Pembelajaran Daring.....	15
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	15
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Daring	17
2.3.3 Ciri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring	18
2.3.4 Hambatan Pembelajaran Daring	20
2.3.5 Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Daring.....	21
2.4 Hakikat PJOK	22
2.4.1 Pengertian PJOK.....	22
2.4.2 Tujuan PJOK.....	24
2.4.3 Fungsi PJOK.....	25
2.4.4 Pentingnya PJOK	26
2.5 Pandemi Covid-19.....	26
2.5.1 Pengertian Pandemi Covid-19	26
2.5.2 Gejala Infeksi Virus Covid-19	28
2.5.3 Langkah Umum Pencegahan Infeksi Pernafasan Virus.....	29
2.6 Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.7 Kerangka Berpikir.....	34
2.8 .Hipotesis penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1 Populasi Penelitian.....	40
3.3.2 Sampel Penelitian.....	41
3.4 Definisi Operasional	42
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Instrumen Penelitian	42
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Uji Validitas	46
3.7 Angket.....	48

3.8 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	51
4.1.2 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.3 Implikasi Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan	62
5.3 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66
RIWAYAT HDUP.....	102



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian Peserta Didik kelas IX.....	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Peserta Didik.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	44
Tabel 3.4 Penskoran Nilai Pernyataan Angket.....	46
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	47
Tabel 3.6 Frekuensi Kendala Peserta Didik	50
Tabel 4.1 Deskripsi Data Skor Kendala Dalam Pembelajaran Daring PJOK Peserta Didik.....	52
Tabel 4.2 Persentase Rata – Rata Skor Kendala Dalam Pembelajaran PJOK Peserta Didik	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Skor Kendala Dalam pembelajaran PJOK Peserta Didik	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir	37
Gambar 4.1 Diagram Histogram Data Skor Kendala Dalam Pembelajaran PJOK Peserta Didik	53
Gambar 4.2 Persentase Rata - Rata Skor Kendala Dalam Pembelajaran PJOK Peserta Didik	55
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kendala dalam Pembelajaran PJOK Bagi Peserta Didik	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing.....	67
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Obsevasi	68
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Observasi	69
Lampiran 4. Surat Keterangan Izin Penelitian	70
Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian	71
Lampiran 6. Surat Tugas Uji Pakar	72
Lampiran 7. Instrumen Penelitian dan Uji Validasi Pakar Instrumen	73
Lampiran 8. Perhitungan Validasi Instrumen	81
Lampiran 9. Lembar Wawancara Guru PJOK	83
Lampiran 10. Lampiran Data Kuesioner Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19.....	84
Lampiran 11. Perhitungan Presentase Tiap Indikator	87
Lampiran 12. Perhitungan Kategorisasi Skor Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19.....	97
Lampiran 13. Output SPSS Analisis Kendala Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19.....	98
Lampiran 14. Angket Penelitian	100